



**Материал к урокам русского
языка.
Изучение морфологии.
(5 класс)**

Автор: Алимova Алла Викторовна
ГООУ Гимназия №56 Санкт-Петербург
учитель русского языка и литературы
высшей категории

Морфолог

*Морфология – раздел науки о языке,
который изучает слова как часть речи.*

Самостоятельные части речи

изменяемые

неизменяемые

Склоняемые

имя существительное
имя прилагательное
имя числительное
местоимение

Спрягаемые

глагол

наречие

Морфолог

Служебные части речи

предлог

из-под

из-за

для

около

при...

союз

и

или

потому что

так как

чтобы

но...

частица

разве

неужели

не

ни

лишь

только

Морфолог

Определить часть речи

1. Два, двоиться, двушка, двойной, двойник, раздвоить, двуликий, удвоить.
2. Жалость, жалеть, жалостливый, жалкий.
3. Белый, белобокий, отбелить, беляк.

Образовать от данных слов новые с указанным значением.

1. Предмет: мудрый, скупой, любопытный, добрый, чистый, кричать, входить, вдыхать
2. Признак предмета: стыд, зависть, ложь, трус, хвастать, ворчать, заботиться.

Морфолог

Словарь корней:

-СВЯТ-//СВЯЩ-

Св^ято, св^ятой,
св^ященный,
посв^ятить поэму

-СВЕТ-

Св^етлый, св^етло, св^етить,
посв^етить фонарём

Записать текст, объяснить все орфограммы, обозначить части речи.

Поз..няя ос..нь, выпал снег. Белой п..л..ной
(по)крыл он вя..кие б..лота, д..лины и
л..систые сопки. (С)права (от)дороги лес
(по)р..дел. Скво..ь голые дерев..я видно
д..леко (во)кру.. .

Морфолог

Можно ли узнать **ия** слова каких частей речи использованы в предложении?

**Глокая куздра штеко будланула
бокра и кудрячит бокренка.**

Морфология Глагол.

Вид:

совершенный
что сделать?

несовершенный
что делать?

Спряжение:

1 спряжение:

2 спряжение:

все остальные
глаголы

+

брить, стелить,
зидиться.

на -ИТЬ + исключения:

гнать, держать, дышать,
слышать, вертеть, видеть,
зависеть, ненавидеть,
смотреть, обидеть, терпеть.

Глагол

Личные окончания глаголов.

Ед. число	1 спр.	2 спр.	Мн. число	1 спр.	2 спр.
1 лицо	-у, -ю	-у, -ю	1 лицо	- <u>ЕМ</u>	- <u>ИМ</u>
2 лицо	- <u>ЕШЬ</u>	- <u>ИШЬ</u>	2 лицо	- <u>ЕТЕ</u>	- <u>ИТЕ</u>
3 лицо	- <u>ЕТ</u>	- <u>ИТ</u>	3 лицо	- <u>УТ</u> , - <u>ЮТ</u>	- <u>АТ</u> , - <u>ЯТ</u>

Глагол

Вставить пропущенные буквы, определив спряжение и вид глагола. Выделить окончания.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. ре...т | 1. муч...шь |
| 2. пока...тся | 2. чу...т |
| 3. разве...т | 3. помер...шь |
| 4. ла...т | 4. измер...т |
| 5. леле...т | 5. ненавид...т |
| 6. ма...тся | 6. ба...т |
| 7. посе...шь | 7. бле...т |
| 8. расстел...шь | 8. устел...т |
| 9. раста...т | 9. заиндеве...т |
| 10. стел...тся | 10. раска...шься |
| 11. ча...т | 11. посмотри...т |

Глагол

Вставить пропущенные буквы, определив спряжение и вид глагола. Выделить окончания.

1. Он мо..т п..суду (в)раковин.. .
2. Она чита..т книгу (на)балкон.. .
3. Ребята пол..т гря..ку в огород.. .
4. Непоседы верт..т руч?ку на урок.. .
5. Кошка гон..т гусака (по)полян.. .
6. Дедушка кол..т дрова (на)веранд.. .
7. Девочки кле..т книгу (в)библиотек.. .

Аня работает у окна, а скворка верт..т..ся рядом.
Смотр..т птич..ка, что девоч..ка дела..т и балу..т..ся.
То краску трон..т, то карандаш у Ани хоч..т
(ото)братъ, то быстро вскоч..т (на)листок. Меша..т.

Обычно мы с подругами стоим на полк., дыш...
м пылью и скуча...м. Но бывают радос..ные дни,
когда кто-нибу..ь приблизится к нам протян...т
руку, достан...т меня с полк., сяд...т в кресло и
склон...т надо мной голову. Сентиментальный
добряк держ...т меня бережно, медленно листа...
т. Он кача...т головой, морщ...т лоб, потира...т
лысину, иногда плач...т, даже рыда...т. Потом
встан...т, задума...тся опуст...т вниз голову и
уйдет, оставив меня л..жать одну на столе.
Подойдет весельчак, посмотр...т на меня,
поверт...т в руках, из любопытства заглян...т
внутри, полиста..т, заинтересу...тся.

Имя существительное.

ОГЗ: предмет, явления, отвлеченные понятия

ВОПРОСЫ: кто? что?

Существительные делятся на:

одушевленные и неодушевленные

собственные и нарицательные

Существительные **относятся** к одному из трех родов:

- женскому
- мужскому
- среднему

!!! (бывают существительные **ОБЩЕГО** рода: неряха, забияка, обжора)

Имя существительное

Склонения существительных

1

существ.
женского и
мужского
рода

- а, - я

2

существ.
среднего и
мужского
рода
с нулевым
окончанием

3

существ.
женского
рода
с нулевым
окончанием

Имя существительное

Прочитайте высказывание, выпишите все существительные.

Как рождается победа.

Только в гордом горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии рождается победа.

И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.

М. Ломоносов

Имя существительное

Падежные безударные окончания имен существительных

	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Р. П.			- И
Д.П.	- Е		- И
П.П.	- Е	- Е	- И

Имя существительное

Был в библиотеке.., жил в деревне.., побывал в галерее.., написал матер.., говорили о лет.. и об осен.., отдохнуть на опушке.., был в музее.., шел по карт.., грелся у печки.., играла на пианино.., купил в магазин.. или на рынке.., проехать на маршрутке.., заниматься в кабинет.., читать на веранде.., доплыть до отмели.., вернуться из гавани.., мечтать об аттестате.., остаться на пристани.., в легкомине.., жить в Сибир... .

Имя существительное

В старой избушк..
Пробежал по барж..
Главное в жизн..
Памятник в столиц..
Лежать на диван..
В ближайшей окрес..ност..
В детективном аген..ств..
Думать о сверс..ник..
В степной пустош..
В березовой кадушк..
Позаботиться о пшениц..

е

ИЛИ

и ?

Источники:

1. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии: 5 кл.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 112 с.
2. Дидактический материал к учебнику русского языка: 5 кл: Пособие для учителя / Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская; Сост. Л.А. Тростенцова. – 3 изд., перераб. – М., Просвещение, 1989. – 175 с.
3. Тростенцова Л.А., Стракевич М.М. Дидактические материалы по русскому языку: 5 кл.: Кн. для учителя. – М.- Просвещение, 2000. – 128 с.