

**Урок – презентация  
по теме: «Местоимения»  
3 класс**

Подготовила учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ с. Рождествено  
Халдина Галина Владимировна

**Учиться - всегда  
пригодится!**



## Иоганн Лафатер

**«Хочешь быть умным,  
научись разумно спрашивать,  
внимательно слушать,  
спокойно отвечать и  
переставать говорить, когда  
нечего сказать.»**



Какая буква обозначает согл., зв.  
непар., твёрдый звук?

**ВЕСНА**



H



Handwritten letter 'H' on a four-line grid. A red starburst is placed at the top of the left vertical stroke, indicating the starting point for writing.



Handwritten cursive letters 'H', 'L', and 'K' on a four-line writing grid. A red starburst icon is placed at the top of the first 'H' to indicate the starting point of the stroke. A blue pen nib is visible on the right side of the grid.

# Словарная работа





**Музей «Самара космическая»  
открыт в 2007 г. Главный  
экспонат – знаменитая ракета-  
носитель «Союз», которая  
была создана на заводе  
«Прогресс» в 1984 г. Музей  
посвящён Самаре как центру  
ракетостроения.**



# ракета



# Подберите к слову «ракета» однокоренные слова



- ракету
- ракетный
- о ракете
- ракетчик
- к ракете
- ракетница



Ракета «Союз» стартовала с космодрома 24 марта 2014 года.



я, он, в, на, ты, нас, мне, Яша,  
мы, а, Яна, под, тебя, но.

# Местоимения

**ТЕМА УРОКА:**

**ЛИЧНЫЕ  
МЕСТОИМЕНИЯ**





• Я понял, что такое местоимения,  
и могу это объяснить одноклассникам.



• Я понял, что такое личные  
местоимения,  
но не уверен, что объясню другому.



• Я не совсем понял, что такое личные  
местоимения.

# Личные местоимения

1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Я    МЫ	ТЫ    ВЫ	ОН    ОНА ОНО    ОНИ







***Местоимения***  
называют  
предметы.

***Местоимения***  
указывают на  
предметы, но не  
называют их.



# **«Коварные местоимения»**

**Волны ударяли о скалы. С  
каждым часом они  
становились всё выше.**

**Волны ударяли о скалы и с  
каждым часом становились  
всё выше.**



**Найдите предложение с  
местоимением 3 лица, мн. ч. :**

**Вы видели лебедей?  
Они летом плавают в  
пруду. Какие красивые  
птицы!**

## Вопрос № 1

На какое местоимение можно заменить  
существительное?

*Люди были спасены.*

<b>A</b>	<b>Он</b>
<b>B</b>	<b>Она</b>
<b>C</b>	<b>Оно</b>
<b>D</b>	<b>Они</b>

## Вопрос № 6

Это местоимение 2 лица, единственного числа.

<b>A</b>	<b>Я</b>
<b>B</b>	<b>Мы</b>
<b>C</b>	<b>Ты</b>
<b>D</b>	<b>Вы</b>

## Вопрос № 2

Сколько местоимений записано?  
*по, вы, её, за, через, вас, мне, около*

<b>A</b>	2
<b>B</b>	3
<b>C</b>	4
<b>D</b>	5









# Повышенный уровень:

- Поставь местоимения в нужном падеже, укажи лицо, число, падеж.
- С ( ты ) - \_\_\_\_\_
- На ( вы ) - \_\_\_\_\_
- О ( они ) - \_\_\_\_\_
- За ( ты ) - \_\_\_\_\_
- К ( мы ) - \_\_\_\_\_
  
- Укажи лицо, число падеж.
- О нём - \_\_\_\_\_
- К нам - \_\_\_\_\_
- За вами - \_\_\_\_\_
- Встретил ( вы ) - \_\_\_\_\_
- Встретил ( мы ) - \_\_\_\_\_

Подошёл к (~~ю~~ему)

Возвратился с (~~е~~ёй)

Поздравляю (~~е~~он)

Посмотрел на (~~е~~они)

Позвонил (~~е~~йна)

Отвечал (~~и~~они)

Спросил про (~~е~~он)

Недалеко от ~~меня~~ покачивалась ветка  
сосны. На ~~сучьях~~ дятлы. Вдруг  
дятлы стали летать надо ~~мной~~,  
резкими криками. Из рощи вышла птица.  
Пёрышки ~~носе~~ окрашены в светлый цвет,  
а на ~~тёмных~~ пятна.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

