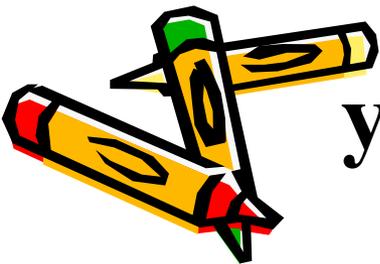
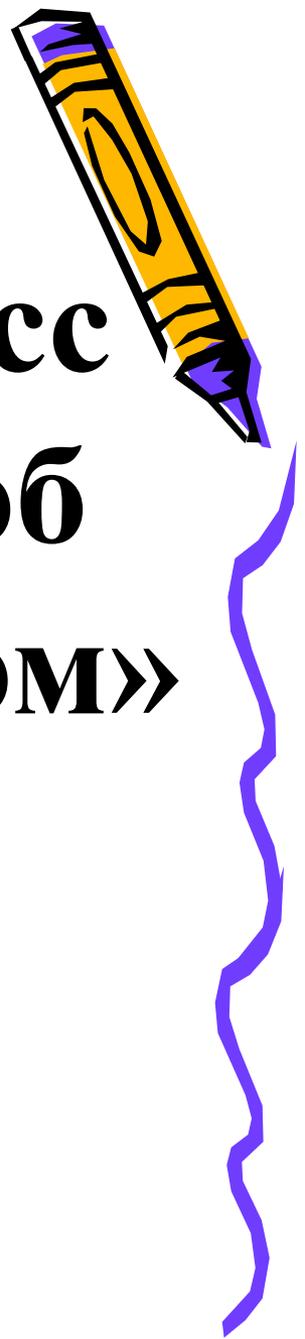
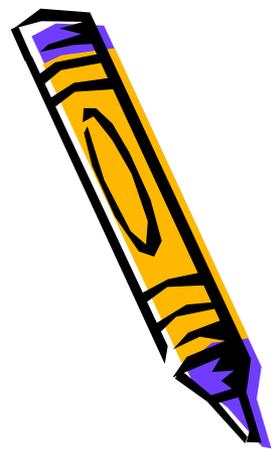


**Презентация по  
русскому языку 3 класс  
«Обобщение знаний об  
имени существительном»**



**Отдельная А.М.  
учитель начальных классов**

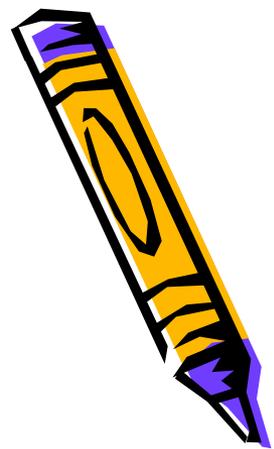
# Словарная работа



**Моро..., п...льто, м...тель, с...стье,  
лес...ница, м...дведь, со...нце,  
Ил...я, ван...а.**



# Словарная работа



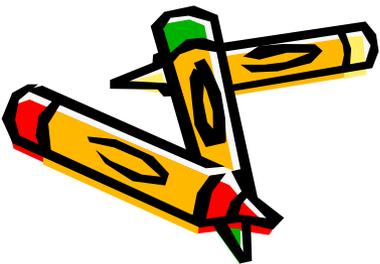
Мороз, пальто, метель, счастье,  
лестница, медведь, солнце,  
Илья, ванна.



# Минутка чистописания

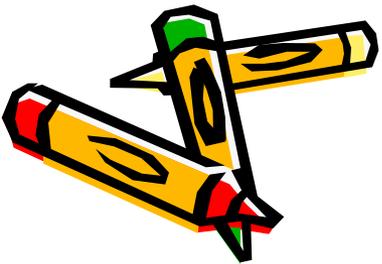


*З, а, м, е, ч, а, т, е, л, ь, н, о*



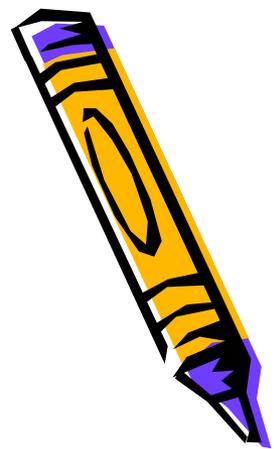


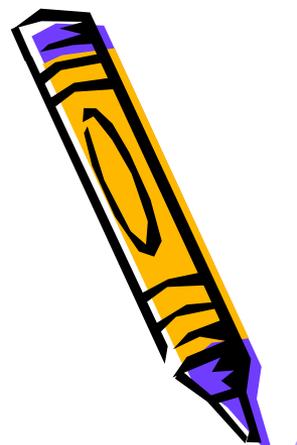
# *Обобщение знаний* об имени существительном



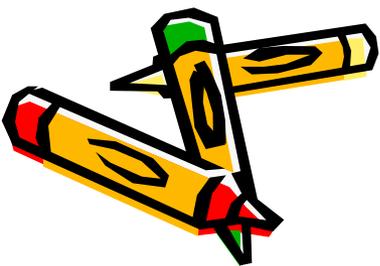
Имя

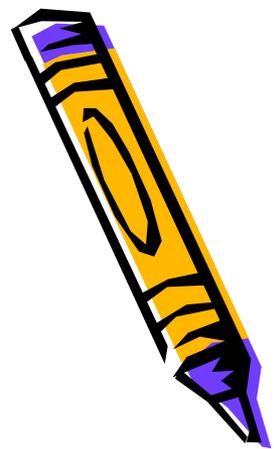
существительное-





*Kmo?*





*сила -*

*силач*

*труба -*

*трубач*

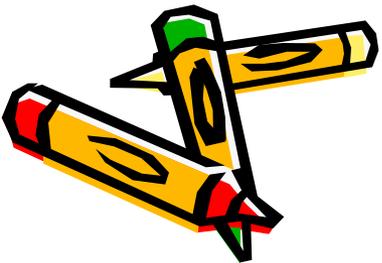
*журнал -*

*журналист*

*добро -*

*добряк*

*постоянный признак*



# *собственные*

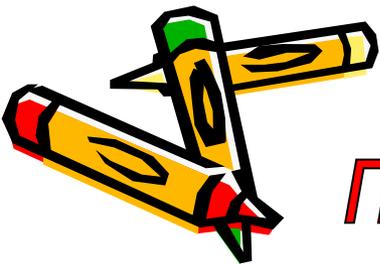
*река - Десна*

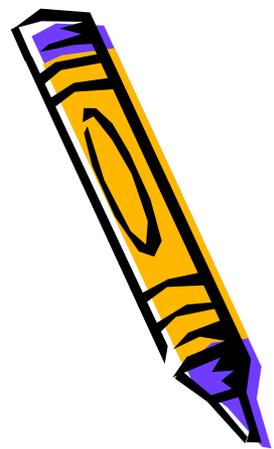
*столица - Москва*

*девочка - Ангелина*

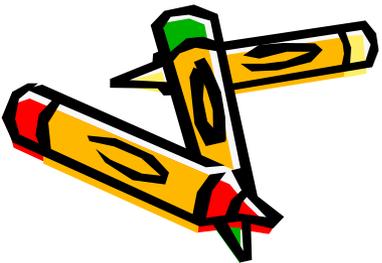
*собака - Пушок*

*постоянный признак*





# Физкультминутка



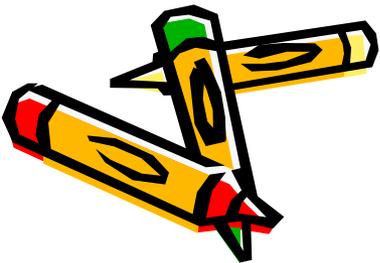
# существительные бывают

*Женский род запомню я  
И скажу: "Она - моя".*

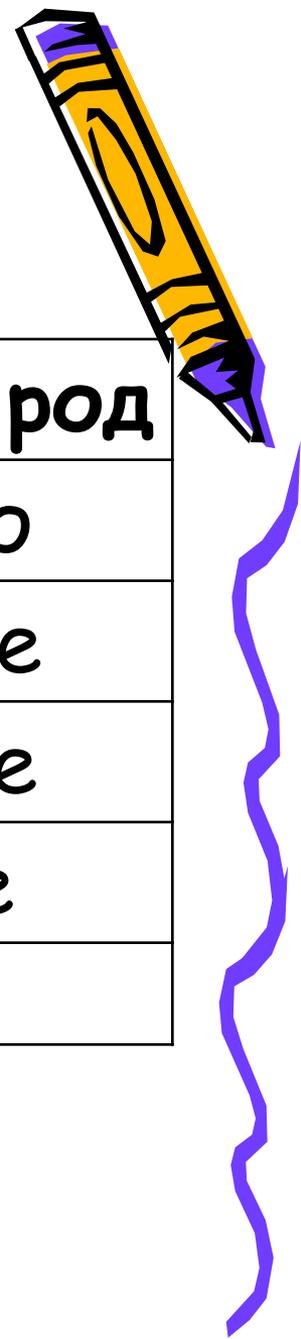
*И запомню род мужской  
И опять скажу: "Он - мой".*

*Средний род: "Оно - моё". Это правило твоё.*

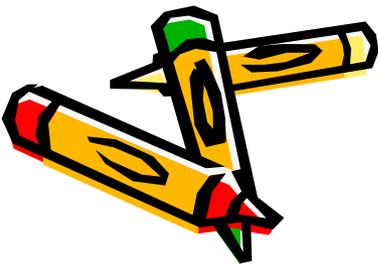
*постоянный признак*



# Проверяем



женский род	мужской род	средний род
метель	мороз	пальто
лестница	комбайн	счастье
ванна	Илья	солнце
	медведь	шоссе



# ***ИЗМЕНЕНИЕ ПО ЧИСЛАМ***

**ед.число**

***лицо***

***ухо***

***молоко***

***коса***

***друг***

-----

**МН.число**

***лица***

***уши***

-----

***косы***

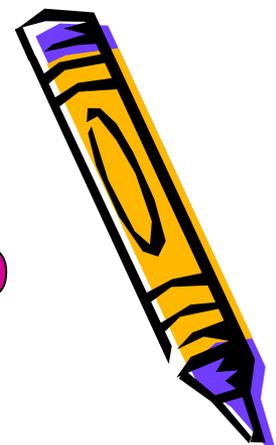
***друзья***

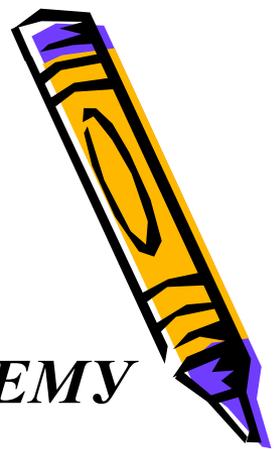
***ножницы***

**Ед. число – молоко, пальто, солнце, здоровье**

**Мн.число – ножницы, ворота, сливки, шахматы**

***непостоянный признак***





*Предлогов с детства не люблю,  
С собой их рядом не терплю.*

*Мои вопросы - ЧТО? и КТО? -*

*Не перепутает никто.  
(Именительный падеж.)*

*КОГО же нет?*

*Я очень беспокоюсь.*

*ЧЕГО же нет?*

*Отправляюсь я на поиск.*

*Прошу, друзья, скорее помогите!*

*Какой падеж, скорее*

*подскажите! (Родительный падеж)*

*КОМУ всё дать? К ЧЕМУ  
призвать? -*

*Лишь только я могу сказать.*

*С предлогом «к» порой дружу,*

*С предлогом «по» гулять хожу.*

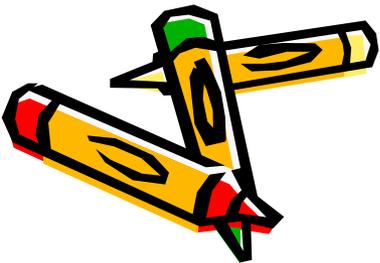
*Запомни обязательно,*

*Дружок, падеж ты ...*

*(Дательный.)*



*КОГО* винить, спросите у меня,  
Без обвинений не проходит дня.  
Но я могу не только обвинять,  
*ЧТО* вижу, тоже вам могу сказать.  
Предлоги «в», и «на», и «под»  
Со мной найдёте без хлопот.  
Предлоги «через», «про» и «за»  
Вам тоже бросятся в глаза.  
Так кто же умный самый тут,  
Кто скажет, как меня зовут?  
*(Винительный падеж.)*



*Творите - КЕМ? Творите -*  
*ЧЕМ?*

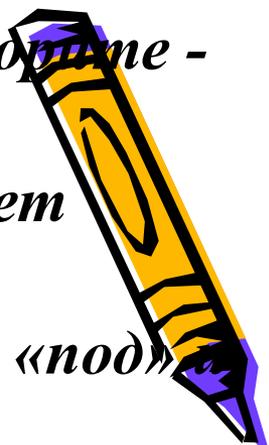
Я подскажу вам - нет  
проблем!

Предлагам «перед», «под»,  
«над»

В любой момент я очень рад.  
Коль ты сообразительный,  
Узнай падеж ...

*(Творительный.)*

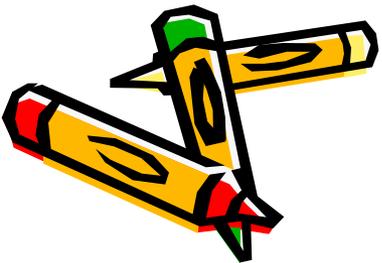
*О КОМ* все думают, *О ЧЁМ* мечтают, -  
Свои секреты мне лишь открывают.  
Мне без предлогов белый свет не мил,  
Без них, родных, и дня б я не прожил.  
Моё вам имя отгадать не сложно,  
Коль я с предлогами, то я *(Предложный.)*



# Изменение имён существительных по падежам /склонение/

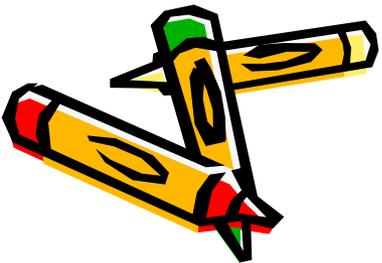
Падеж	Предлоги	Вопросы
Именительный		кто? что?
Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с	кого? чего?
Дательный	к, по	кому? чему?
Винительный	в, во, на, за, про, через	кого? что?
Творительный	с, со, за, под, над, между, перед	кем? чем?
Предложный	о, об, в, на, при	о ком? о чём?

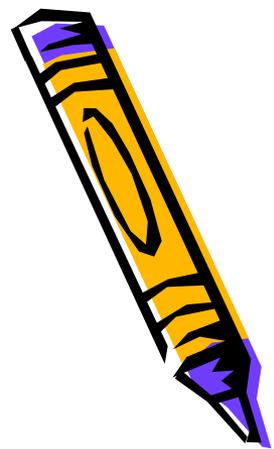
Ск\_льзить по д\_роге, похо\_на  
с\_стру, зале\_на дерево, пол\_тел  
пт\_нец, упол\_в н\_ру, без лё\_кой  
шу\_ки, про ро\_кого зв\_рька,  
м\_чтает о храбрости, пахнет  
з\_мл\_ницей.



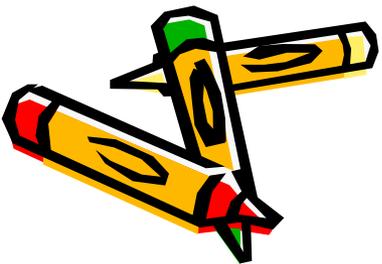


Скользя по дороге, похож на  
сестру, залез на дерево, полетел  
птенец, уполз в нору, без лёгкой  
шубки, про робкого зверька,  
мечтает о храбрости, пахнет  
земляничкой.





# Самостоятельная работа



**План морфологического разбора  
имени существительного**

1. Часть речи; на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Род, склонение.
4. Падеж, число.
5. Роль в предложении.

# Имя существительное

постоянные признаки

непостоянные признаки

одушевленное или неодушевленное

изменение

собственное или нарицательное

по числам

бывают мужского, среднего, женского рода

по падежам

# ***ИТОГ УРОКА***

- **Какие затруднения в усвоении материала встретили при изучении темы «Имя существительное»?**
- **Каким образом справились с этими затруднениями?**
- **Как бы вы оценили свою деятельность на уроке?**
- **Что в изучении темы об имени существительном осталось для вас неясным?**

**Домашнее задание**  
**Подготовится к**  
**контрольному диктанту,**  
**С. 62 № 3**

"Грамоте учиться -

всегда пригодится".



Счастье человека в знании.