

МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»

Мастер-класс на тему:  
«Использование мнемотехники  
в развитии речи детей.»

Подготовила :  
Воспитатель дошкольной группы №10  
Боровикова М.В.

2018 год



## *Проблемы речи детей дошкольного возраста:*

- Односложная речь, состоящая только из простых предложений.
- Неумение построить грамматически правильное распространенное предложение.
- Маленький словарный запас.
- Использование нелитературной лексики.
- Неспособность доступно и грамотно формулировать вопросы, строить краткие или развернутые ответы.
- Отсутствие логики выводов и утверждений.
- Неумение строить диалог на предложенную тему в сюжетном или описательном рассказе. неспособность пересказать историю своими словами.
- Плохая дикция.
- Отсутствие культуры речи (ребенок не умеет регулировать громкость голоса, изменять темп, делать интонационные акценты).



Современный ребенок имеет доступ к Интернету, а также к разнообразной мультимедийной информации, поэтому важно сделать процесс обучения детей максимально познавательным, интересным, развивающим и занимательным.

В этой связи на помощь в дошкольной педагогике приходит мнемотехника. Этот метод называют также сенсорно-графическими схемами, блоками-квадратами, предметно-схематическими моделями, коллажем, схемой составления рассказа.



## Что же такое «мнемотехника»?

**Мнемотехника** - в переводе с греческого - «искусство запоминания».

**Мнемотехника** — система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

**Мнемотехника** – помогает развивать:

- ✓ ассоциативное мышление
- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
- ✓ воображение
- ✓ связную речь
- ✓ мелкую моторику рук

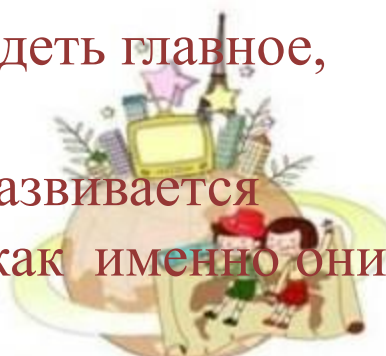




***Данная технология :***










- Базируется на представлении о сложной и активной природе процессов запоминания.
- Формирует воображение, способность сохранять в памяти поступившую информацию;
- Развивает образное мышление, творческие способности детей, зрительную память.

***Использование мнемотехники позволяет:***

- активизировать интерес детей к НОД;
  - символическая аналогия облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала детьми;
  - применение графической аналогии учит детей видеть главное, помогает систематизировать полученные знания;
  - при формировании правильного произношения развивается память, мышление, воображение, внимание, так как именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.
- 

**Мнемотаблица** - это схема, в которую заложена определенная информация.

**Суть мнемосхем** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>



## Где можно использовать мнемосхемы?

- Обогащение словарного запаса.
- Обучение пересказу.
- Составление рассказов.
- Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок.
- Отгадывание загадок.

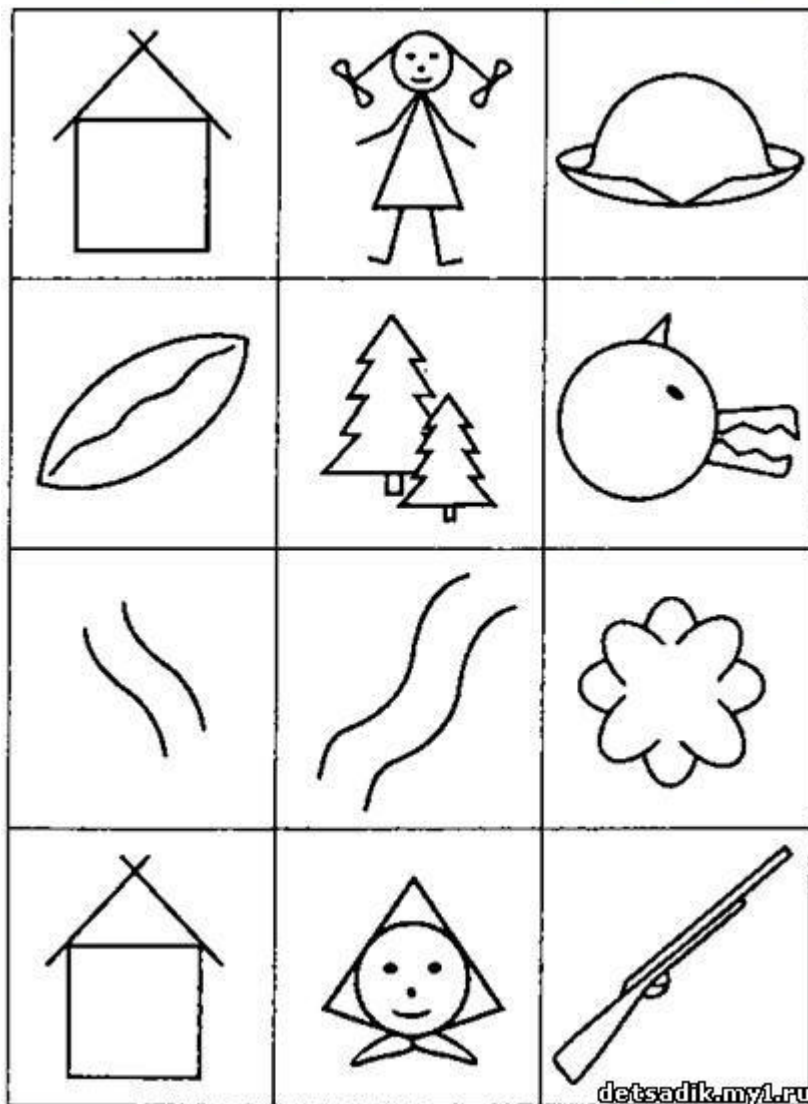




Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы:  
лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.







Для детей старшего  
возраста схемы  
желательно рисовать  
в одном цвете,  
чтобы не привлекать  
внимание на яркость  
символических  
изображений.



## Последовательность работы с мнемотаблицами:

- 1 этап:** рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап:** осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап:** после перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.



# ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

**Расскази-ка**

Кто это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?	Голос	Чем питается? Хищное? Травоядное?
Жилище	Что делает?	Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

**Расскази-ка**

Что это?	Вид транспорта	Где и как используют?
Цвет	Размер	Детали
Как ухаживают?	Что нужно для движения?	

www.liveinternet.ru/users/4619293

**Расскази-ка**

Кто это?	Величина	Цвет	Части тела	Чем покрыто?
Голос	Чем питается? Хищное?	Как передвигается?		
Где встречается? Жилище	Птенцы (Когда?)	Перелётные? Зимующие?		

**Расскази-ка**

Что это?	Как используют?	Для кого помещения?
Цвет	Материал	Детали
Форма	Форма	
Как ухаживают?		

**Расскази-ка**

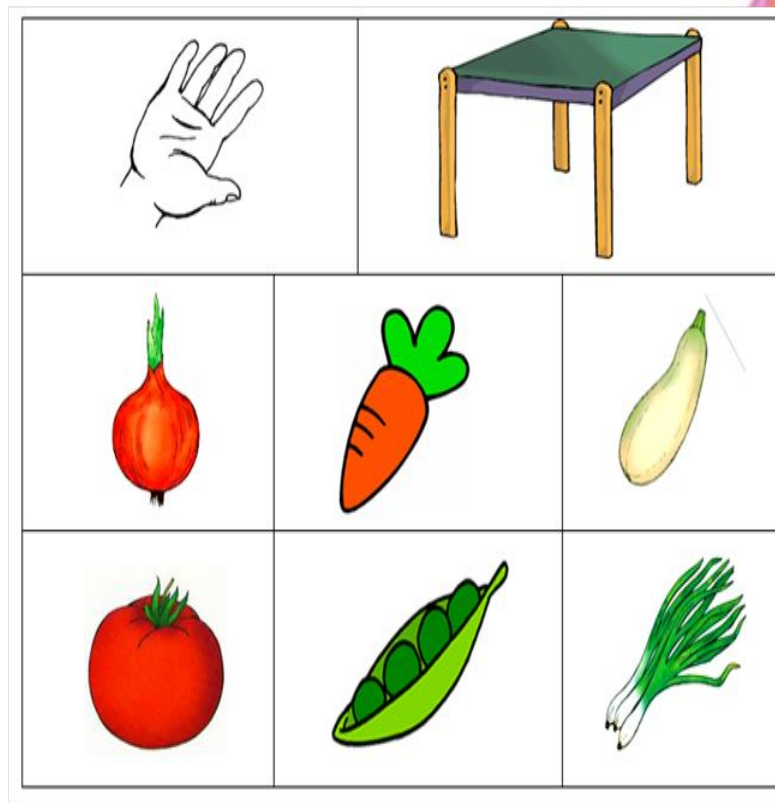
Что это?	Цвет	Форма
Вкус	Где растёт?	Какой на ощупь?
Что можно приготовить?		

SkyClipArt.ru












# ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

**В руки овощи берем,  
Овощи на стол кладем,  
Лук, морковка, кабачок,  
Помидор, горох, лучок.**



# ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ

ТЕРЕМОК		
		
		
		



## Составление рассказа «Осень».

Я хочу рассказать о времени года - осени. Осенью солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Небо часто хмурится, облака закрывают солнце. Часто идут дожди и дуют холодные ветры. Становится холодно. Листья на деревьях меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый и багряный. В лесу после дождя появляются грибы. Поздней осенью с деревьев и кустов опадают листья. Вянет трава, засыхают цветы. Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Животные осенью линяют — меняют летний мех на теплый зимний. Прячутся насекомые. Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов. Люди надевают тёплую одежду: плащи, куртки, головные уборы — шапки, платочки, обувь — сапоги и ботинки.



## Результаты.

У детей:

- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

**Чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.**



**Спасибо за  
внимание!**

