



Мастер-класс  
«Влияние театральной  
деятельности  
в развитии речи  
младших дошкольников»



Олеся Владимировна  
Зубенко  
воспитатель  
МБДОУ № 27

# Варежковый театр



# Пальчиковый театр



# Настольные театры



## Театр ложек



## Театр кукол «би-ба-бо»



# Театр масок



## **Картотеки игр и упражнений:**

- **«Развитие речевого дыхания»**
- **«Скороговорки и чистоговорки»**
- **«Играем пальчиками и развиваем речь»**
- **«Артикуляционная гимнастика»**
- **«Театральные этюды»**
- **«Эмоции» и др.**



# Театрализованная деятельность:

- помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств
- появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению
- совершенствуется артикуляционный аппарат
- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь
- улучшается усвоение содержания произведения, логика и последовательность событий
- дети получают эмоциональный подъём
- способствует развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, модуляции голоса
- позволяет формировать опыт социального поведения
- стимулирует активную речь



«Театр - это волшебный край, в котором ребенок радуется играя, а в игре он познает мир!»

С. И. Мерзлякова

