



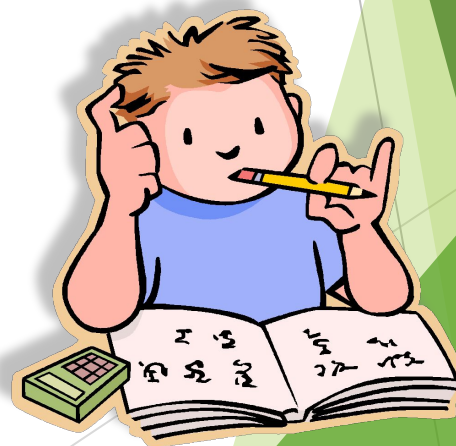
Тема: Местоимение как часть речи



9 января.

Классная работа.

Местоимение как часть речи.



В далёкие древние времена в одном царстве-государстве жили добрые и весёлые люди. Они трудились не покладая рук, поэтому их государство славилось богатством и достатком.

Недалеко жила злая колдунья, которая не могла есть, пить, спать, так она завидовала жителям королевства.



И, наконец, она придумала страшную месть. Она схватила свой волшебный посох, ударила им три раза о землю и прокричала:



Пусть эти счастливики забудут свои имена; пусть дети забудут имена родителей, а родители – имена детей; пусть они забудут названия всего, что их окружает!

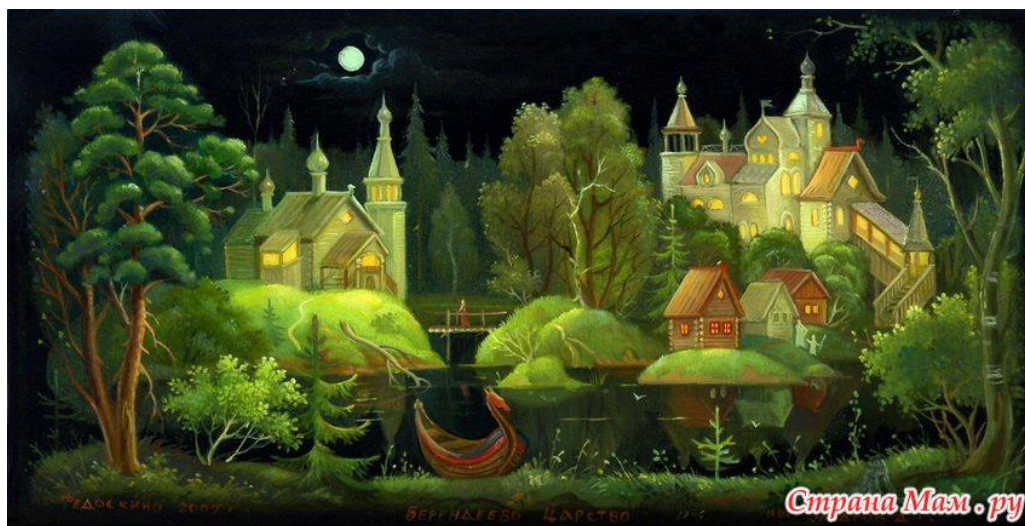
Злая колдунья отбросила посох и, со злорадством потирая руки, сказала: «Вот теперь-то они обязательно рассорятся, не понимая друг друга. Придёт конец их счастью и радости!»



Отправимся и мы в царство-государство



В нём уже царил беспорядок. Люди стали мрачными, раздражительными, грустными. Ещё ничего не понимая, они пытались дать объяснение случившемуся, объясниться друг с другом, но у них ничего не получалось. Так продолжалось до тех пор, пока жители волшебного государства не догадались, что они забыли свои имена, имена своих детей, близких, название всего того, что их окружало. Как вернуть свои имена, как узнать названия предметов и вещей, они не знали. И от этого очень страдали.



Но вот однажды в это царство случайно попал добрый мудрец с длинной седой бородой. Люди, удручённые бедой, бросились ему навстречу и поведали о своём горе, попросили помочь вернуть им былую жизнь, полную радости и веселья.



«Хорошо, я помогу вам вернуть имена, но это будет не сразу, - пообещал мудрец. – А пока я дам вам слова вместо имён и названий, которые отобрала злая колдунья. Эти слова будут только указывать на лица или предметы. Используя их, вы сможете разговаривать между собой, понимать друг друга, не называя имён и предметов. Например, каждый из вас о себе будет говорить **Я**, если вас будет много, то скажете – **МЫ**. Обращаясь к кому-либо, говорите **ТЫ**, а если к нескольким людям, то - **ВЫ**. Рассказывая о ком-то или о чём-то, говорите **ОН, ОНА, ОНО**; если их много – **ОНИ**».



**Я, мы, вы,
он, она,
оно, они -**

это

**местоиме
ния.**

**Они не
называют предмет, а**

**только на него
указывают.**

**Местоимение – это
часть речи.**

**«Вот вы и познакомились с новыми словами, -
сказал Мудрец. – А пока я буду искать злую
колдунью, чтобы вернуть вам имена, вы должны
будете выполнить упражнение. Прощайте».**

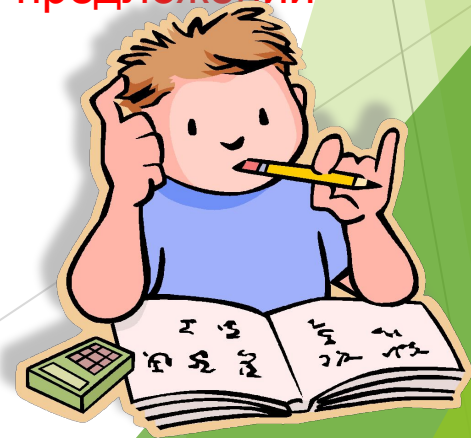


Упражнение

1. Прочитай. Подумай, какие местоимения в предложениях пропущены.

В воскресенье ... пришли в лес. В этот день солнце было яркое и весёлое. ... даже пригревало немного. Деревья стояли в красивом снежном уборе. ... были украшены серебристым инеем. Неожиданно ... увидел дятла. Своим крепким клювом ... долбил дерево. А вот и белка. Ловко прыгала ... по веткам ели.

2. Спиши, вставляя вместо точек подходящие по смыслу местоимения. Подумай, с какой частью речи связаны местоимения в предложении. Подчеркни в третьем предложении главные члены.



А всё это время Мудрец искал пещеру лютой ведьмы и наконец добрался до её жилища. Он попросил ведьму вернуть жителям царства их имена. Колдунья согласилась, но с условием, что она задаст мудрецу хитрые вопросы и загадки.

Колдунья была уверена, что лишь она знает ответы на вопросы, а поэтому ей не придётся выполнять просьбу мудреца.



Первое же задание оказалось сложным, и мудрец просит нашей помощи. Он отправил нам письмо с голубем. А также Мудрец оставил таблицу лиц местоимений, чтобы мы смогли помочь. Давайте изучим её и поможем ему?

Вот и прилетел голуб.
Давайте прочитаем
письмо:



1-е лицо	Я	МЫ
2-е лицо	ТЫ	ВЫ
3-е лицо	ОН ОНА ОНО	ОНИ

Помогите спасти счастье жителей. Выполните задание:

« Вот стихотворения, из них нужно выписать все местоимения 1,2,3-го лица .»

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
 Если все: и я, и ты,
 Если мы сорвем цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

С целым миром спорить я
готов,
Я готов поклясться головою,
В том, что есть глаза у всех
цветов,
И они глядят на нас с тобою.
В час раздумий наших и
тревог,
В горький час беды и неудач,
Видел я: цветы, как люди,
плачут
И росу роняют на песок.



СОЛНЫШК О

**Мишукова Ольга Ивановна, учитель
начальных классов
МБОУ Сосновская СОШ №1
п. Сосновка, Сосновского района,
Тамбовской области**





Молодцы ребята! Вы все справились! Но это ещё не конец. У злой колдуньи остались ещё задания. И Мудрецу одному никак не справится. Надо ему помочь...



Личные местоимения

Завершите таблицу.

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	 Я	 МЫ
2-е лицо	 ТЫ 	 ВЫ 
3-е лицо	ОН, ОНА, ОНО    м.р. ж.р. с.р.	ОНИ  

Личные местоимения

	Ед. число	Мн. число
1 лицо		
2 лицо		
3 лицо		



Упражнение «Четвертое - лишнее»

1) он, она, оно, я

2) я, ты, они, он

3) ты, к, от, за



Вот и со вторым заданием вы все справились. Осталось самое последнее задание. Для того, чтобы его пройти достаточно ответить на вопрос:

«С какой частью речи познакомились?»

Расскажите что вы узнали сегодня об этой части речи.

**Я и мы,
ты и вы,
он, она, оно, они -**

**Все слова отличные,
важные и ЛИЧНЫЕ.**

**Это, без сомнения,
все МЕСТОИМЕННИЯ.**

Вот и закончились испытания. На все вопросы и задания вы с мудрецом дали правильный ответ.

Так что пришлось ведьме возвращать имена жителям доброго царства. Всё стало на свои места, но людям так понравились слова, которые подарил им мудрец, что с ними было жаль расставаться. И люди оставили их себе, чтобы тоже употреблять в речи. А так как эти слова были даны им вместо имён и названий предметов, то их так и называли «в местоимения» (то есть «вместо имени»), но затем буква «в» затерялась, и слова стали называться местоимениями.



Вот наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться. Жители этой страны прощаются с вами и приглашают снова в гости. Думаю, мы многому научились в этой стране и обязательно сюда ещё вернёмся, да?



МОЛОДЦЫ!



**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

**научился,
смог...**

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**

Рефлексия «Светофор»



Домашнее задание





Интернет-ресурсы:

1. Физкультминутка

<http://pereed.ru/photo/35104/f77a456f61.jpg> - фон для 1 слайда

<http://st.free-lance.ru/users/diz/upload/fileHxR7xZ.jpg> - солнышко

www.fonogramm.net - «Выглянуло солнышко» - минусовка (детские песни)

2. Картинки сказочные герои пнг:

- колдунья

<http://www.mojestarosti.cz/poradna/images/mconsult/avatars/witch525.gif>

-волшебник

<http://omlineacademy.ru/wp-content/uploads/2012/10/c769b85afbf5.jpg>

-кот http://unpictures.ru/images/121083_animaciya-volshebnyk.jpg

yandex.ru/images > картинки сказочные герои пнг

3. Волшебная страна

http://st.stranamam.ru/data/cache/2012jun/06/26/4776392_66869.jpg