«Мнемотехника - один из эффективных методов и приемов в речевом развитии детей»

Вопрос педагогам:

какие трудности и почему испытывает ребёнок при построении связного рассказа?

Ребёнок должен научиться выделять самое главное в повествовании, последовательно излагать основные действия и события.

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

- **Суть мнемосхем** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Вопрос педагогам:

Где можно использовать карточки- схемы?

- для обогащения словарного запаса,

- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах художественной литературы

- при отгадывании и загадывании загадок,
- при заучивании стихов.

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы.
Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете.

Вопрос педагогам:

как вы думаете, из каких этапов состоит работа по использованию мнемотаблиц?

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

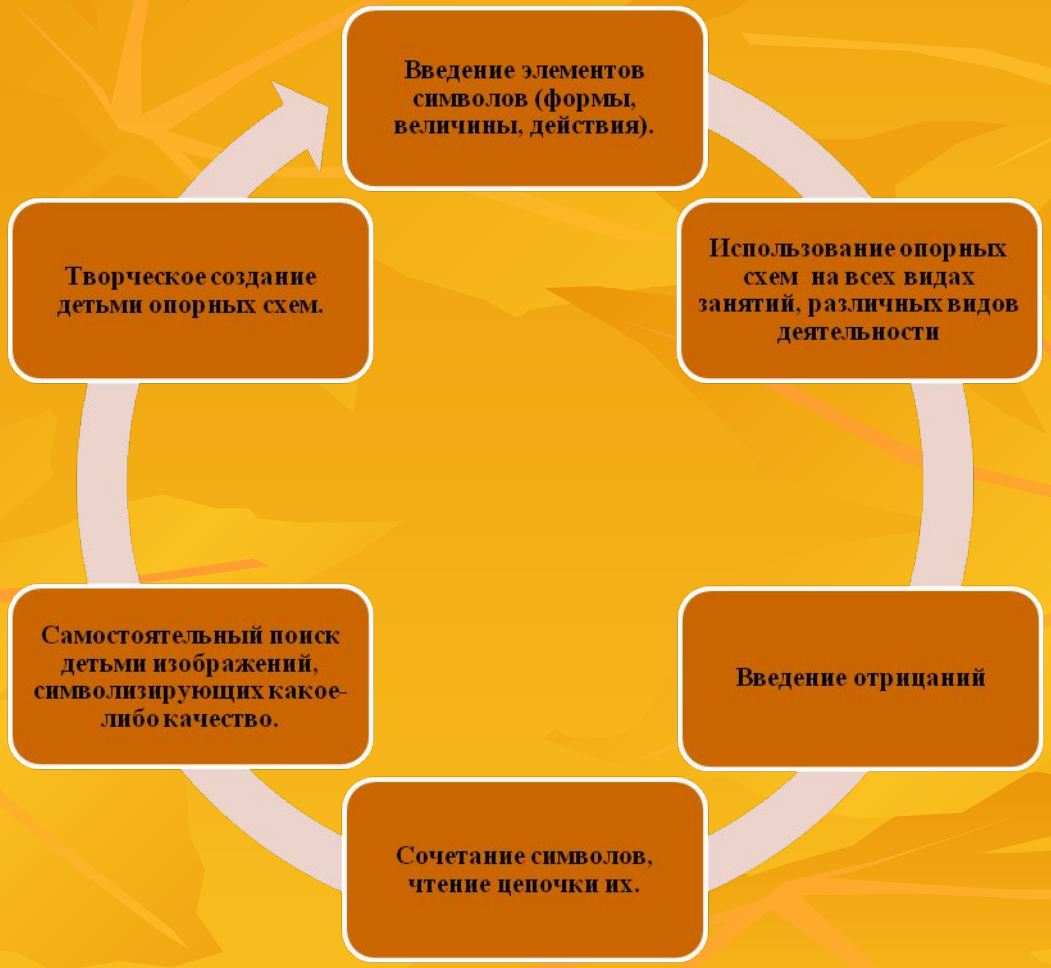
2этап

Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап

После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

Последовательность работы с мнемотаблицами:



В огороде
много гряд.

Тут и репа,

и салат,

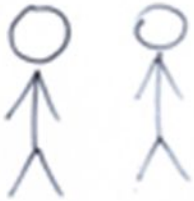
тут и свекла,

www.boltun-spb.ru

и горох,

а картофель

Наш зеленый огород



нас

Ходит

повар

в колпаке

с поварешкою

в руке.

Он готовит

нам

www.boltun-spb.ru

обед:

кашу, суп
и винегрет.

Этапы работы над стихотворением:

Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Спасибо за внимание!