

м.

м.

гл.

пр.

м.

Всё своё ношу с собой.

Такая, в общем, история.

Жил-был этот, как его.  
Ну и значит ,и того,  
Жило это самое  
Со своею мамою.  
Был ещё один чудака-  
Это в общем значит так,  
И его любимый зять.  
Звали зятя Так Сказать.  
А жену звали Ну...  
А соседа звали Это...  
А его родители-  
Видишь ли и Видите ли...  
И ещё какой-то Э-э-э  
Жил на верхнем этаже...  
И дружили они все...  
Ну и значит, и вообще!..

(Э.Мошковская)

Такая, в общем, история.

Жил-был **этот**, как **его**.  
Ну и значит ,и **того**,  
Жило **это самое**  
Со **своею** мамою.  
Был ещё один чудака-  
**Это** в общем значит так,  
И **его** любимый зять.  
Звали зятя Так Сказать.  
А жену звали Ну...  
А соседа звали **Это**...  
А **его** родители-  
Видишь ли и Видите ли...  
И ещё **какой-то** Э-э-э  
Жил на верхнем этаже...  
И дружили **они все**...  
Ну и значит, и вообще!..

(Э.Мошковская)

Найдите в предложениях местоимения, обозначьте их разряды, непостоянные морфологические признаки и синтаксическую функцию.

- Лучше своё отдать, чем чужое взять.
- Здоровье не уродит – никто на наградит.
- Что ты тут написал?
- На всякое хотенье есть терпенье.
- Он спасся каким-то чудом.
- Кто себя не уважает, того и другие уважать не будут.
- Храни себя от бед, пока их нет.
- Возле их дома посадили цветы.

• Он – личное, мест-сущ., 3 л., ед.ч., м.р.; в Им.п.

• Никто – ~~неопред.~~, мест-сущ.; в Им.п.

• Всякое – ~~опред.~~, мест-прилаг.; в ед.ч., ~~Им.п.~~  
ср.р.

- Храни себя от бед, пока их нет.

↓  
Ли  
ч.

- Возле их дома посадили цветы.

↓  
Пр  
ит.

## Раскройте скобки. Объясните свой выбор.

- (Кое) о (ком) вспомнить,
- (кто)нибудь поможет,
- (кого) либо позвать,
- кому (то) позвонить,
- что (либо) привезти,
- (кое) в (чём) не согласиться,
- (кое) кого расспросить.

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните свой выбор.

- (Н...) какого впечатления,
- (н...) кого не пригласил,
- (н...) о (чём) не расспрашивал,
- (н...) к (кому) обратиться,
- (н...) от (кого) не получал писем,
- (н...) чем удивить,
- (н...) чьими советами не пренебрегал,
- (н...) чего сказать,
- (н...) сколько замечаний.

Отредактируйте текст, чтобы не было повторов слов.  
Определите роль местоимений в полученном тексте.

Кот был красив. Кот был яркий, как огонь, очень рыжий, даже оранжевый. У кота было белое брюшко. Кот крался за синичкой.

Синичка, ничего не подозревая, скакала по ступеньке. Синичке было весело в тот весенний денёк. Синичка радостно тренькала.

Кот напрягся для прыжка. Кот прыгнул, кот промахнулся.



**Кот** был красив: яркий, как огонь, очень рыжий, даже оранжевый, а брюшко белое. **Он** крался за **синичкой**.

**Та**, ничего не подозревая, скакала по ступеньке. **Ей** было весело в тот весенний денёк, и **она** радостно тренькала.

Кот напрягся для прыжка, прыгнул, но промахнулся.

Произведите морфемный анализ местоимений «свой», «иной». Вспомните и запишите однокоренные слова к ним.