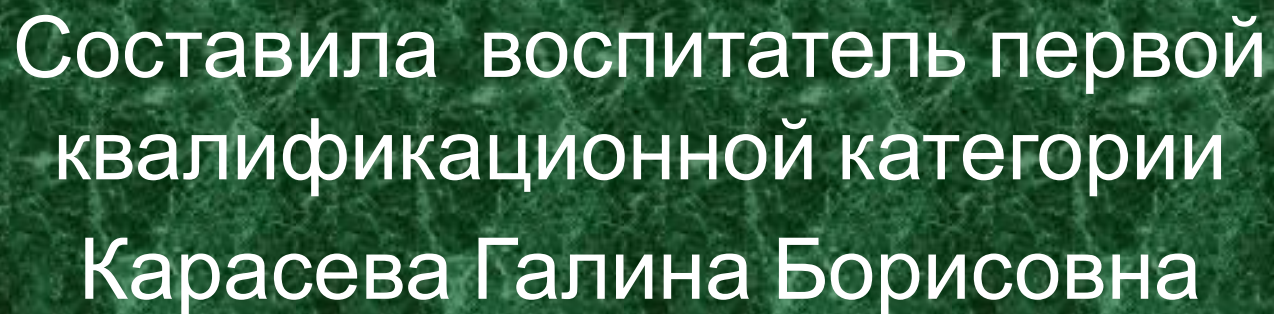




Весна.
Сложносочиненные и
сложноподчиненные предложения
(средняя группа)



Составила воспитатель первой
квалификационной категории
Карасева Галина Борисовна

Цель: учить детей составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, используя наглядность



Задачи:

- Закрепить знание детей о признаках весны;
- Учить отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;
- Развивать мышление, память, воображение, познавательные интересы, природоведческий словарь;
- Воспитывать любовь к родной природе.

Что
изображено
на картинке?

Пришла
весна, и ...



Что изображено
на картинке?

Пришла весна, и

...



Что изображено на картинке?

Пришла весна, и снег

.....

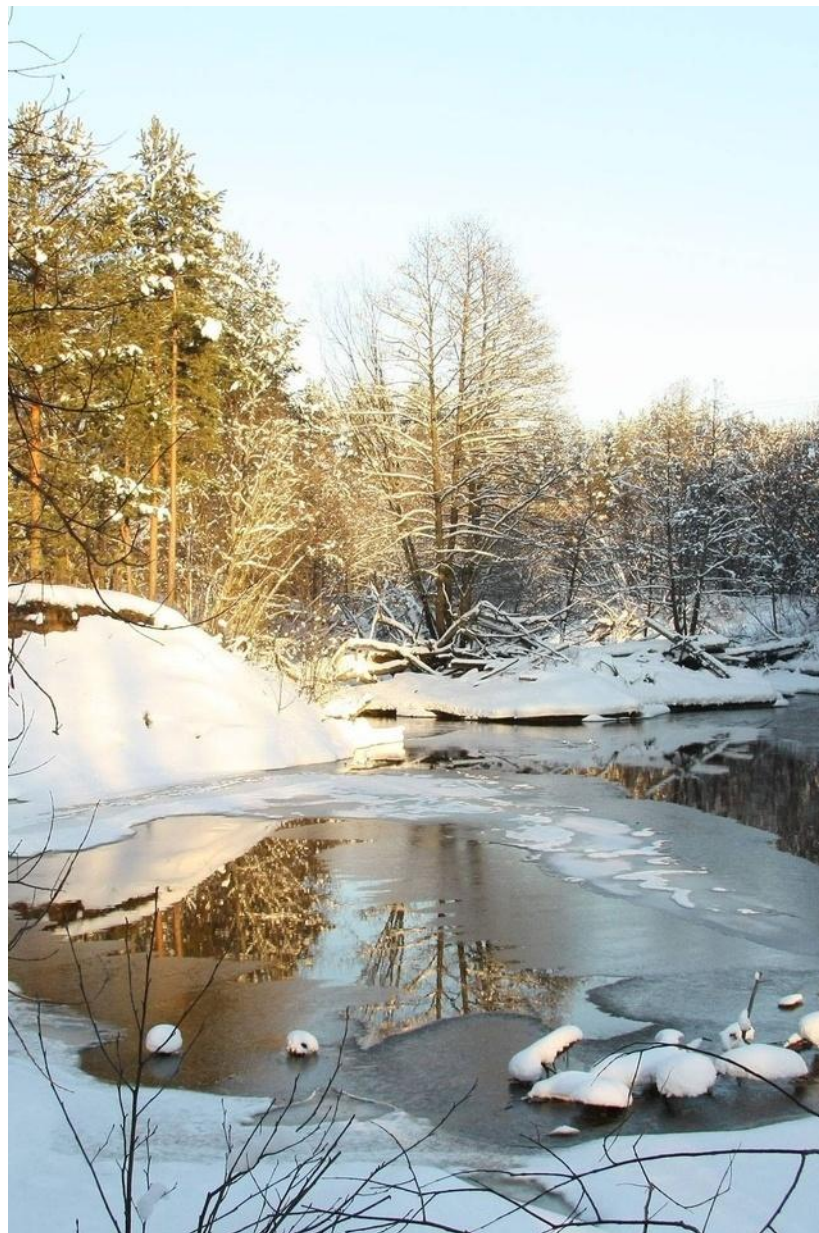
Снег начал таять,
потому что.....

Снег растаял и
появилась.....



Что изображено
на картинке?

Пришла весна
и.....



Что изображено
на картинке?

Пришла весна, и
(река, лед, вода...)

Лед стал таять,
потому что



Что изображено
на картинке?

Пришла весна, и

.....

.



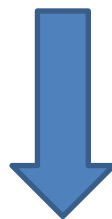
Что изображено
на картинке?



Пришла весна, и
люди....



Итог



Завершая занятие, дети могут составить связный рассказ по теме «Весна», используя простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.