

# Виталий Закруткин

## «Матерь человеческая»

### урок- размышление

Автор презентации:

Васильева В.А.

Учитель русского языка и литературы

МОУ «Караклинская СОШ»

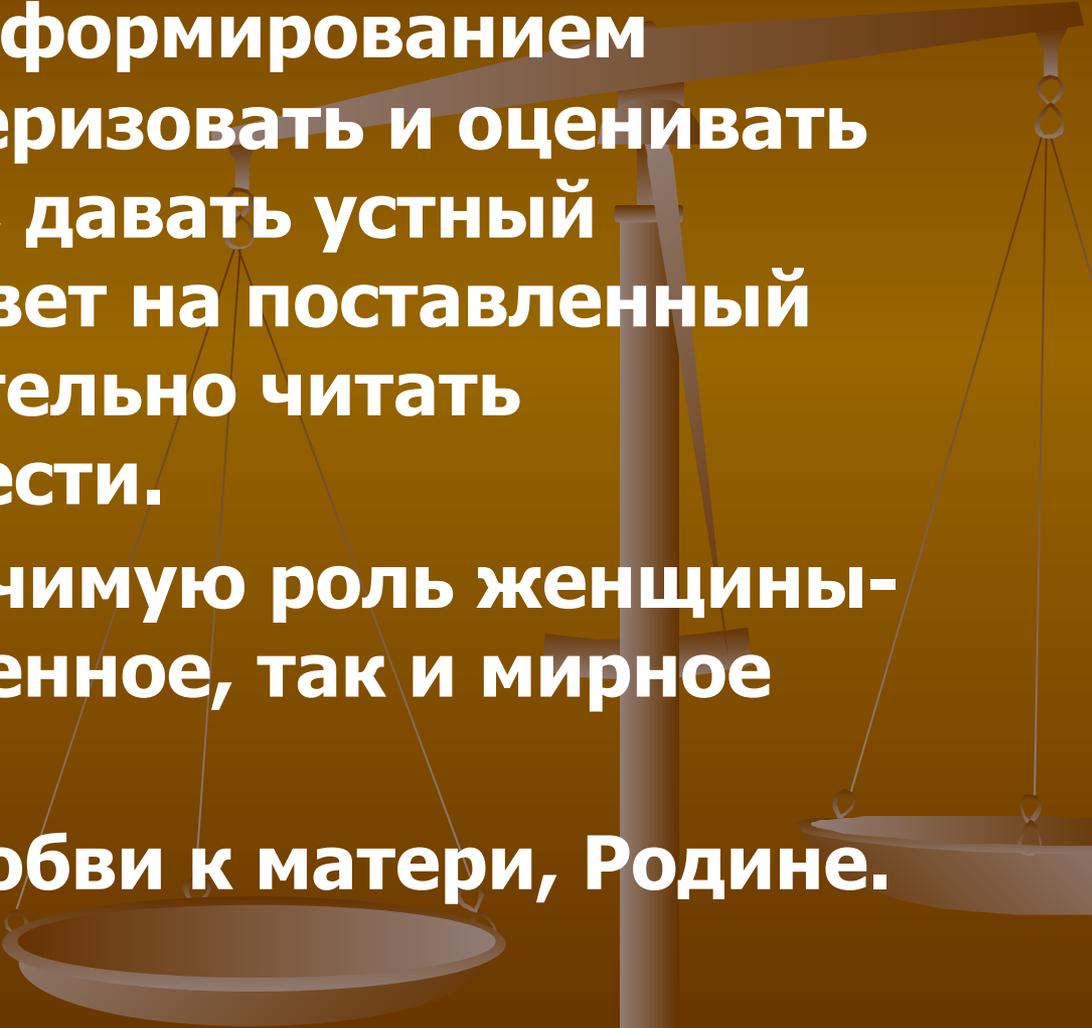
Канашского района.



# Аннотация

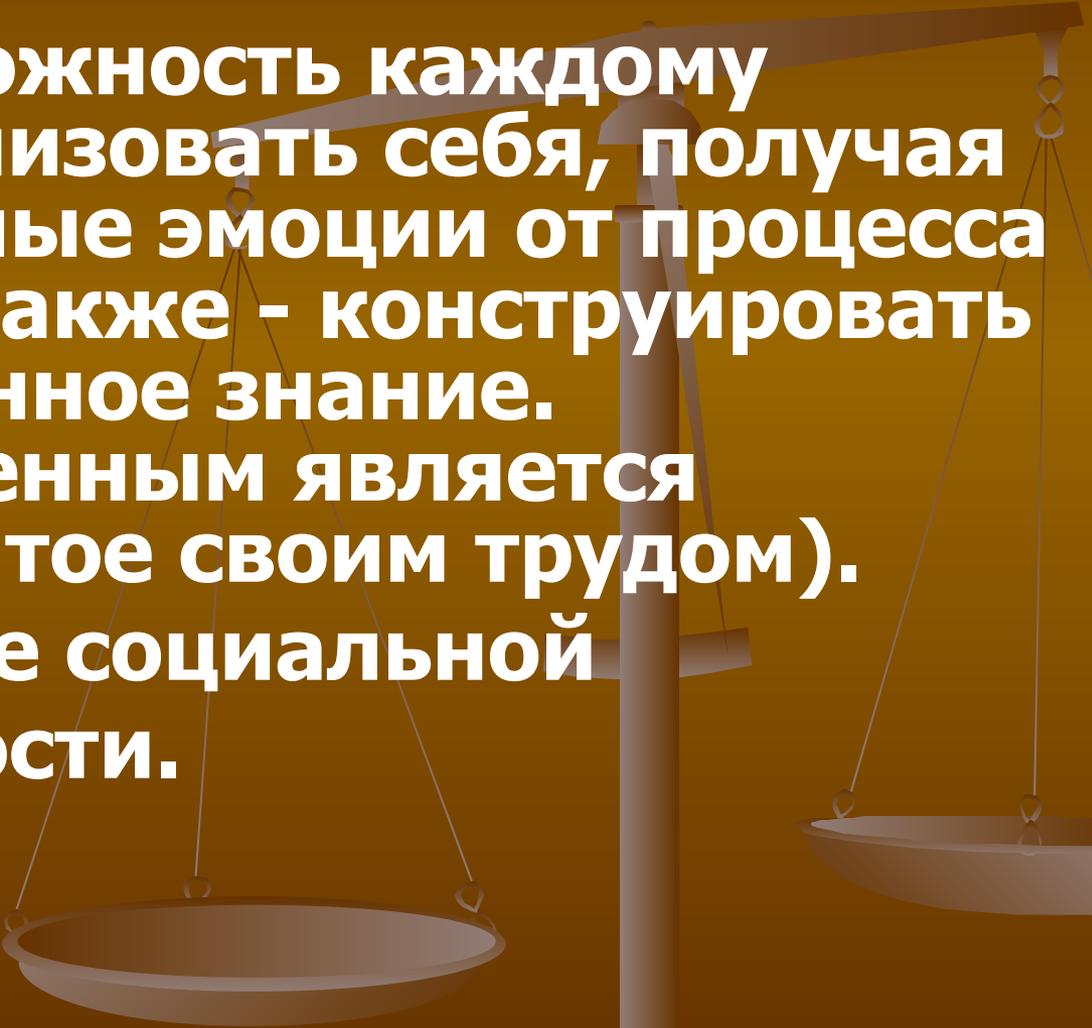
одна из задач уроков литературы - воспитание талантливого читателя, читателя-собеседника, соавтора. Перед учителем, формирующим такого читателя, возникает вопрос: как построить урок, чтобы научить ученика размышлять над прочитанным, задавать вопросы и находить ответы, совершать открытия и радоваться процессу поиска? На помощь учителю могут прийти приёмы технологии развития критического мышления. Урок в технологии развития критического мышления поможет организовать диалог читателя и автора, погрузить ребёнка в мир художественного текста

# Цели



- 1. Работать над формированием умений: характеризовать и оценивать главных героев, давать устный развернутый ответ на поставленный вопрос, выразительно читать фрагменты повести.**
- 2. Показать значимую роль женщины-матери как в военное, так и мирное время.**
- 3. Воспитание любви к матери, Родине.**

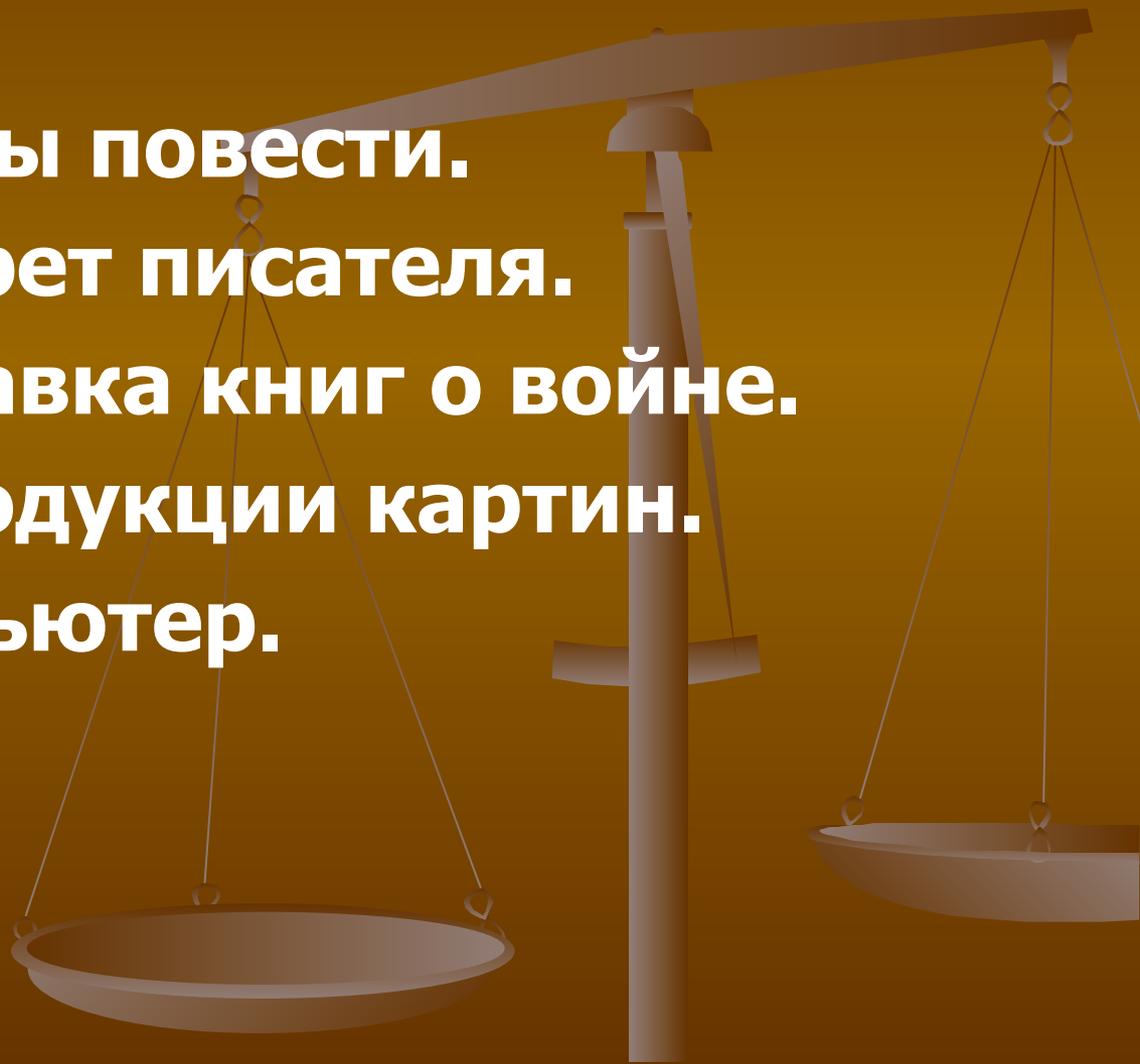
# Задачи



- 1. Дать возможность каждому ученику реализовать себя, получая положительные эмоции от процесса обучения, а также - конструировать свое собственное знание. (Известно: ценным является знание, добытое своим трудом).**
- 2. Воспитание социальной ответственности.**

# Оборудование урока:

- 1. Тексты повести.**
- 2. Портрет писателя.**
- 3. Выставка книг о войне.**
- 4. Репродукции картин.**
- 5. Компьютер.**



# Основополагающий вопрос

**В чем смысл названия повести  
В. Закруткина «Матерь  
человеческая»?**

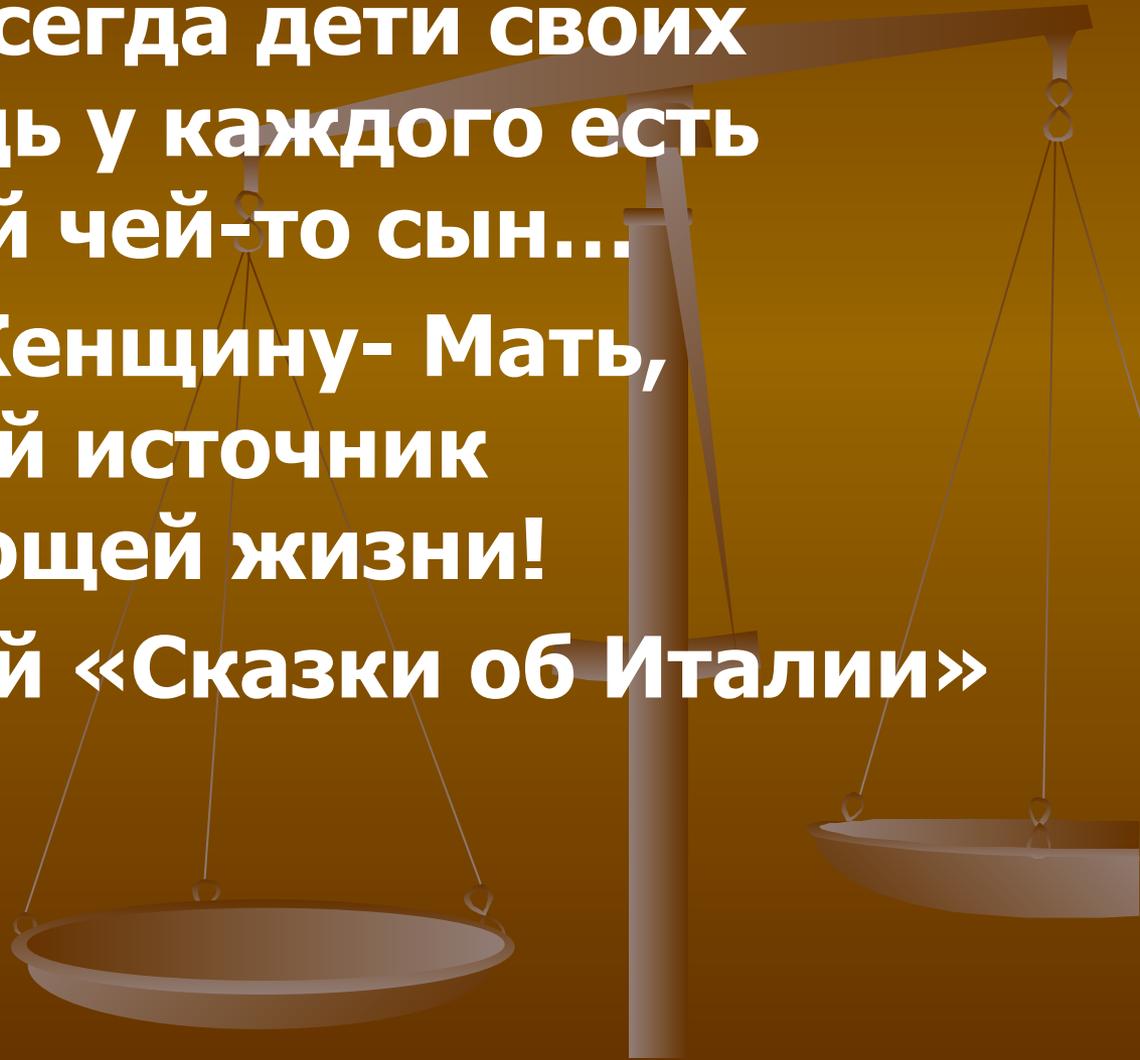


# Эпиграф

**Люди – это всегда дети своих матерей...ведь у каждого есть Мать, каждый чей-то сын...**

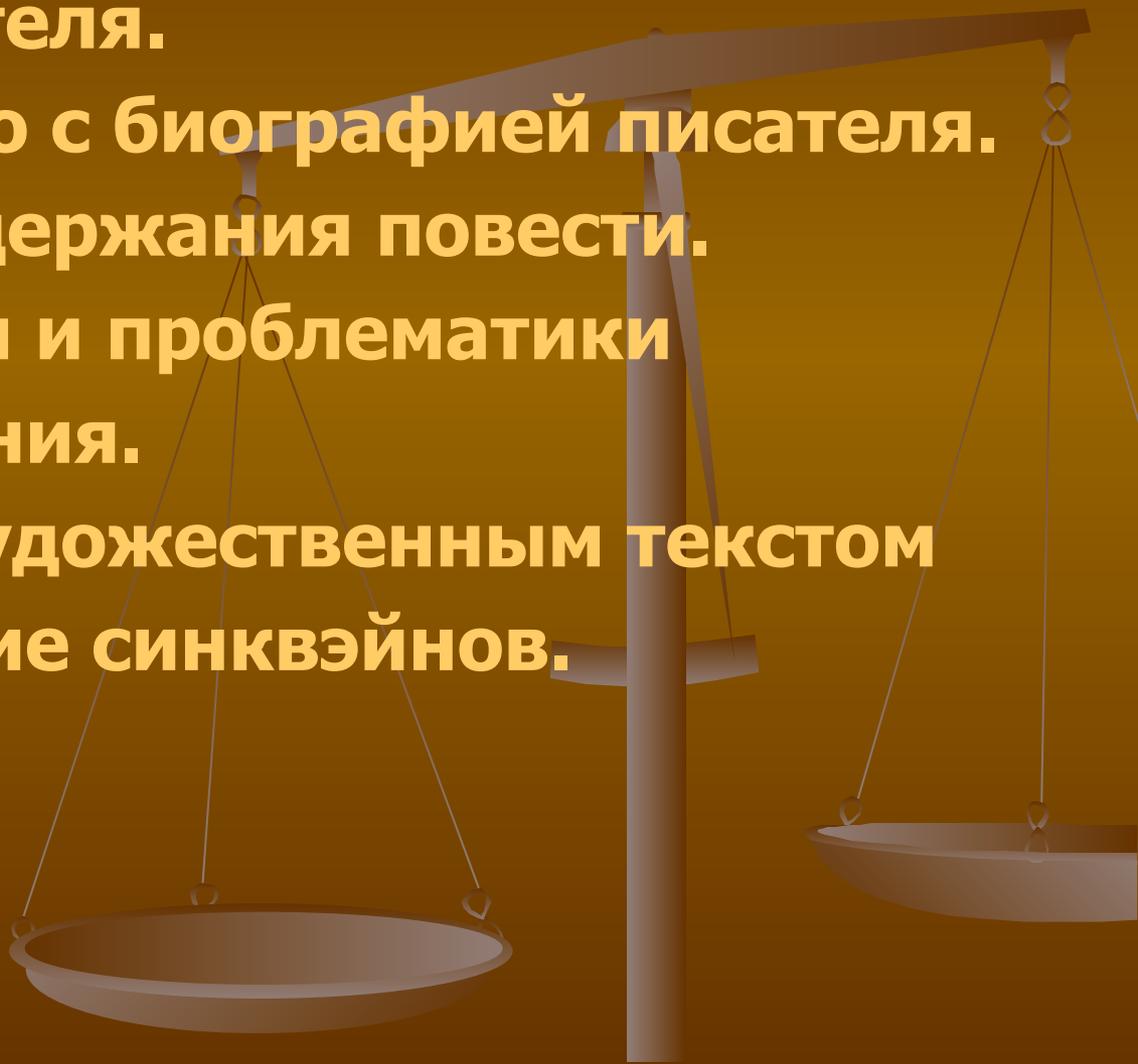
**Прославим Женщину- Мать, неиссякаемый источник всепобеждающей жизни!**

**М. Горький «Сказки об Италии»**

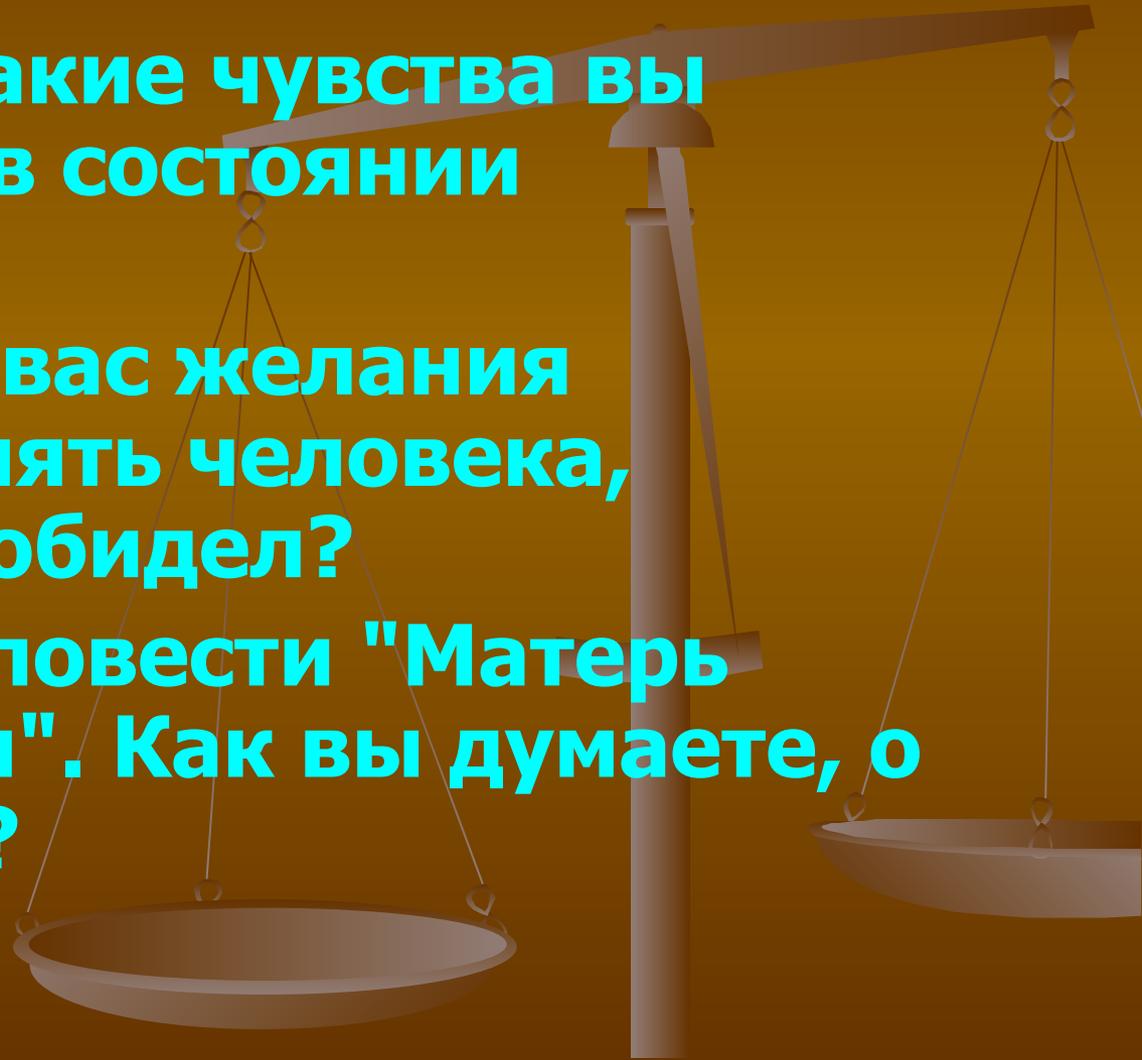


# Ход занятия

1. Слово учителя.
2. Знакомство с биографией писателя.
3. Анализ содержания повести.
4. Анализ тем и проблематики произведения.
5. Работа с художественным текстом
6. Составление синквэинов.



- **Были ли в вашей жизни моменты, когда вами владело чувство ненависти?**
- **Вспомните, какие чувства вы испытывали в состоянии ненависти?**
- **Не было ли у вас желания простить, понять человека, который вас обидел?**
- **Фрагмент из повести "Матерь человеческая". Как вы думаете, о чём отрывок?**



*Какая встреча ожидала Марию на пепелище родного дома?*

*Опишите те чувства, которые она испытывает в первые секунды, увидев раненого немца?*

*Почему Мария не отомстила немецкому солдату?*



- *Какие темы звучат в повести?*

*(Родины, семьи, любви, жизни и смерти, труда, героизма и подвига, мужества, силы духа, памяти...)*

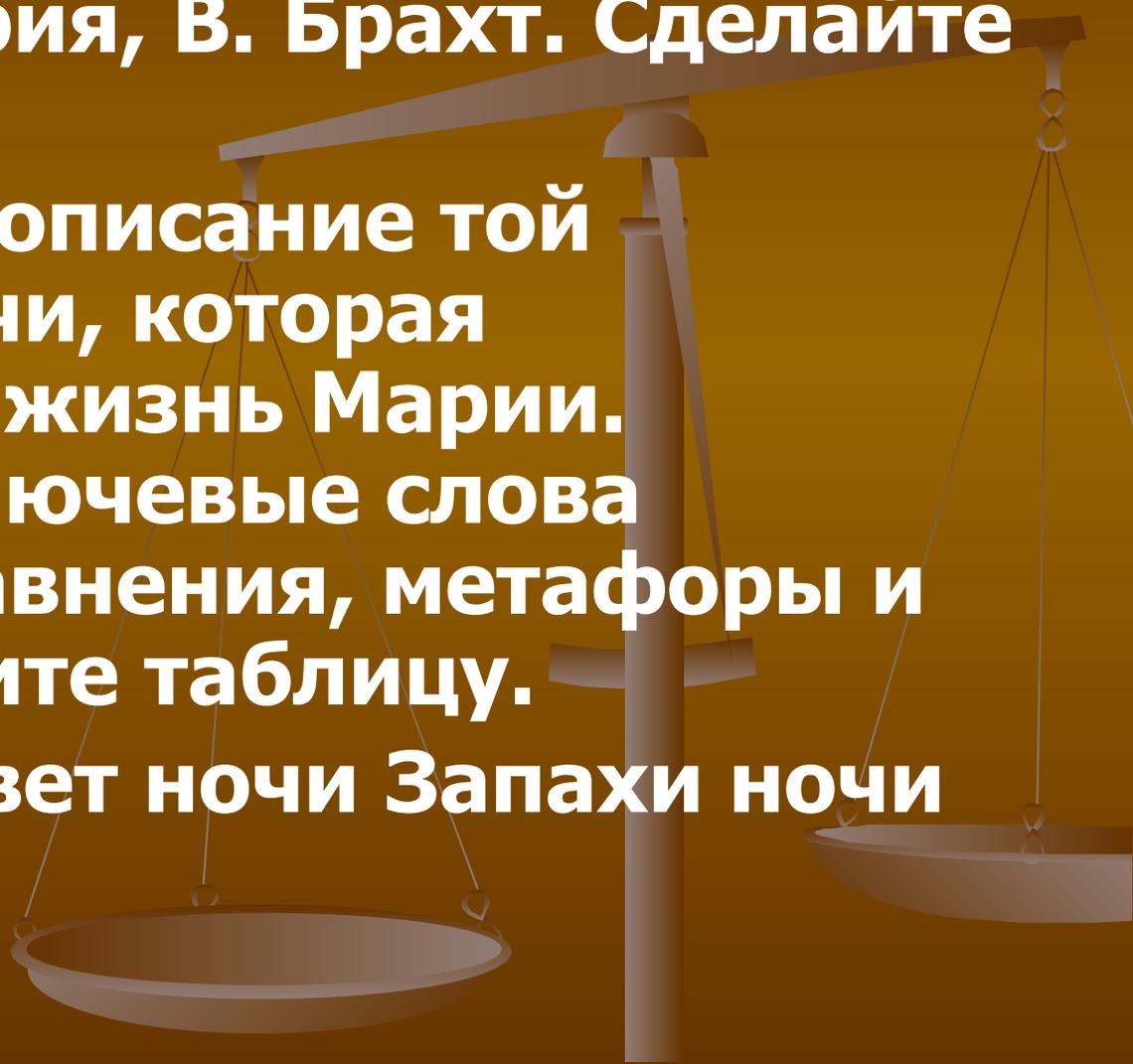
 *Какие проблемы поднимают эти темы?*

*(война и дети, война и материнство, война и гуманизм, основа жизни)*

**1. Найдите ключевые слова, определите душевное состояние немца и Марии. Выпишите их в две колонки: Мария, В. Брахт. Сделайте вывод**

**2. Зачитайте описание той страшной ночи, которая перевернула жизнь Марии. Выпишите ключевые слова (эпитеты, сравнения, метафоры и т.д.). Заполните таблицу.**

**Звуки ночи    Цвет ночи    Запахи ночи**



# Почему повесть называется “Матерь человеческая”?

Повесть начинается с изображения молящихся перед статуей Богоматери старичков, а заканчивается сценой, когда командир полка “опустился перед Марией на колени и молча прижался щекой к её безвольно опущенной маленькой жёсткой руке...”

Таким образом, В. Закруткин обыкновенную женщину Марию поднимает до высоты Богоматери.

## Мария

мать Иисуса

дала миру великого сына,  
потеряла его, распятого на  
кресте;  
Богоматерь, к которой обра-  
щаются с мольбой о помощи  
и заступничестве

## Мария

простая русская женщина  
пережила гибель мужа, сына, хутора,  
одиночество, страх и ужас, желание  
смерти и победившую его  
жажду жизни, и при этом осталась  
верящей в добро, в человечность,  
сердца её хватало всем

Матерь человеческая

# Составление синквэйнов

Мать

Добрая, сильная

Спасает, защищает, любит

Мать даёт жизнь

Жизнь

Мать

Нежная, самоотверженная

Учит, растит, лечит

Сердце матери лучше солнца греет

Душа



# Домашнее задание

Написать сочинение  
«Мои мысли после урока»

