



# Развитие словаря у детей в играх

## *Д/и «Назови ласково»*

**Цель:** учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

дом, стул, машина, улица, утка,  
альбом, карандаш, утюг, шар, снег,  
зима

## ***Д/и «Кто где живет?»***

**Цель:** активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Воробей, медведь, волк, скворец, собака,  
белка

***Д/и «Рыба, птица, зверь»***

**Цель:** активизация словаря,  
переключение внимания с одного  
предмета на другой.

## *Д/и «Скажи наоборот»*

**Цель:** учить детей подбирать антонимы к прилагательным.

Ягоды смородины мелкие, а ягоды клубники ...

Кашу варят густую, а суп ...

Покупаем картофель сырой, а едим...

После дождя земля сырая, а в солнечную погоду ...

Лес иногда густой, но иногда ...

Ручей мелкий, а речка ...

## ***Д/и «Слова-родственники»***

**Цель:** учить детей образовывать имена прилагательные от существительных.

Холод, лёд, зима, стекло, дерево, красота, хрусталь, резина, белизна, камень, лес

*Д/и «Один – много»*

**Цель:** учить детей образовывать множественное число имен существительных.

Мяч, кубик, собака, машина, кукла,  
медведь, заяц, кровать, тетрадь, ручка,  
ОКНО

*Д/и «Что происходит в природе?»*

**Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

Солнце что делает?

Ручьи что делают?

Снег что делает?

Птицы что делают?

Медведь что делает?



## ***Д/и «Хвастуны»***

**Цель:** учить детей образовывать сравнительную степень имен прилагательных.

Печенье вкусное. – А мое еще...  
Мороженое холодное. – А мое еще...  
Конфета сладкая. – А моя еще...  
Пирог большой. – А мой еще...  
Варенье вкусное. – А мое еще...

## *Д/и «Сосчитай»*

**Цель:** активизировать словарь количественных числительных.

одна поварешка, две ... , три ..., четыре..., пять...  
МОЛОТОК  
НОЖНИЦЫ

