

**Презентация по
русскому языку 3 класс
«Обобщение знаний об
имени существительном»**



Отдельная А.М.

учитель начальных классов



Словарная работа



**Моро..., п...льто, м...тель, с...стье,
лес...ница, м...дведь, со...нце,
Ил...я, ван...а.**



Словарная работа



Мороз, пальто, метель, счастье,
лестница, медведь, солнце,
Илья, ванна.



Минутка чистописания



З, а, м, е, ч, а, т, е, л, ь, н, о





Обобщение знания об имени существительном



Имя

существительное-





Kmo?





сила -

силач

труба -

трубач

журнал -

журналист

добро -

добряк

постоянный признак



собственные

река - Десна

столица - Москва

девочка - Ангелина

собака - Пушок

постоянный признак





Физкультминутка



существительные бывают

*Женский род запомню я
И скажу: "Она - моя".*

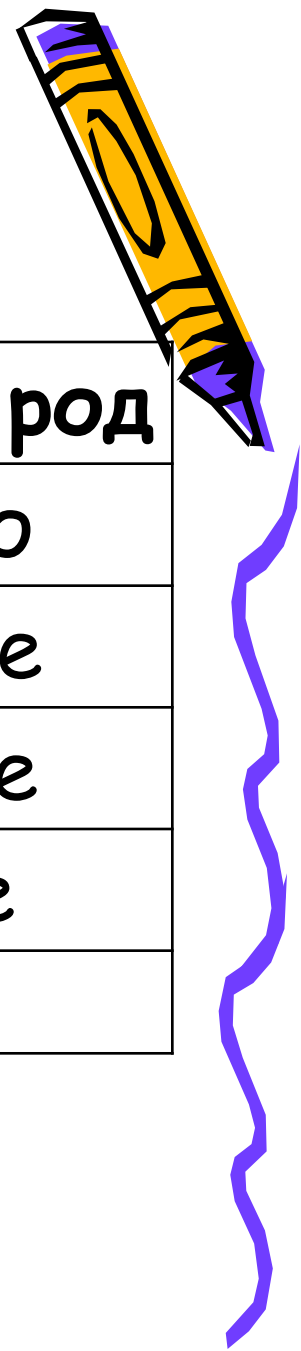
*И запомню род мужской
И опять скажу: "Он - мой".*

Средний род: "Оно - моё". Это правило твоё.

постоянный признак



Проверяем



женский род	мужской род	средний род
метель	мороз	пальто
лестница	комбайн	счастье
ванна	Илья	солнце
	медведь	шоссе



ИЗМЕНЕНИЕ ПО ЧИСЛАМ

ед.число

лицо

ухо

молоко

коса

друг

МН.число

лица

уши

косы

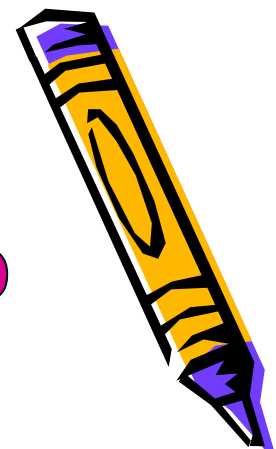
друзья

ножницы

Ед. число – молоко, пальто, солнце, здоровье

Мн.число – ножницы, ворота, сливки, шахматы

непостоянный признак





*Предлогов с детства не люблю,
С собой их рядом не терплю.*

Мои вопросы - ЧТО? и КТО? -

*Не перепутает никто.
(Именительный падеж.)*

КОГО же нет?

Я очень беспокоюсь.

ЧЕГО же нет?

Отправляюсь я на поиск.

Прошу, друзья, скорее помогите!

Какой падеж, скорее

подскажите! (Родительный падеж)

*КОМУ всё дать? К ЧЕМУ
призвать? -*

Лишь только я могу сказать.

С предлогом «к» порой дружу,

С предлогом «по» гулять хожу.

Запомни обязательно,

Дружок, падеж ты ...

(Дательный.)



КОГО винить, спросите у меня,
Без обвинений не проходит дня.
Но я могу не только обвинять,
ЧТО вижу, тоже вам могу сказать.
Предлоги «в», и «на», и «под»
Со мной найдёте без хлопот.
Предлоги «через», «про» и «за»
Вам тоже бросятся в глаза.
Так кто же умный самый тут,
Кто скажет, как меня зовут?
(Винительный падеж.)



Творите - КЕМ? Творите -
ЧЕМ?

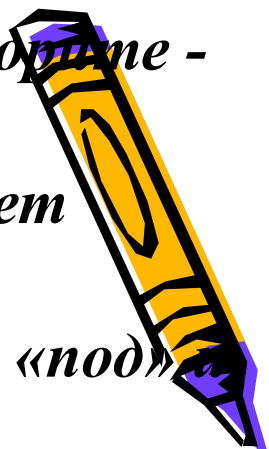
Я подскажу вам - нет
проблем!

Предлагам «перед», «под»,
«над»

В любой момент я очень рад.
Коль ты сообразительный,
Узнай падеж ...

(Творительный.)

О КОМ все думают, *О ЧЁМ* мечтают, -
Свои секреты мне лишь открывают.
Мне без предлогов белый свет не мил,
Без них, родных, и дня б я не прожил.
Моё вам имя отгадать не сложно,
Коль я с предлогами, то я *(Предложный.)*



Изменение имён существительных по падежам /склонение/

Падеж	Предлоги	Вопросы
Именительный		кто? что?
Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с	кого? чего?
Дательный	к, по	кому? чему?
Винительный	в, во, на, за, про, через	кого? что?
Творительный	с, со, за, под, над, между, перед	кем? чем?
Предложный	о, об, в, на, при	о ком? о чём?

Ск_льзить по д_роге, похо_на
с_стру, зале_на дерево, пол_тел
пт_нец, упол_в н_ру, без лё_кой
шу_ки, про ро_кого зв_рька,
м_чтает о храбрости, пахнет
з_мл_ницей.





Скользя по дороге, похож на
сестру, залез на дерево, полетел
птенец, уполз в нору, без лёгкой
шубки, про робкого зверька,
мечтает о храбрости, пахнет
земляничкой.





Самостоятельная работа



**План морфологического разбора
имени существительного**

1. Часть речи; на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Род, склонение.
4. Падеж, число.
5. Роль в предложении.

Имя существительное

постоянные признаки

непостоянные признаки

одушевленное или неодушевленное

изменение

собственное или нарицательное

по числам

бывают мужского, среднего, женского рода

по падежам

ИТОГ УРОКА

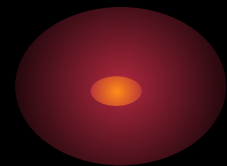
- **Какие затруднения в усвоении материала встретили при изучении темы «Имя существительное»?**
- **Каким образом справились с этими затруднениями?**
- **Как бы вы оценили свою деятельность на уроке?**
- **Что в изучении темы об имени существительном осталось для вас неясным?**

Домашнее задание
Подготовится к
контрольному диктанту,
С. 62 № 3

"Грамоте учиться -



всегда пригодится".



Счастье человека в знании.