

МАСТЕР – КЛАСС

«Устранение учебных проблем на уроках русского языка и чтения в начальной школе»

Новичкова Светлана Владимировна
учитель начальных классов
МОУ «НОШ № 11»
г. Зима

- Как развить мелкую моторику рук и навык фонематического анализа?
- Как устранить бедность словарного запаса и неумение выразить свою мысль распространенными предложениями?



Консультативное сопровождение

- В чем заключается проблема ученика?
- Какими возможностями располагает ученик для того, чтобы справиться с проблемой?
- Чем может помочь ученику учитель в конкретной ситуации?
- Что могут сделать для ученика его родители?

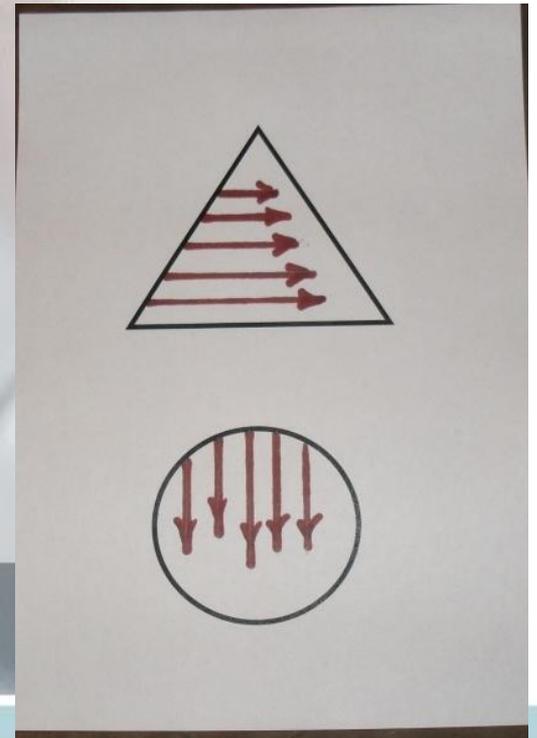


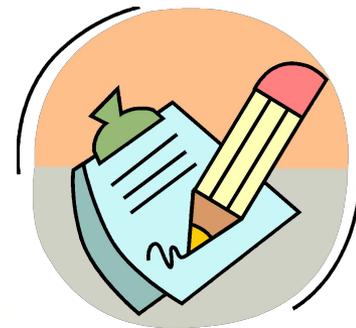
Минутка каллиграфии

- Упражнение
«Игра на рояле»

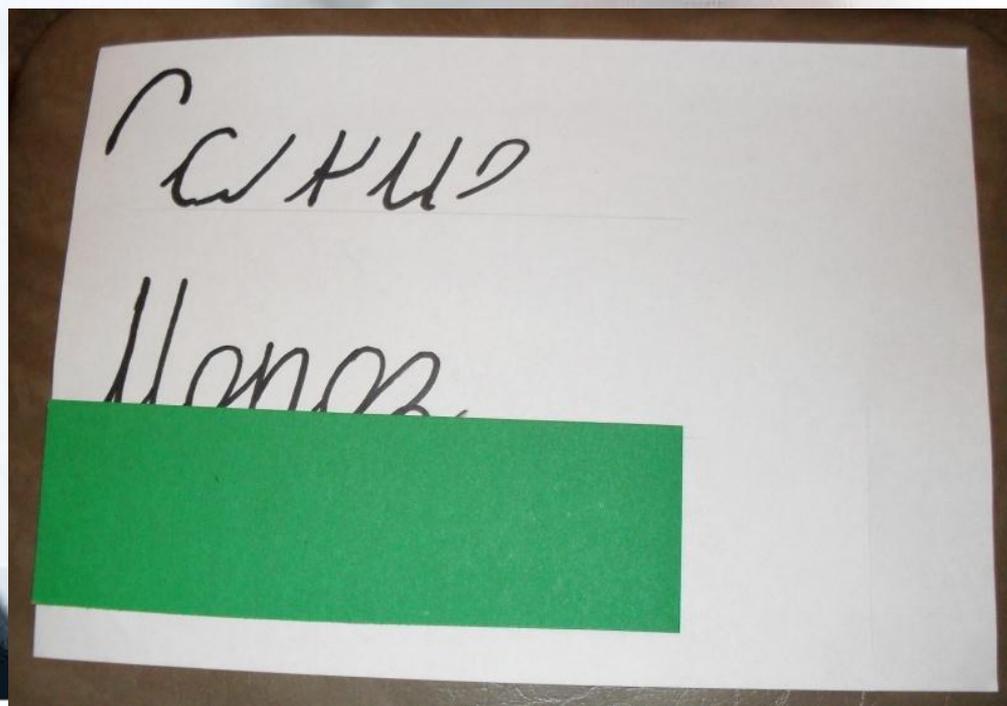


- Упражнение
«Штриховки»





- **Упражнение**
«Где же спрятались слова?»

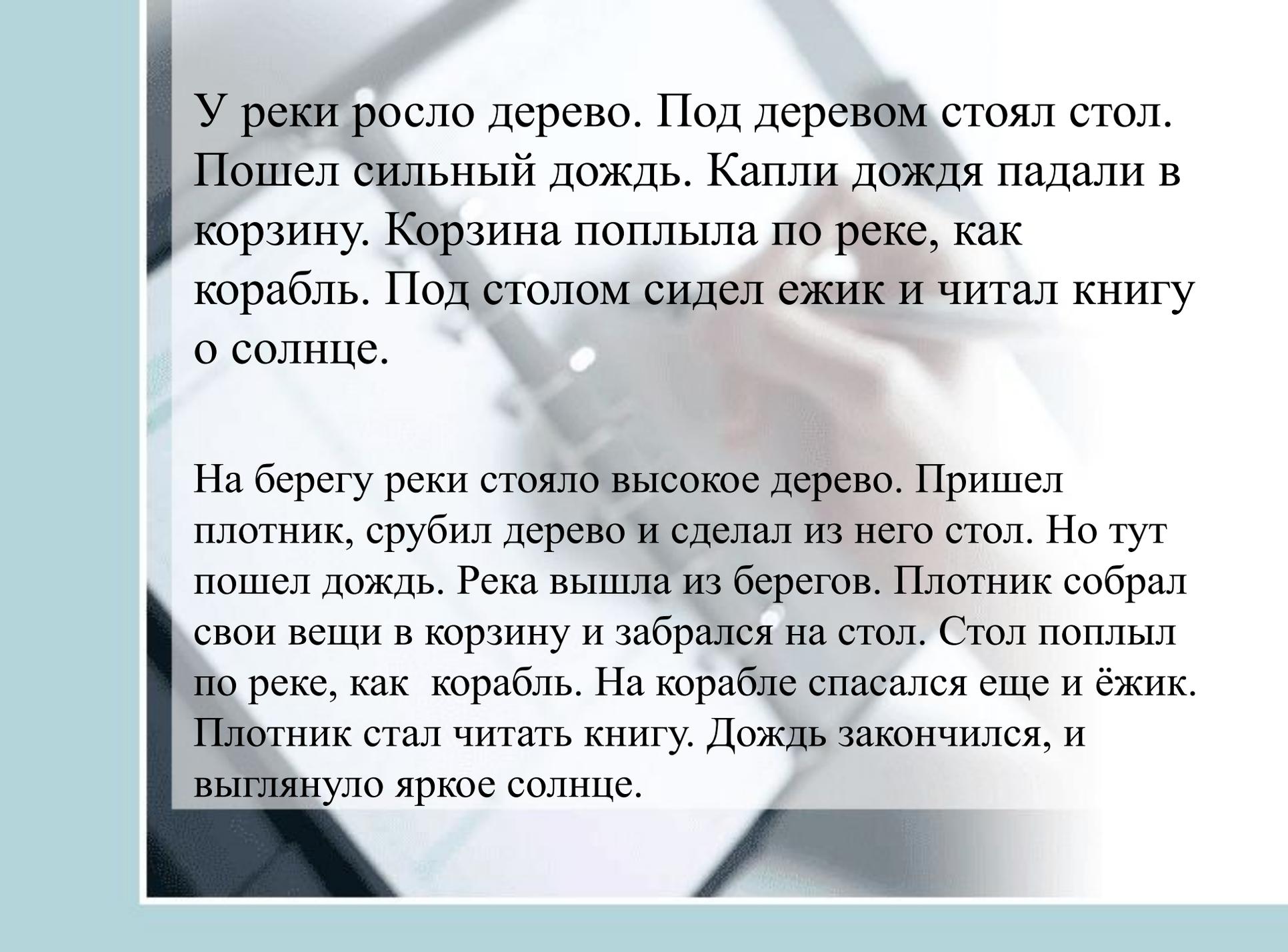


Упражнение «Слова зовут на помощь»

**Река дерево стол дождь корзина
корабль ёжик книга солнце**

**река, дерево, стол, дождь,
корзина, корабль, ёжик,
книга, солнце**





У реки росло дерево. Под деревом стоял стол. Пошел сильный дождь. Капли дождя падали в корзину. Корзина поплыла по реке, как корабль. Под столом сидел ежик и читал книгу о солнце.

На берегу реки стояло высокое дерево. Пришел плотник, срубил дерево и сделал из него стол. Но тут пошел дождь. Река вышла из берегов. Плотник собрал свои вещи в корзину и забрался на стол. Стол поплыл по реке, как корабль. На корабле спасался еще и ёжик. Плотник стал читать книгу. Дождь закончился, и выглянуло яркое солнце.



Спасибо за участие!