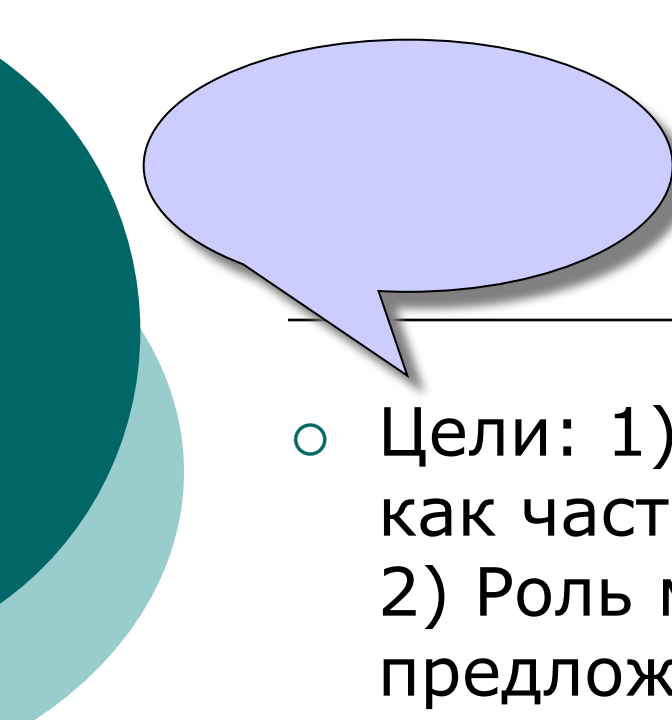


Тема урока  
«Местоимение как часть  
речи»

- 
- 
- Цели: 1) Познакомиться с местоимением как часть речи  
2) Роль местоимения как средство связи предложений в тексте  
3) синтаксическая роль местоимений  
4) уметь находить местоимения в тексте, определять их роль в тексте, правильно употреблять местоимения в речи

---

Историческая справка

Местоимение (лат.)-**прономен**

1. **Про** (предлог) – вместо
2. **Номен** (сущ.) – имя

---

**«Вместо имени»**



## Прочитаем стихотворение:

---

*Скворец летел к себе домой.*

*Летел дорогою прямой.*

*Он изучил за много лет*

*Её по множеству примет*


- *Кто летел домой?*
- *Как ещё называет автор скворца?*
- *Что изучил он за много лет?*
- *Могли бы мы ответить на эти вопросы, не будь первых двух строк?*
- *Что показывают слова «он», «её»*

# Прочитаем предложения:

---

***Со школьных лет чувствовал я красоту русского языка. В нём меня привлекала его звучность, богатство слов и выражений.***

- Найдите местоимения
- Определите их синтаксическую роль
- Почему во втором предложении употреблено «в нём»?
- Поставьте местоимения в начальную форму
- В нём - он
- Его - он



Откройте учебник на стр. 157-158 и прочитайте материал для наблюдения

---

- Какое местоимение указывает на предмет, признак, количество?
- На какие вопросы отвечают местоимения?
- Какими членами предложения они являются?
- В каких падежах стоят местоимения?

## Прочитаем определение:

---

Местоимение-часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

Местоимения изменяются по падежам. Некоторые местоимения изменяются по родам.

В предложении местоимения обычно бывают подлежащим, дополнением и определением.

# Познакомимся с разрядами местоимений:

личные	Я, ты, мы, вы, он, она, они, оно
возвратное	себя
вопросительные	Кто, какой, что, чей, сколько, каков
относительные	Кто, какой, что, чей, сколько, каков
неопределённые	Некто, нечто, некоторый, кое-кто, кто-нибудь
отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого
притяжательные	Мой, твой, свой, наш, ваш
указательные	Тот, этот, такой, таков, столько
определительные	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой



## Выполним задание:

---

Упражнение 390

Упражнение 391

Откройте любой учебник, выберите любой отрывок и посчитайте, сколько местоимений в этом отрывке и сколько процентов составляют местоимения в тексте.

# Минутка шутке

---

Исправьте недочёты:

1. Я заходил к учительнице, но их не было дома.
2. После сна первый отряд пошёл в лес. Они долго не возвращались.
3. Враг был силён, но они скоро сдались.
4. Собачонке было три недели, и у него начали прорезаться глаза.

## Подведём итоги

---

*Что называется  
местоимением?*

*Какова роль местоимения в  
предложении?*

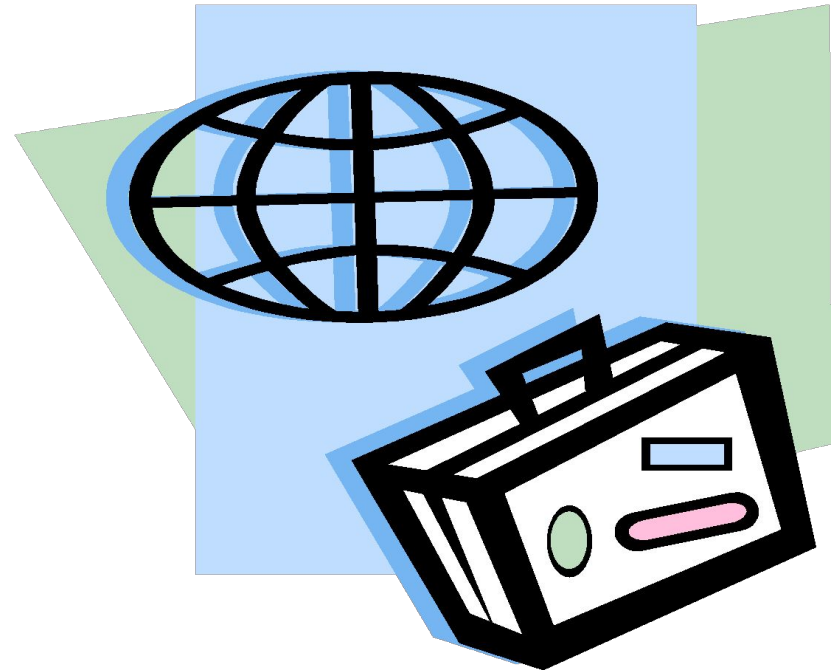
*Назовите разряды  
местоимений.*

# Домашнее задание

---

Правило стр. 158

Упражнение 393





---

*Спасибо за урок!*