

Умение оформить свои мысли в устный текст

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №172

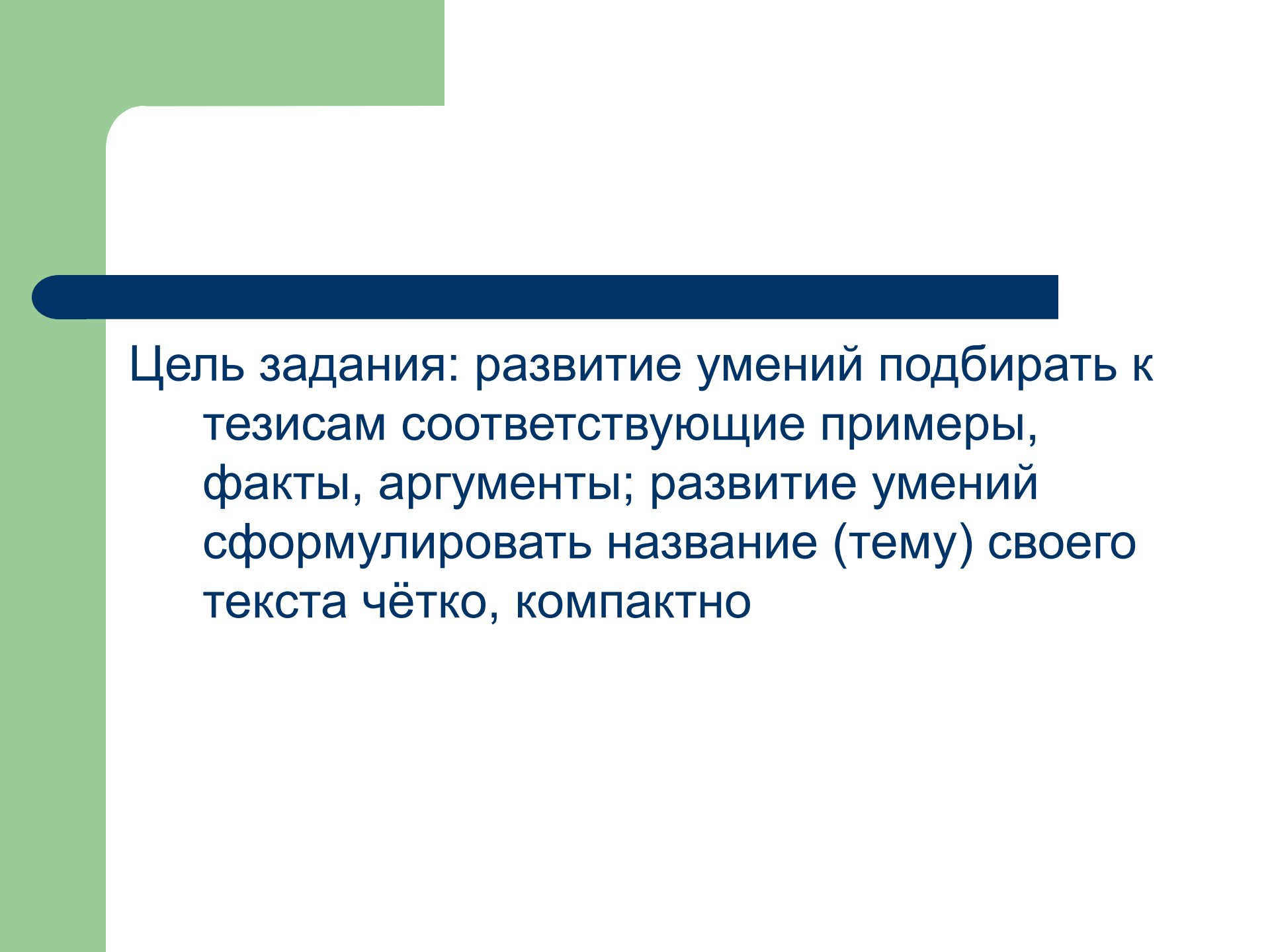
г. Зеленогорска

И.Б. Иванова



Умение оформить свои мысли в устный текст точно, компактно, без искажения включает в себя следующие микроумения:

- выбирать объём высказывания в зависимости от ситуации и цели общения;
- определять границы содержания темы;
- сформулировать название (тему) своего текста чётко, компактно;
- при изложении мыслей придерживаться темы;
- при изложении мысли придерживаться определённого плана;
- грамматически правильно связывать слова в предложении, предложения в текст;
- излагать тезисно;
- формулировать выводы из собственного текста;
- подбирать к тезисам соответствующие примеры, факты, аргументы;
- пользоваться первоисточниками (делать ссылки, цитировать);
- подбирать соответствующие выразительные средства для изложения мысли.



Цель задания: развитие умений подбирать к тезисам соответствующие примеры, факты, аргументы; развитие умений сформулировать название (тему) своего текста чётко, компактно

Задание: найди в тексте доказательство того, что «производство товаров и услуг невозможно без использования природных богатств»

- О значении природных богатств для экономики можно рассказать очень много. Без *земли (почвы)* было бы невозможно сельское хозяйство, а значит, производство продуктов питания. Недаром землю называют кормилицей.
- Большое значение для экономики имеют *растения и животные*. Например, древесина, заготовленная в лесу, идёт на изготовление мебели, строительных материалов, бумаги. Рыба, выловленная в море, служит одним из важнейших продуктов питания для людей во всем мире.

Порядок выполнения задания:

- Задание выполняется в паре. Для проработки первого абзаца ученик находит напарника, с которым читает, обсуждает, выясняет содержание абзаца и подбирает пример. Помогает своему товарищу разобраться в его абзаце.
- Далее происходит смена напарников. В новой паре ученики рассказывают о выборе из предыдущего абзаца и прорабатывают второй абзац.
- Работа учащихся проверяется в группе.

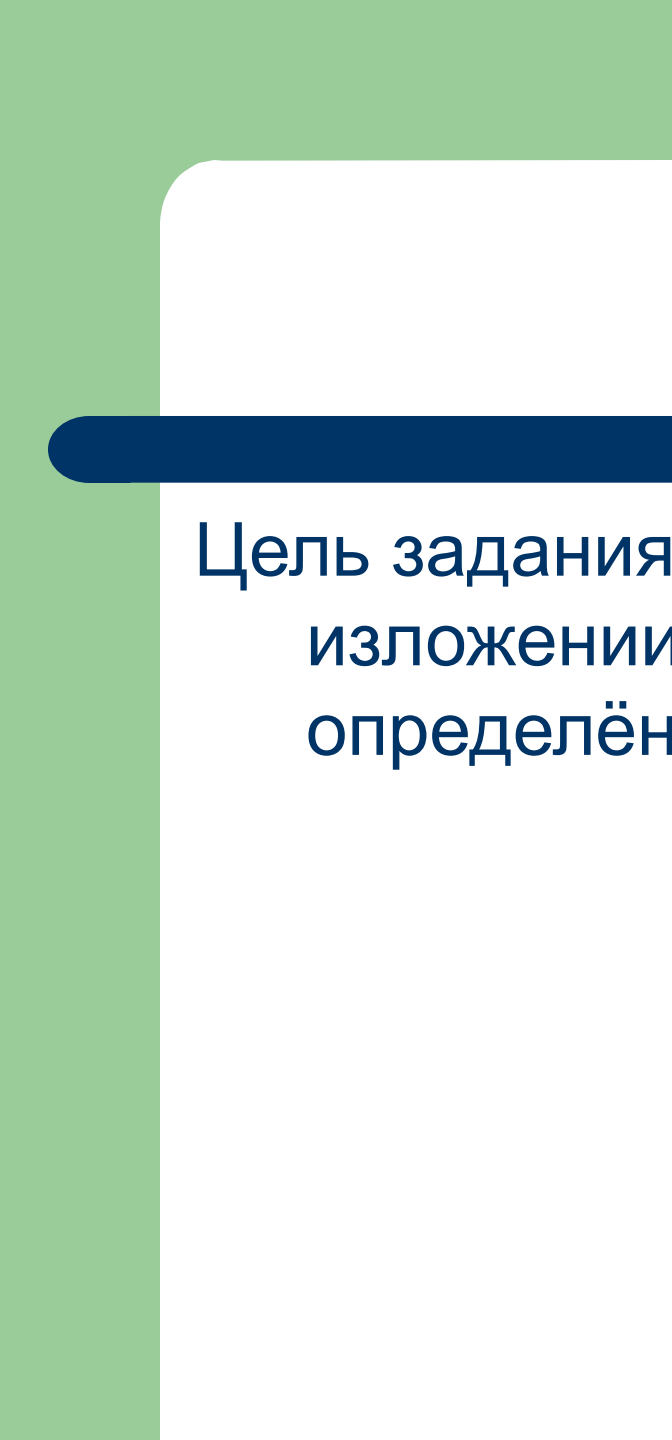
Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитай напарнику первый абзац.
2. Вместе с напарником попытайтесь ответить на вопрос: «О чём говорится в абзаце?» и выберите доказательство.
3. Поменяйтесь ролями, помоги напарнику выбрать доказательство в его абзаце.
4. Смени напарника. В новой паре кратко восстанови содержание предыдущего абзаца.
5. Работайте над вторым абзацем с напарником по пунктам (1-3).

Правильный ответ

Без земли (*почвы*) было бы невозможно сельское хозяйство, а значит, производство продуктов питания.

Большое значение для экономики имеют *растения и животные*. Древесина идёт на изготовление мебели, строительных материалов, бумаги. Морская рыба служит одним из важнейших продуктов питания для людей во всем мире.



Цель задания: развитие умений при
изложении мысли придерживаться
определённого плана

Задание: *Что требуется для производства товаров и услуг?*

1. Что необходимо для производства товаров и услуг?	1. Для производства товаров и услуг требуются, ... И
2. Какие природные богатства используются в хозяйственной деятельности людей?	2. В хозяйственной деятельности людей используются,,,, ... И
3. Что такое капитал?	3. Капитал – это то, что сделано для производства и, Это - ...
4. Что необходимо для того, чтобы добывать природные богатства и создавать капитал?	4. Для того, чтобы добывать природные богатства и создавать капитал необходим

Порядок выполнения задания:

- Задание выполняется в паре. Первый номер читает вопрос, второй номер формулирует ответ по клише.
- Работа учащихся проверяется фронтально.

Алгоритм выполнения задания:

1. Первый номер в паре читает первый вопрос.
2. Второй номер формулирует ответ, используя клише.
3. Первый номер повторяет формулировку.
4. Работайте над вторым, третьим и четвёртым вопросом с напарником по пунктам (1-3).

Правильный ответ

- 1. Для производства товаров и услуг требуются природные богатства , капитал и труд.
- 2. В хозяйственной деятельности людей используются воздух, вода, полезные ископаемые, почва, растения и животные.
- 3. Капитал – это то, что сделано руками людей для производства новых товаров и услуг. Это - здания заводов и фабрик, ферм, складов, автомобильные и железные дороги, станки, инструменты.
- 4. Для того, чтобы добывать природные богатства и создавать капитал необходим труд людей самых разных профессий.