

# обобщение по теме "Части речи"

уроки во 2 классе

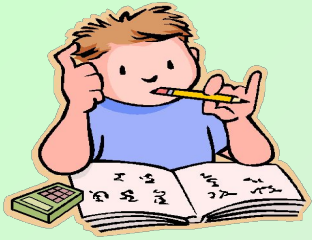
Презентация учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №1 г.Климовска Чаева Е.В.





- Существительное - **школа**,  
**Просыпается** - глагол,  
С прилагательным **весёлый**  
Новый школьный день  
пришёл.





# **Задачи урока:**

- Учиться распознавать части речи**
- Уточнить лексические значения существительных, прилагательных, глаголов**
- Повторить изученные орфограммы**
- Учиться видеть главное, обобщать**



# Чистописание

- Зз

- дзу дуз зду ...

- Прочитай слова, выдели «лишнее», спиши остальные слова

- *забава завод зеркало*  
*здоровый золото*



# *Отгадай загадку*

*Мудрец в нём видит мудреца,  
глупец – глупца,  
баран – барана,  
овцу в нём видела овца,  
и обезьяну обезьяна.*

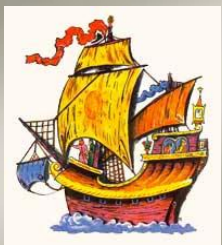
*Но вот подвели к нему Васю  
Вороватого,  
и Вася себя увидал конопатого.*



в  
свойство зеркальце имело: говорить оно умело



# распредели слова текста на группы по частям речи



- **Ветер** по морю гуляет
- И **кораблик** подгоняет;
- Он **бежит** себе в **волнах**
- На раздутых **парусах**
- Мимо **острова крутого**
- Мимо **города большого...**



# Замечания Кота Учёного

- **Существительное**
- **Прилагательное**
- **Глагол**
  
- ..... – это часть речи,  
которая отвечает на  
вопросы ..... и  
обозначает .....





# Проверь себя:

## • **Сущ.**

- ветер
- город
- кораблик
- волны
- паруса
- остров
- море

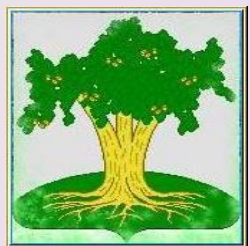
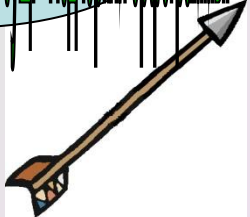
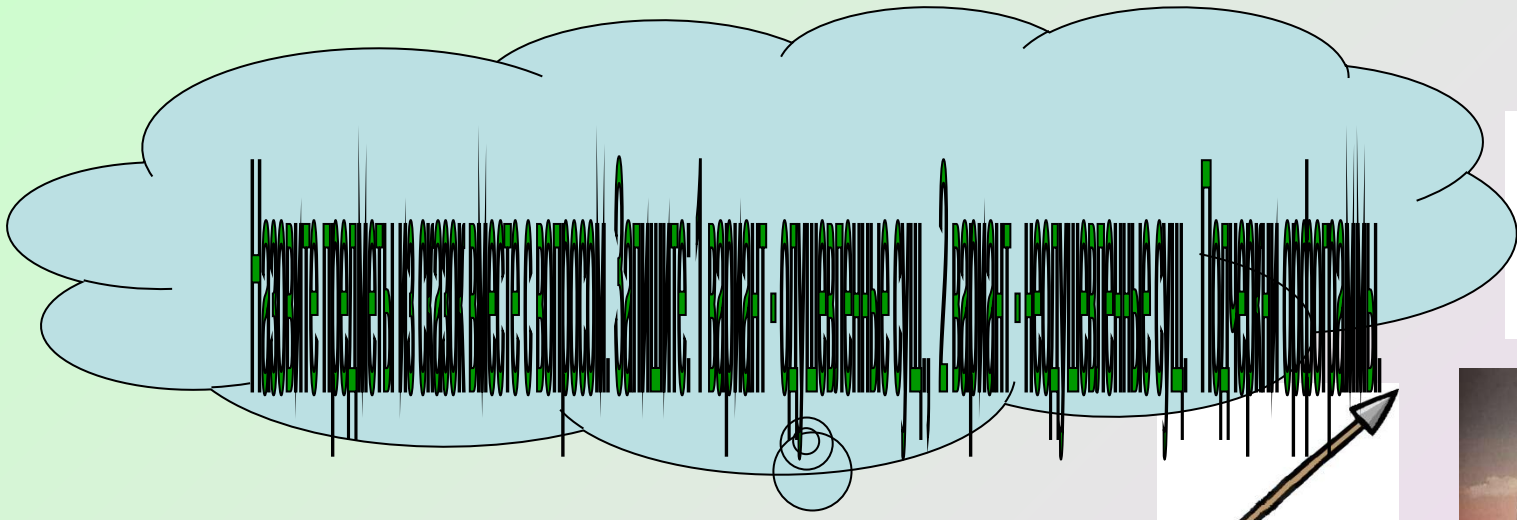
## **Прилаг.**

- большой
- крутой

## **Глаг.**

- гуляет
- подгоняет
- бежит





# Замечания Кота Учёного

- **Существительные**
- **одуш.            неодуш.**
- **кто?                что?**



# Проверь себя:

- 1 вариант.
- Царевна, рыбка, петушок, лебедь, старик.
- 2 вариант.
- Стрела, бочка, яблоко, дуб, корабль.



Какие собственные имена сущ. употреблены в строках сказки?



- *Мы объехали весь свет...*
- *А теперь нам вышел срок,*
- *Едем прямо на восток,*
- *Мимо острова Буяна,*
- *В царство славного  
Салтана...*



# Замечания Кота Учёного

- *Имена, отчества, ....., ....., ....., .... – это **собственные** имена существительные.*
- *Они пишутся .....*



Найди ошибки, спиши, исправив их. Подчеркни основу предложения



*Как из города из мурома  
Из села из корочарова  
Выезжал удалой илья  
муромец  
Во раздольное да чисто  
полюшко*



# Проверь себя

- Как из города из *Мурома*
- Из села из *Корочарова*
- Выезжал удалой Илья Муромец
- Во раздольное да чисто  
полюшко.





# Рагушка



Из данных частей собери слова. Слова какой части речи получились? Какой именно признак они обозначают?

- **привет-**
- **счаст-**                      **-ов-**
- **бумаж-**                      **-лив-**
- **шёлк-**                         **-н-**                                 **-ый**
- **круг-**                         **-ён-**
- **груст-**                         **-л-**
- **соль-**
- **квадрат-**



# Проверь себя

- **Прилагательные**
- - настроения: **приветливый, счастливый, грустный;**
- - материала: **шёлковый, бумажный;**
- - формы: **круглый, квадратный;**
- - вкуса: **солёный.**



# Какую роль в нашей речи играют имена прилагательные?



- *Уплывала лебедь ...*
- *По ту сторону ...,*
- *Где к затону ...*
- *Прилегла трава... .*



Запиши предложение, вставь подходящие имена прилагательные.

- Уплывала лебедь ...
- По ту сторону ...,
- Где к затону ...
- Прилегла трава... .

• Слова для справок:

- шелков<sup>ый</sup>, бел<sup>ый</sup>,  
молчалив<sup>ый</sup>, раздольн<sup>ый</sup>.



# Замечания Кота Учёного

- *Имя существительное*  
«командует» *именем*  
*прилагательным*
- <sup>×</sup> *лебедь (какая?) белая*





# Проверь себя

- Уплывала лебедь (какая?) белая
- По ту сторону (какую?) раздольную,
- Где к затону (какому?) молчаливому
- Прилегла трава (какая?) шелковая .



С помощью каких слов автор рисует сказочную картину? Какая это часть речи?



- *В свете есть иное диво:*
- *Море вздуется бурливо,*
- *Закипит, подымет вой,*
- *Хлынет на берег пустой,*
- *Разольётся в шумном беге,*
- *И очутятся на бреге,*
- *В чешуе, как жар горя,*
- *Тридцать три богатыря.*





# Проверь себя

- *В свете есть иное диво:*
- *Море вздуется бурливо,*
- *Закипит, подымет вой,*
- *Хлынет на берег пустой,*
- *Разольётся в шумном беге,*
- *И очутятся на бреге,*
- *В чешуе, как жар горя,*
- *Тридцать три богатыря.*

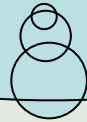


# Замечания Кота Учёного

- **Глагол** – это часть речи, которая ...
- **Глаголы называют движение или состояние предмета**



Вставьте недостающие буквы и напишите глаголы, называющие 1 вариант - движение 2 вариант - состояние



- Ск...льзить, л...ниться,  
ж...леть, перев...зить,  
ск...кать, ст...реть,  
б...яться, п...лзти,  
прол...тать, г...лодать.



# Проверь себя

- 1 вариант .
- Скользить, перевозить, скакать, ползти, пролетать.
- 2 вариант.
- Ленился, жалеть, стареть, бояться, голодать.



# Разминка



# сравни глаголы в каждом предложении и сделай вывод

- Живет Балда в поповом доме, спит себе на соломе, ест за четверых, работает за семерых.

- Он лошадь запряжёт, полосу вспашет, печь затопит, всё заготовит, закупит, яичко испечёт да сам и облупит.

- Бедненький бес под кобылу подлез, ... приподнял кобылу, два шага шагнул, на третьем упал, ножки протянул.



# Замечания Кота Учёного

• Действие протекает во времени:

глаголы могут стоять

- - в **прошедшем** времени,
- - в **настоящем** времени,
- - в **будущем** времени.





Спиши, поставив глаголы в указанную форму, 1 в. - 1 предложение, 2 в. - 2 предложение.

- **Только вымолвить (успеть – в пр.),  
Дверь тихонько (заскрипеть – в пр.),  
И в светлицу (входить – в наст.) царь,  
Стороны той государь.**
- **Братья милую девицу (полюбить – в пр)...  
А хозяйшкой она  
В терему меж тем одна  
( Прибирать – в буд.) и (приготовить – в буд.) .**







# Проверь себя

- *Только вымолвить успела,  
Дверь тихонько заскрипела,  
И в светлицу входит царь,  
Стороны той государь.*
  
- *Братья милую девицу полюбили...  
А хозяйшкой она  
В терему меж тем одна  
Приберёт и приготовит.*



**Спиши, найди и подчеркни глаголы.**



- ***В избе есть печь, чтобы пироги печь.***
- ***Снежное покрывало всю землю покрывало.***
- ***Василиса в хоре – запеваала, она все песни запеваала.***



# Проверь себя

- *В избе есть печь, чтобы пироги **печь.***
- *Снежное покрывало всю землю **покрывало.***
- *Василиса в хоре – запеваала, она все песни **запеваала.***



# *Выводы с Котом Учёным*

- *Повторили всё, что мы знаем...*
- *Учились...*
- *Встретились с произведениями...*
- *Наш урок был...*



# Домашнее задание



- *Учебник - стр.115,  
упр.8*



An ornate, oval-shaped mirror frame with intricate, scrolled, and leaf-like patterns in a golden-brown color. The frame is set against a white background with a soft shadow.

Спасибо за работу на уроке!

