

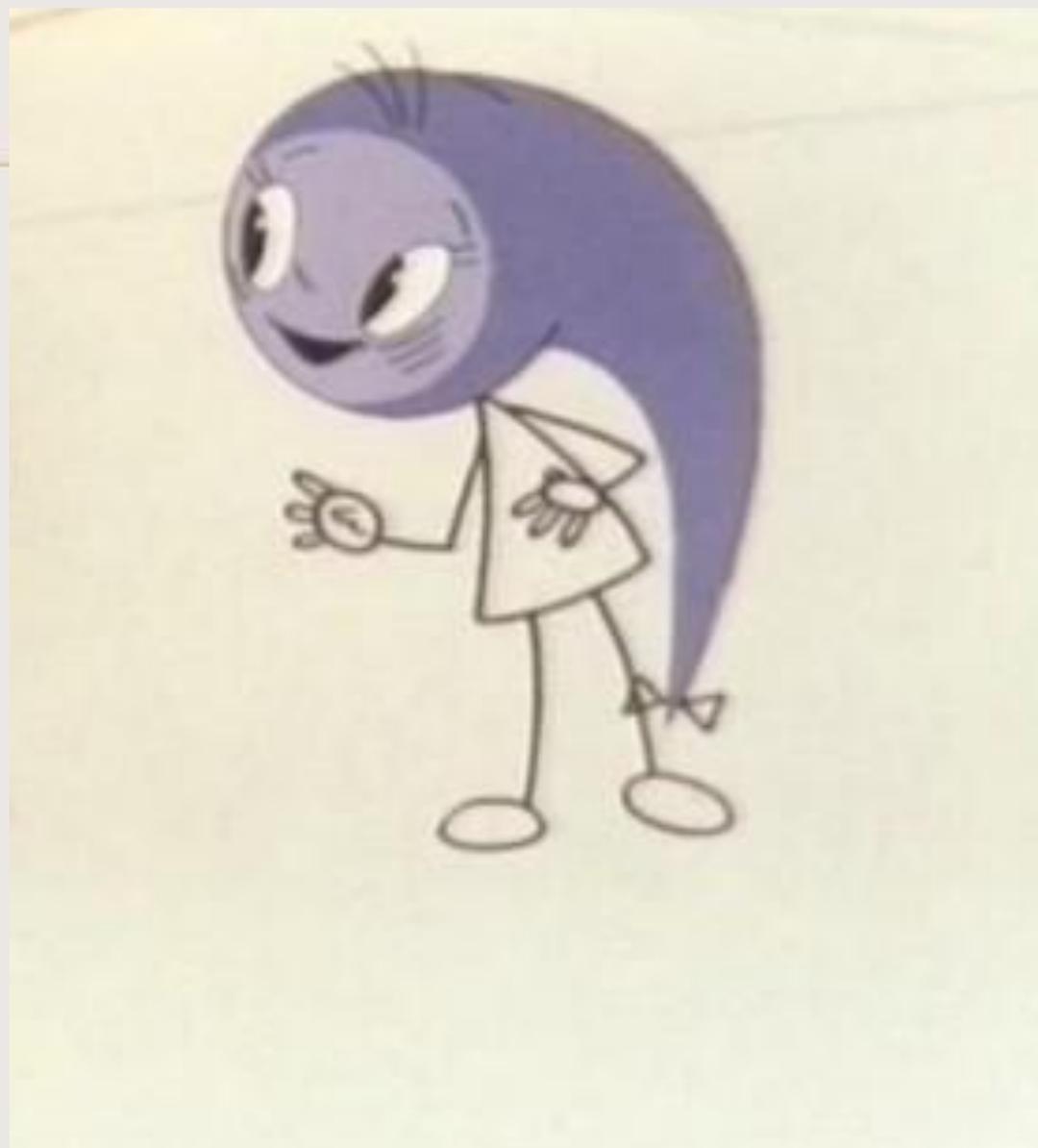
Мастер- класс

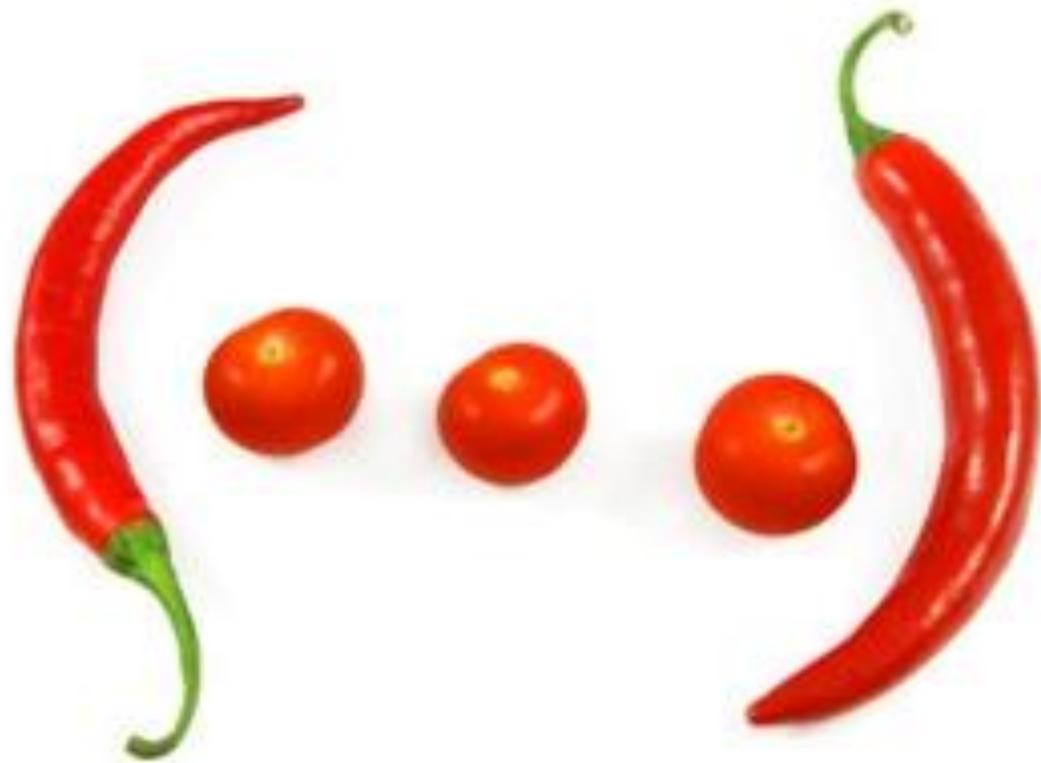
**Управление
познавательной
деятельностью
обучающихся на уроке
русского языка**













**«Идеальное управление – когда
управления нет,
а его функции выполняются.
Каждый знает, что ему делать.
И каждый делает, потому что
хочет этого сам».**

Анатолий Гин











Выпускник

- гибко ~~адаптироваться~~ **адаптироваться** в меняющихся жизненных ситуациях;
- уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания;
- умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- критически мыслить;
- генерировать новые идеи;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельным, уметь контактировать с представителями различных социальных групп, уметь работать сообща.

Цел

ь:

Узнать, с помощью каких средств и

и на каких этапах урока

учитель может управлять

познавательной деятельностью

обучающегося,

чтобы сформировать качества

личности выпускника,

соответствующие новому заказу общества.

Фразеологизм

ы

**«Чувство
локтя»**

**-чувство взаимной
поддержки и помощи
во всех делах.**

**«Ушки на
макушке»**

**- внимательно
слушать.**

**«Стоять
горой»**

**-всеми средствами
защищать,
отстаивать кого-либо что-
либо.**

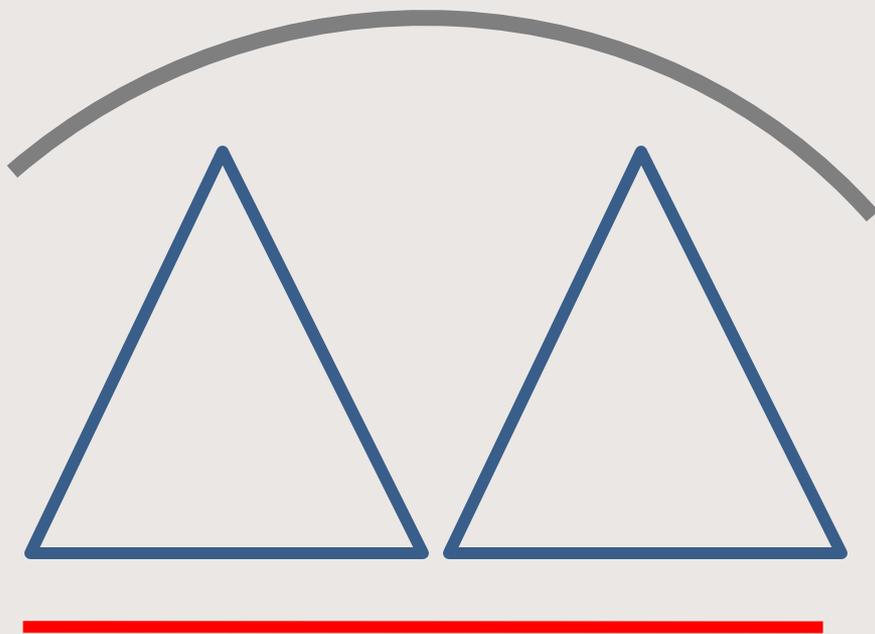
Мы – класс, мы – одна большая и дружная семья. Мы – классная семейка!

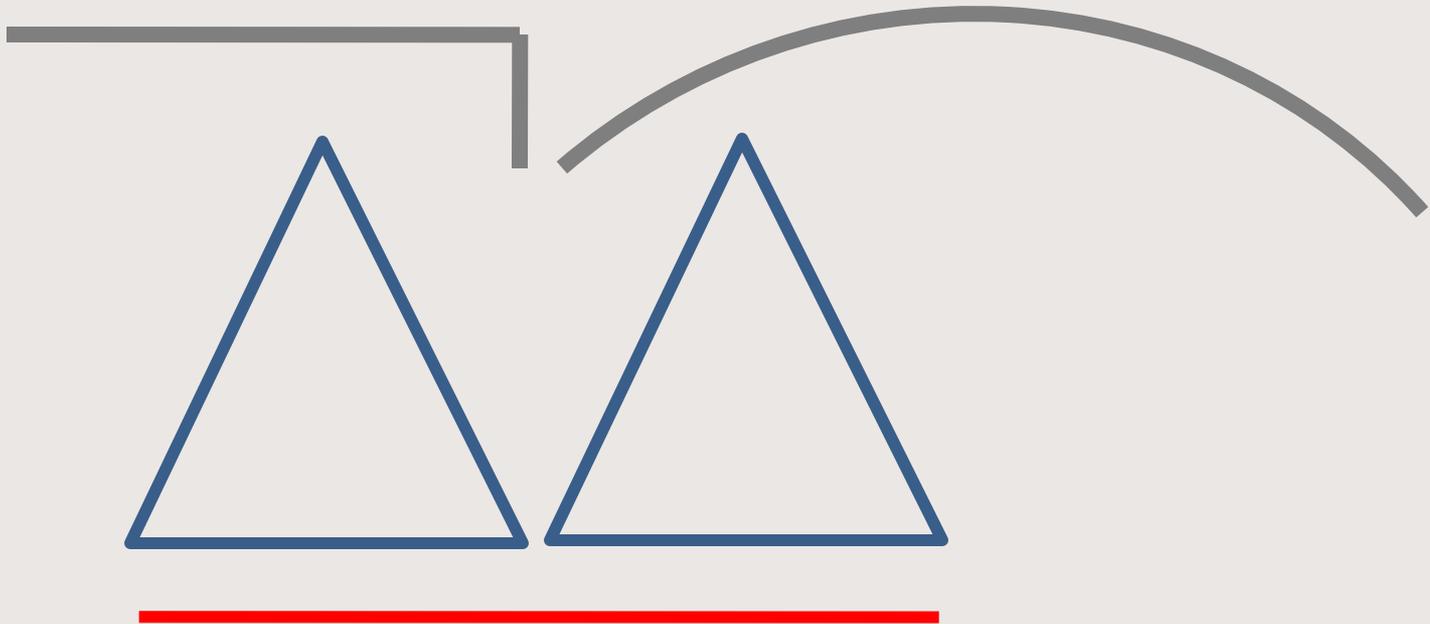
Но все мы очень разные.

Даше нравится грамматика. Она всегда правильно пишет диктанты. По русскому языку у неё пятёрка. Ваня и Андрей хорошо разбираются в математике. Они легко переводят килограммы в граммы, находят массу, вычисляют сумму. Юля рисует иллюстрации к своим сказкам. А Клим и Миша любят спорт, они отлично бегают кроссы.

Наши ребята всегда впереди!

*Класс, классная, грамматика,
русский, килограмм, грамм,
масса, сумма, иллюстрация,
кросс.*





Алгоритм:

1. Прочитай слово.

2. Выдели корень.

3. Выдели приставку (если она есть).

4. Посмотри, в какой части слова находится удвоенная согласная.

5. Сделай вывод.

6. Запиши слово.

7. Обозначь орфограмму.

*Массаж, оттепель,
одноклассник, рассудить,
аллея, бесстрашный, ванна,
группа, расследование, грипп,
расслышал, раззадорил.*

массаж

оттепель

одноклассник

рассудить

аллея

расследование

ванна

бесстрашный

группа

расслышал

грипп

раззадорил

рас-

под-

об-

от-



Домашнее задание

I ступень – стр.131, упр.5, списать слова, выделить орфограммы.

II ступень – вспомни и запиши 10 слов с удвоенной согласной на стыке приставки и корня.

III ступень – составить и записать небольшой текст (5-7 предложений), в котором будет не менее 3 слов с удвоенной согласной на стыке приставки и корня.

Урок полезен, все понятно,

***Лишь кое-что чуть-чуть
неясно.***

Еще придется потрудиться.

***Как трудно все-таки
учиться!***

