



Цели:

- 1. продолжить подготовку к ОГЭ по русскому языку;*
- 2. актуализировать знания об особенностях сжатого изложения;*
- 3. обобщить знания о способах сжатия текста;*
- 4. формировать общеучебные навыки работы с текстом;*
- 5. развивать точность и лаконичность речи.*

СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

- это письменный пересказ текста, основу которого составляет воспроизведение главного, основного содержания.

("максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств" (Валгина Н.С.)

ЗАПОМНИ!!!

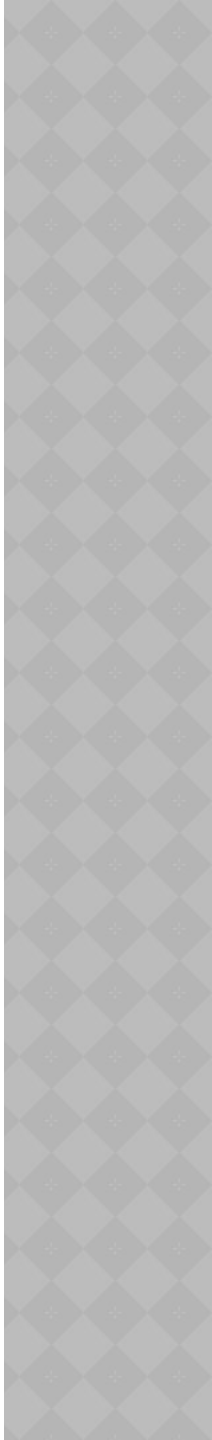
Сжатое
изложение
должно быть
коротким по
форме, но НЕ
бедным по
содержанию.



КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ:

- ⦿ 1. умение вычленять главное в информации;
- ⦿ 2. сокращать текст разными способами;
- ⦿ 3. правильно, логично и лаконично излагать свои мысли;
- ⦿ 4. находить и уместно, точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

STANFORD UNIVERSITY CENTER FOR
STUDYING THE HISTORY OF
SCIENCE



**1 ЭТАП - УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ВЫДЕЛЯТЬ
ГЛАВНОЕ (СУЩЕСТВЕННОЕ) В
ИНФОРМАЦИИ.**

- - определите тему текста ;
- - сформулируйте основную мысль;
- - определите стиль текста, тип речи;
- - выясните значение непонятных слов;
- - составьте план, выделяя микротемы.

2 этап:

- ◎ 1. Отметьте в каждой микротеме **СУЩЕСТВЕННОЕ** и **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ** в каждой части.
- ◎ 2. Определите **СПОСОБ** сокращения текста (исключение, обобщение, упрощение).

**2 ЭТАП - УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ СОКРАЩАТЬ
ТЕКСТ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ:**

- 1. исключение**
- 2. обобщение**
- 3. упрощение**

Практическая работа

**«Способы сжатия
текста»»**

Варианты ИСКЛЮЧЕНИЯ:

1. Исключаем несколько синонимов в ряду однородных членов, сохраняем тот из синонимов, который обладает наибольшей ёмкостью в данном контексте.

У каждого человека,
заходившего в комнату к
малышам, на лице
появлялась радостная,
светлая, приветливая
улыбка.

**У каждого человека,
заходившего в
комнату к малышам,
на лице появлялась
приветливая улыбка.**

При **ОБОБЩЕНИИ** необходимо:

- ⦿ вычленить единичные факты;
- ⦿ подобрать языковые средства для их обобщённой передачи;
- ⦿ составить **новый** текст.

При **УПРОЩЕНИИ** необходимо:

- ⦿ заменить сложное предложение простым;
- ⦿ заменить предложение или его часть указательным местоимением;
- ⦿ объединить два или три предложения в одно;
- ⦿ разбить сложное предложение на сокращённые простые;
- ⦿ перевести прямую речь в косвенную.

**Замена придаточного
обстоятельственого
предложения
деепричастным
оборотом.**

*Когда читаешь дневник
Никитина, то
чувствуешь его
беспредельную любовь к
родине.*

*Читая дневник
Никитина,
чувствуешь его
беспредельную любовь
к родине.*

ОТВЕТЫ

- ◎ Исключение: Он знал разные языки, и никто не мог распознать в нём русского.
- ◎ Обобщение: Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, *в зависимости от вкусов и привычек.*
- ◎ Упрощение: Небольшое помещение на втором этаже занимает **туристическая** фирма.

3 ЭТАП

- - Напиши сжатое изложение каждой части.
- Свяжи их между собой,
чтобы получился текст.

4 этап

- Отредактируйте написанное на черновике.
- Перепишите начисто, проверьте написанное.

Помните о главных УСЛОВИЯХ в написании изложения:

- необходимо передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом;
- не объединять микротемы в один абзац;
- каждый абзац начинать с красной строки;
- объём изложения - 70-90 слов;
- пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Успешных экзаменов!

