

**Сочинение с детьми старшего дошкольного
возраста сказок с использованием технологий
развития связной речи дошкольников
Сидорчук Т.А.,
Хоменко Н.Н. и метода работы со сказкой
Фесюковой Л.Б.**

Воспитатель
1 квалификационной категории
Носарева Т.А.

Задача метода Фесюковой Л.Б.:

Научить детей

```
graph TD; A[Научить детей] --> B[оригинально воспринимать содержание]; A --> C[творчески преобразовывать ход повествования];
```

оригинально
воспринимать
содержание

творчески
преобразовывать
ход повествования

Творческие методы работы со сказками:

- ❖ знакомые герои в новых обстоятельствах;
- ❖ случайные сказки;
- ❖ изменение ситуации в знакомых сказках;
- ❖ решение противоречий в сказке;
- ❖ краткие истории;
- ❖ моделирование сказок.



Схема работы над сказкой:

Название сказки.

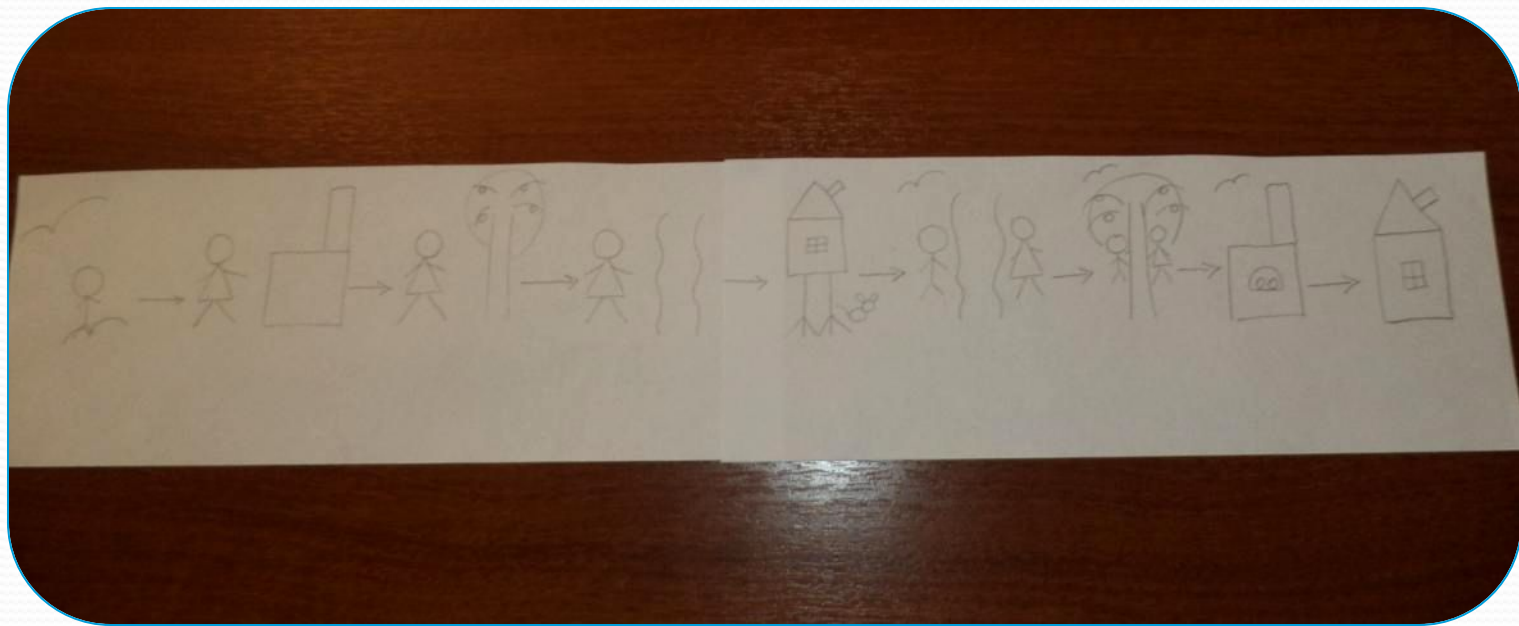
1. Нравственный урок.
2. Воспитание добрых чувств.
3. Речевая зарядка.
4. Развитие мышления и воображения.
5. Сказка и математика.
6. Сказка и экология.
7. Сказка развивает руки.

Задача раздела «Обучение дошкольников составлению текстов сказочного содержания»:

обучить детей сочинению сказок с
помощью моделей.

(Технологии развития связной речи дошкольников
Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н.)

Подготовительный этап – обучение схематизации.



Направления



Игры и
творческие
задания

Создание
педагогических условий
для усвоения детьми
моделей составления
сказок

Модели составления сказок:

- ❖ с помощью метода «Каталога»;
- ❖ с помощью метода «Морфологического анализа»;
- ❖ с помощью метода «Системного оператора»;
- ❖ с помощью ТПФ (типовых приёмов фантазии);
- ❖ с помощью метода «Волшебного треугольника».



Формы работы

Коллективная



Подгрупповая



В парах или тройках



Индивидуально