

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением речи № 3
«Речецветик»

Развитие связной речи через составление
рассказа по серии сюжетных картин с
помощью использования современных средств
и приемов работы

**Скасевич
Ольга
Николаевна**

воспитатель коррекционной группы

ЦЕЛЬ

представление опыта работы по формированию связной речи через составление рассказа по серии сюжетных картин с использованием современных средств и приемов работы

ПЛАН:

1. Структура занятия
2. Представление опыта работы
3. Практическая часть
4. Просмотр фрагментов занятий по развитию связной речи.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Обучение составлению рассказов серии сюжетных картинок развивает:

- связную речь;
- внимание;
- мышление;
- умение устанавливать причинно-следственные;
- пространственно-временные отношения;
- логические связи

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент
2. Вводная часть
3. Основная часть
4. Заключительная часть

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Рассматривание серии картинок
2. Определение и размещение картин в нужном порядке.
3. Вопросы воспитателя
4. Составление детьми предложений
5. Составление ребенком рассказа по всей серии картин.

СОСТАВЛЯЮ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Формулирую цель и задачи
2. Отбираю картинный материал
3. Составляю рассказ
4. Разрабатываю вопросы
5. Подбираю игровые упражнения
6. Составляю план



Готовый рассказ

Наступила зима. Земля покрылась белым серебристым снегом. На деревьях шапками лежал снег. Рома надел теплую одежду и пошел гулять. На улице шел мягкий пушистый снег. Рома слепил снежный ком. Ему стало жалко оставлять ком на улице.

Рома поставил ком на санки и повез его домой. Но дома снежный ком исчез. «Почему под стулом появилась вода?» - подумал Рома