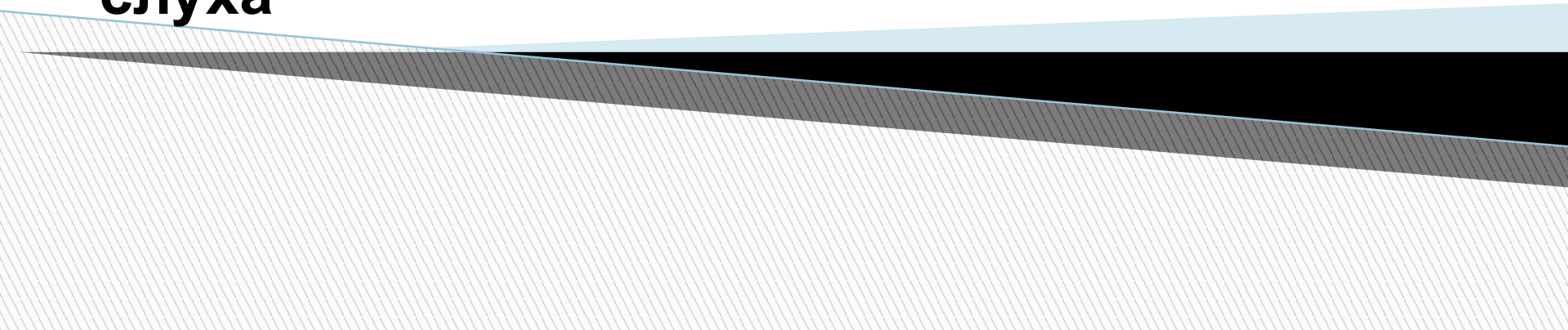
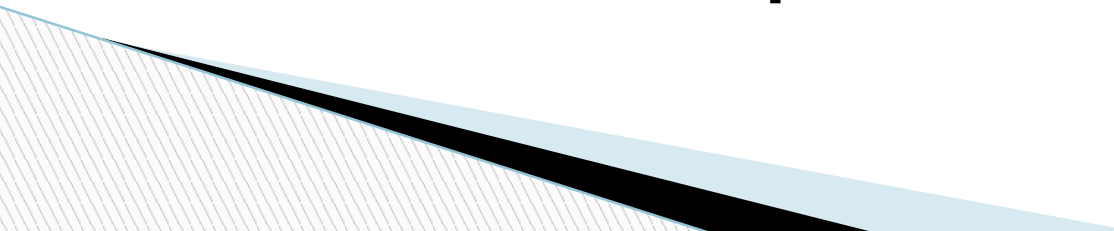


Произносительная сторона речи в основном формируется

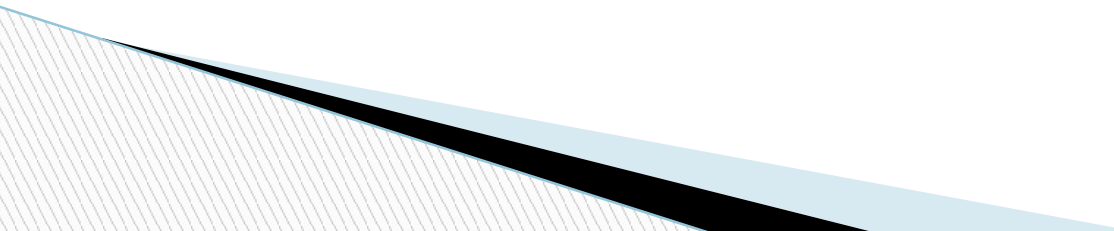
- в четком произношении слов
 - в правильном использовании интонационных средств выразительности
 - в говорении и аудировании
 - в развитии фонематического и речевого слуха
- 

- ▣ СТИХИ
 - ▣ загадки
 - ▣ ПОТЕШКИ
 - ▣ ПОСЛОВИЦЫ
 - ▣ СЧИТАЛКИ
 - ▣ ЧИСТОГОВОРКИ
- 

Каждая фонема имеет:

- ❑ акустические свойства
- ❑ признаки
- ❑ основным строительным материалом слова

Вредно нагружать:

- ❑ сложным речевым материалом
 - ❑ заставлять повторять непонятные слова
 - ❑ заучивать сложные по форме, содержанию и объему стихотворения
- 

Как развивается речь ребенка

- МОЗГ

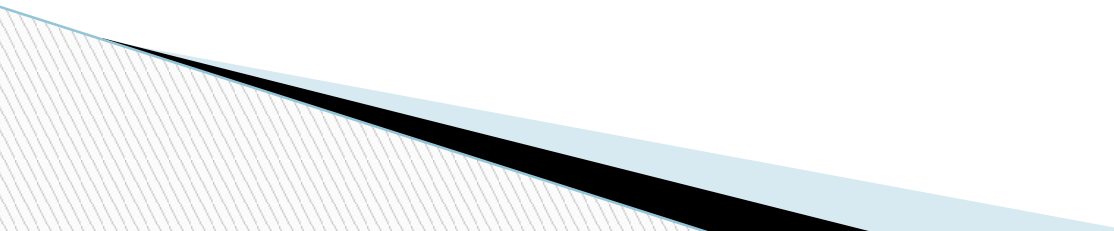
- слух

- артикуляционный аппарат

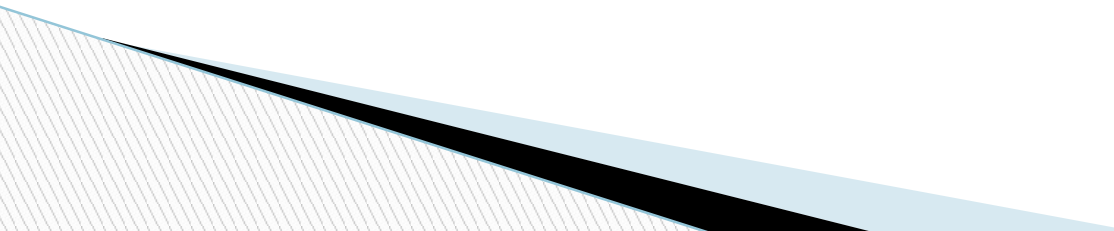
Первый год жизни ребенка

- ❑ подготовительным этапом
- ❑ зрительное и слуховое сосредоточение
- ❑ внимание на источнике звука, на лице говорящего, развивается понимание речи
- ❑ интенсивное развитие артикуляционного аппарата

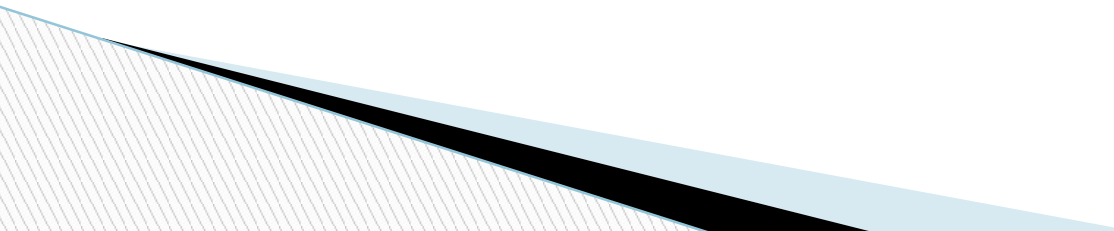
Для двухлетнего ребенка

- несовершенство произносительной стороны речи
 - неправильное произношение большинства звуков
 - Смягчение отдельных согласных, нечеткое произношение слов с пропуском отдельных звуков, неумение точно сохранять слоговую структуру слова
- 

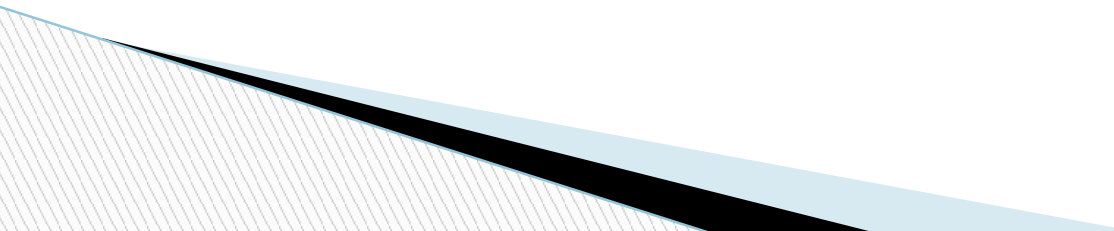
К трем годам произносительная сторона

- недостаточно сформирована
 - речь недостаточно чистая и внятная
 - не всегда умеют правильно пользоваться своим голосовым аппаратом
 - интенсивное накопление ребенком словаря
- 

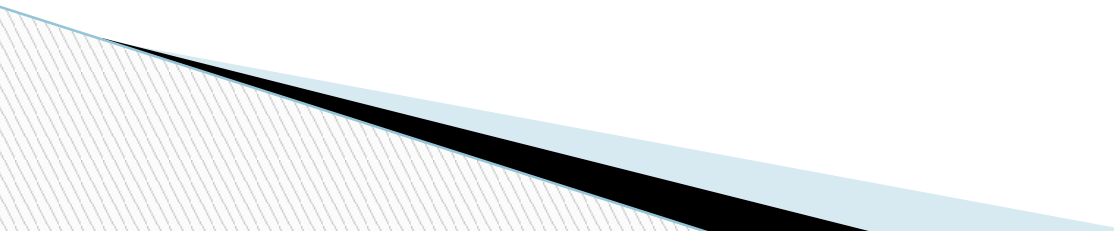
На четвертом году жизни:

- отмечается у детей заметное улучшение произношения
 - речь становится более отчетливой
 - хорошо знают и правильно называют предметы
 - появляются зачатки монологической речи
- 

К пяти годам:

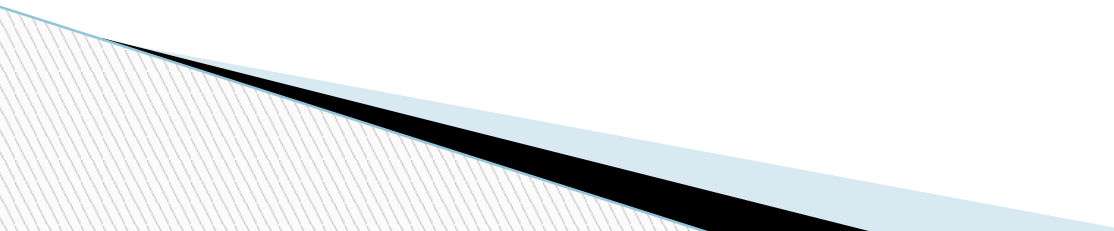
- резкое улучшение произносительной стороны речи
 - заканчивается процесс овладения звуками
 - возрастает речевая активность
 - начинают овладевать монологической речью
- 

К концу шестого года жизни

- в речевом развитии достигает довольно высокого уровня
 - правильно произносит все звуки родного языка
 - отчетливо и ясно воспроизводит слова
 - имеет необходимый для свободного общения словарный запас
 - правильно пользуется многими грамматическими формами и категориями
 - его высказывания становятся содержательнее, выразительнее и точнее.
- 

Чистоговорка

Жа-жа-жа-убежали два ежа.
Жу-жу-жу- ежу кофточку вяжу.
Хорош пирожок, внутри
творожок.



Игра

- У меня есть нож.

А ты скажешь:

- А у меня есть два ножа.

Женя: - У меня есть уж.

Жора: - У меня есть два ужа.

Рассказ «Непослушный Цып»

У мамы –курицы был цыпленок. Его звали Цып. Мама –курица не разрешала Цыпу купаться. Но Цып был непослушным.

Однажды пошел на реку купаться . Вода в реке была холодной. Вскоре Цып заболел. Мама-курица пригласила доктора Цаплю. Цапля дала ему лекарства. Через несколько дней Цып выздоровел. Цып обещал маме-курице, что никогда не будет купаться в холодной воде.

Ответь на вопросы:

- Кто был у мамы-курицы?
 - Как звали цыпленка?
 - Что не разрешала мама делать Цыпу?
 - Зачем Цып пошел на реку?
 - Кто заболел?
 - Кого пригласила мама-курица?
 - Кто дал Цыпу лекарства?
 - Кто выздоровел?
 - Что обещал Цып маме-курице?
- 