

**«Мнемотехника - один из
эффективных методов
и приемов
в речевом развитии
детей»**

Вопрос педагогам:

**какие трудности и почему испытывает
ребёнок при построении связного
рассказа?**

**Ребёнок должен научиться выделять самое
главное в повествовании, последовательно
излагать основные действия и события.**

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

- **Суть мнемосхем** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Вопрос педагогам:

Где можно использовать
карточки-схемы?

- для обогащения словарного запаса,

- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах художественной литературы

- при отгадывании и загадывании загадок,
- при заучивании стихов.

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы. Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете.



Вопрос педагогам:

как вы думаете, из каких этапов состоит работа по использованию мнемотаблиц?

1 этап:

Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап

Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап

После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

Последовательность работы с мнемотаблицами:





В огороде
много гряд.



Тут и репа,



и салат,



тут и свекла,



www.boltun-spb.ru
и горох,



а картофель



Наш зеленый огород



нас



Ходит



повар



в колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам

www.boltun-spb.ru



обед:



кашу, суп
и винегрет.

Этапы работы над стихотворением:



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

**Спасибо за
внимание!**