





**УРОК РУССКОГО  
ЯЗЫКА  
В 6 КЛАССЕ**

---



Местоимение  
как  
часть  
речи



---

*Я РАДА ВИДЕТЬ КАЖДОГО ИЗ ВАС,  
И ПУСТЬ ВЕСНА ПРОХЛАДОЙ  
В ОКНА ДЫШИТ,  
НАМ БУДЕТ ЗДЕСЬ УЮТНО,  
ВЕДЬ НАШ КЛАСС  
ДРУГ ДРУГА ЛЮБИТ,  
ЧУВСТВУЕТ И СЛЫШИТ.*

Девятое апреля.

---

# Местоимение как часть речи

**Цель:** определить общее грамматическое значение местоимений, их морфологические и синтаксические признаки, роль в речи.

# **ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ МЕСТОИМЕНИЯ**

---

- 1. Общее грамматическое значение. Вопросы.**
- 2. Морфологические признаки.**
- 3. Синтаксическая функция.**
- 4. Роль и употребление в речи.**

# ОБЩЕЕ ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ. ВОПРОСЫ.

---

Работа с предложением

Такой он пришел  
несколько дней назад.

Слова для справок: теплый, апрель,  
девять

# МЕСТОИМЕНИЕ

---

самостоятельная часть речи

указывает на  
предметы,  
признаки,  
количество

не называет их

отвечает  
на вопросы  
кто? что?  
какой? чей?  
сколько?  
как? где?

---

...Местоимения выделяются в особый класс слов – заменителей, которые, как «запасные игроки» на футбольном поле или «дублёры» в театре, выходят на поле, когда вынужденно «освобождают игру» знаменательные слова.



**Реформатский  
Александр Александрович –  
русский языковед  
(1900-1978гг.)**



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ МЕСТОИМЕНИЙ.

---

1. Работа с учебником «Русский язык 6 класс»

С. 294(последний абзац) –

- определить морфологические признаки  
местоимений

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ МЕСТОИМЕНИЙ.

---

## 2. Работа со словосочетаниями

Подарила ребятам, любимый край,  
пять дней, слышались вдалеке.

- Замените выделенные слова подходящими по смыслу местоимениями.
- Определите морфологические признаки местоимений.

**Слова для справок:** им, наш, несколько, там.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## Берёзка

На склоне (не)большого пригорка нашего с..ла одиноко ст..яла м..лод..нькая б..рё..ка.

У б..рё..ки была нежная и светлая атласная кожица. Б..рё..ка по-детски радос..но встряхивала в..твями, точно восторженно приветствуя со..нце. Играя, ветер весело пересчитывал на б..рё..ке изумрудные листочки.

Я любил эту б..рё..ку. Любил вдыхать запах листвы б..рё..ки смотреть, как б..рё..ка доверчиво протягивала свои ветви.

**Определите стиль и тип речи.**

**Озаглавьте текст.**



# Берёзка

---

На склоне небольшого пригорка нашего села одиноко стояла молоденькая берёзка.

У берёзки была нежная и светлая атласная кожица. Берёзка по-детски радостно встряхивала ветвями, точно восторженно приветствуя солнце. Играя, ветер весело пересчитывал на берёзке изумрудные листочки.

Я любил эту берёзку. Любил вдыхать запах листвы берёзки, смотреть, как берёзка доверчиво протягивала свои ветви.

# Берёзка

---

На склоне небольшого пригорка нашего села одиноко стояла молоденькая берёзка.

У неё была нежная и светлая атласная кожица. Она по-детски радостно встряхивала ветвями, точно восторженно приветствуя солнце. Играя, ветер весело пересчитывал на --- **ней** изумрудные листочки.

Я любил эту **берёзку**. Любил вдыхать запах **её** листвы, смотреть, как доверчиво протягивала---**она** свои ветви.



# ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕНЫХ

Брали **9000**  
употребляемых слов.

Из них:

- 4000 существительных;
- 2500 глаголов;
- 69 местоимений.



# СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ МЕСТОИМЕНЕЙ.

---

Синтаксический разбор предложения:

Я любил эту берёзку.



# **Синтаксические функции местоимений**

**подлежащее**

**дополнение**

**определение**

**обстоятельство**



# БЛИЦ-ОПРОС «ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

---

- Что такое местоимение?
- На какие вопросы отвечает?
- Какие морфологические признаки свойственны местоимениям?
- Какую синтаксическую функцию они выполняют?
- Для чего необходимы в речи?

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

---

- ❖ Найти в тексте местоимения.
- ❖ Определить их морфологические и синтаксические функции.
- ❖ Определить роль местоимений в тексте.

---

*Как названье дать словам:*

*Я, ты, мы, и нам, и вам,*

*Кто и что, какой и сколько,*

*Этот, тот, такой и столько,*

*Наш и ваш, и мой, и твой,*

*Их, его, её и свой,*

*-Это, без сомнения, всё*

***МЕСТОИМЕНИЯ!***

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Для всех

- Учебник «Русский язык 6 класс» п. 55  
изучить

## Индивидуально по выбору

- Учебник «Русский язык 6 класс»
- упр. 649
- упр. 650

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЬ ДЕНЬ!



# ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

---

1. Меня, он, ты, по.
2. Тот, эта, этот, красивый.
3. Где, когда, через, куда.





# ИГРА «РЕДАКТОР»

1. Лицо у ней круглое.
2. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.
3. Мурзик, когда видел незнакомые лица, он лаял.
4. Повесть «Выстрел» интересна. В нем много захватывающих событий.
5. Дубровский застрелил медведя. Троекуров велел снять с него шкуру.



# Проверь себя:

## Игра «РЕДАКТОР»

1. Лицо у нее круглое.
2. Из их окна раздавались звуки знакомой мелодии.
3. Мурзик, когда видел незнакомые лица, \_\_ лаял.
4. Повесть «Выстрел» интересна. В ней много захватывающих событий.
5. Троекуров велел снять шкуру с медведя, которого застрелил Дубровский.



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВЕСЬ ДЕНЬ!

