



**Материал к урокам русского  
языка.  
Изучение морфологии.  
(5 класс)**

Автор: Алимova Алла Викторовна  
ГООУ Гимназия №56 Санкт-Петербург  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории

# Морфолог

*Морфология – раздел науки о языке,  
который изучает слова как часть речи.*

## Самостоятельные части речи

изменяемые

неизменяемые

**Склоняемые**

имя существительное  
имя прилагательное  
имя числительное  
местоимение

**Спрягаемые**

глагол

наречие

# Морфолог

## Служебные части речи

предлог

из-под

из-за

для

около

при...

союз

и

или

потому что

так как

чтобы

но...

частица

разве

неужели

не

ни

лишь

только

# Морфолог

Определить часть речи

1. Два, двоиться, двушка, двойной, двойник, раздвоить, двуликий, удвоить.
2. Жалость, жалеть, жалостливый, жалкий.
3. Белый, белобокий, отбелить, беляк.

Образовать от данных слов новые с указанным значением.

1. Предмет: мудрый, скупой, любопытный, добрый, чистый, кричать, входить, вдыхать
2. Признак предмета: стыд, зависть, ложь, трус, хвастать, ворчать, заботиться.

# Морфолог

Словарь корней:

**-СВЯТ-//СВЯЩ-**

Св<sup>я</sup>то, св<sup>я</sup>той,  
св<sup>я</sup>щенный,  
посв<sup>я</sup>тить поэму

**-СВЕТ-**

Св<sup>е</sup>тлый, св<sup>е</sup>тло, св<sup>е</sup>тить,  
посв<sup>е</sup>тить фонарём

Записать текст, объяснить все орфограммы, обозначить части речи.

Поз..няя ос..нь, выпал снег. Белой п..л..ной  
(по)крыл он вя..кие б..лота, д..лины и  
л..систые сопки. (С)права (от)дороги лес  
(по)р..дел. Скво..ь голые дерев..я видно  
д..леко (во)кру.. .

# **Морфолог**

Можно ли узнать **ия** слова каких частей речи использованы в предложении?

**Глокая куздра штеко будланула  
бокра и кудрячит бокренка.**



# Морфология Глагол.

Вид:

совершенный  
что сделать?

несовершенный  
что делать?

Спряжение:

1 спряжение:

2 спряжение:

все остальные  
глаголы

+

брить, стелить,  
зидиться.

на -ИТЬ + исключения:

гнать, держать, дышать,  
слышать, вертеть, видеть,  
зависеть, ненавидеть,  
смотреть, обидеть, терпеть.

# Глагол

## Личные окончания глаголов.

Ед. число	1 спр.	2 спр.	Мн. число	1 спр.	2 спр.
1 лицо	-у, -ю	-у, -ю	1 лицо	- <u>ЕМ</u>	- <u>ИМ</u>
2 лицо	- <u>ЕШЬ</u>	- <u>ИШЬ</u>	2 лицо	- <u>ЕТЕ</u>	- <u>ИТЕ</u>
3 лицо	- <u>ЕТ</u>	- <u>ИТ</u>	3 лицо	- <u>УТ</u> , - <u>ЮТ</u>	- <u>АТ</u> , - <u>ЯТ</u>



# Глагол

Вставить пропущенные буквы, определив спряжение и вид глагола. Выделить окончания.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. ре...т       | 1. муч...шь      |
| 2. пока...тся   | 2. чу...т        |
| 3. разве...т    | 3. помер...шь    |
| 4. ла...т       | 4. измер...т     |
| 5. леле...т     | 5. ненавид...т   |
| 6. ма...тся     | 6. ба...т        |
| 7. посе...шь    | 7. бле...т       |
| 8. расстел...шь | 8. устел...т     |
| 9. раста...т    | 9. заиндеве...т  |
| 10. стел...тся  | 10. раска...шься |
| 11. ча...т      | 11. посмотри...т |

# Глагол

Вставить пропущенные буквы, определив спряжение и вид глагола. Выделить окончания.

1. Он мо..т п..суду (в)раковин.. .
2. Она чита..т книгу (на)балкон.. .
3. Ребята пол..т гря..ку в огород.. .
4. Непоседы верт..т руч?ку на урок.. .
5. Кошка гон..т гусака (по)полян.. .
6. Дедушка кол..т дрова (на)веранд.. .
7. Девочки кле..т книгу (в)библиотек.. .

Аня работает у окна, а скворка верт..т..ся рядом.  
Смотр..т птич..ка, что девоч..ка дела..т и балу..т..ся.  
То краску трон..т, то карандаш у Ани хоч..т  
(ото)братъ, то быстро вскоч..т (на)листок. Меша..т.

Обычно мы с подругами стоим на полк., дыш...  
м пылью и скуча...м. Но бывают радос..ные дни,  
когда кто-нибу..ь приблизится к нам протян...т  
руку, достан...т меня с полк., сяд...т в кресло и  
склон...т надо мной голову. Сентиментальный  
добряк держ...т меня бережно, медленно листа...  
т. Он кача...т головой, морщ...т лоб, потира...т  
лысину, иногда плач...т, даже рыда...т. Потом  
встан...т, задума...тся опуст...т вниз голову и  
уйдет, оставив меня л..жать одну на столе.  
Подойдет весельчак, посмотр...т на меня,  
поверт...т в руках, из любопытства заглян...т  
внутри, полиста..т, заинтересу...тся.

# Имя существительное.

ОГЗ: предмет, явления, отвлеченные понятия

ВОПРОСЫ: кто? что?

Существительные делятся на:

одушевленные и неодушевленные

собственные и нарицательные

Существительные **относятся** к одному из трех родов:

- женскому
- мужскому
- среднему

**!!!** (бывают существительные **ОБЩЕГО** рода: неряха, забияка, обжора)

# *Имя существительное*

## Склонения существительных

1

существ.  
женского и  
мужского  
рода

- а, - я

2

существ.  
среднего и  
мужского  
рода  
с нулевым  
окончанием

3

существ.  
женского  
рода  
с нулевым  
окончанием

# **Имя существительное**

Прочитайте высказывание, выпишите все существительные.

## **Как рождается победа.**

**Только в гордом горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии рождается победа.**

**И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.**

**М. Ломоносов**



# *Имя существительное*

## Падежные безударные окончания имен существительных

	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Р. П.			- И
Д.П.	- Е		- И
П.П.	- Е	- Е	- И

## Имя существительное

Был в библиотеке.., жил в деревне.., побывал в галерее.., написал матер.., говорили о лет.. и об осен.., отдохнуть на опушке.., был в музее.., шел по карте.., грелся у печки.., играла на пианино.., купил в магазине.. или на рынке.., проехать на маршрутке.., заниматься в кабинет.., читать на веранде.., доплыть до отмели.., вернуться из гавани.., мечтать об аттестате.., остаться на пристани.., в легкомине.., жить в Сибир... .

# *Имя существительное*

В старой избушк..  
Пробежал по барж..  
Главное в жизн..  
Памятник в столиц..  
Лежать на диван..  
В ближайшей окрес..ност..  
В детективном аген..ств..  
Думать о сверс..ник..  
В степной пустош..  
В березовой кадущк..  
Позаботиться о пшениц..

e

ИЛИ

и ?

## **Источники:**

1. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии: 5 кл.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 112 с.
2. Дидактический материал к учебнику русского языка: 5 кл: Пособие для учителя / Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская; Сост. Л.А. Тростенцова. – 3 изд., перераб. – М., Просвещение, 1989. – 175 с.
3. Тростенцова Л.А., Стракевич М.М. Дидактические материалы по русскому языку: 5 кл.: Кн. для учителя. – М.- Просвещение, 2000. – 128 с.