

**«Местоимения»,  
«Предлоги и союзы»**

---

**Создаём  
настроение**

**Исправьте строчки из школьных  
сочинений.**

**У щенка Байкала на макушке весело  
торчат ушки и пушистый хвостик.**



**Он стоял и лязгал глазами.**

# Может ли это предложение иметь **два** смысла?

В день возвращения брата из Одессы было  
получено интересное письмо.



Откуда г.Одесса



Куда с. Ново-Никольское  
Ростовского района  
Ярославской обл.

## Определите **род** имен существительных.

**георгин**

мужской род

**туфли**

**ту**фля – женский род

**манжеты**

манжета – женский род

**ботинки**

ботинок – мужской род

**овоци**

овощ – мужской род

**ведёрки**

ведёрко – средний род

**тюль**

мужской род

**какао**

средний род

**вуаль**

женский род

**лебедь**

мужской род

**кофе**

мужской род

*Какие ошибки допущены в этих предложениях?*

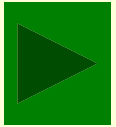
Заниматься ему ~~ничего~~ не мешало.

~~Чтобы~~ мне придумать, ~~чтобы~~ оправдаться?

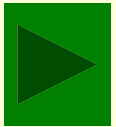
# Обобщение знаний по темам:

**6 класс – «Местоимение»**

**7 класс – «Предлоги и союзы»**



1. Определять разряд местоимений.
2. Написание предлогов с местоимениями.
3. НЕ и НИ в местоимениях.
4. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями.
5. Склонение местоимений.
6. Дефис в местоимениях.



1. Отличие предлогов и союзов от других частей речи.
2. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов.

**Знаю,  
умею,  
могу !!!**

**Есть сомнения –  
– нужна  
тренировка  
... !!! ???**



**Сегодня у нас завершающий урок по этим темам. Каждый из вас самостоятельно определил, какая тема хорошо изучена, а с какой надо ещё поработать, сегодня вы ещё потренируетесь и сами выберете себе домашнее задание для отработки тех или иных навыков, но сначала...**

**повторим правила!**

## Местоимение.

Местоимение – это

часть  
речи, которая употребляется  
вместо имени

(т.е.

бывают:

местоимения-

и местоимения

Существует  разрядов.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Предлоги. Союзы.

Предлоги и союзы – это

части речи.

Предлоги служат

<input type="text"/>
----------------------

Союзы бывают

и

<input type="text"/>
----------------------

употребляются

<input type="text"/>
----------------------

или

<input type="text"/>
----------------------

<input type="text"/>
----------------------

<input type="text"/>
----------------------

Общие морфологические  
признаки: бывают

*простые* и *составные*

*и*  *родные*

<input type="text"/>
----------------------

<input type="text"/>
----------------------

# Местоимение.

Местоимение – это

часть

речи, которая употребляется

вместо имени

(*т.е.*

бывают:

*местоимения*

*и местоимения*

Существует

разрядов.

# Предлоги. Союзы.

Предлоги и союзы – это  
[ ] части речи.

Предлоги служат

[ ]

Союзы бывают

[ ] и  
[ ]  
[ ] употребляются  
[ ]  
*или*

[ ]  
[ ]  
[ ]

Общие морфологические  
признаки: бывают

[ ] и [ ]  
[ ] и [ ]

*Раскрыть скобки, над местоимениями указать разряд.*

Завтра я вам позвоню. Нам (с)тобой надо (об)этом хорошенько подумать. Мой дедушка любит рассказывать (о)себе. (Из)чего японцы строят свои дома? (В)чём секрет такой окраски пантеры? Какой чудесный день! Сколько солнца и света! Который час? Кто взял те книги? Кто(то) постучал в дверь. Что(нибудь) надо нарисовать. В класс вошёл (не;ни)кто в какой(то) странной шляпе. (Кое)кто его заметил. Его книга лежала на моей парте. (На)этой машине мы отправимся (по)той дороге. Весь день шёл дождь. Все затаили дыхание. (Ни;не)(о)чём (не;ни)кого не спрашивай.

## **Определить, какой частью речи являются выделенные слова.**

Идти **вперед** колонны. Он ехал **вперед**. Я спешу **(на) встречу** с друзьями. Ветер дул **(на) встречу**. **(На) встречу** нам шли беженцы. **(В) продолжени...** рассказа вы узнаете много интересного. **(В) продолжени.....** дня погода менялась несколько раз. **(В) следстви...** по этому делу были допущены серьёзные ошибки. **(В) следстви...** этого многие растения погибли. Старушка пошла в магазин, **что (бы)** сделать покупки. **Что (бы)** мне почитать? **(С) начала** мы пойдём **в** кино, **а** потом **в** театр. Начинаем писать **(с) начала** страницы. Он не пришёл, **(по) тому что** заболел. **(По) тому** берегу шли люди. Ходили далеко, устали, **(за)то** грибов набрали много. Он спрятался **(за) то** дерево.

# Проверка

Завтра **я** (личн.) **вам** (личн.) . **Нам** (личн.) с **тобой** (личн.) надо **об этом** (указат.) хорошенько подумать. **Мой** (притяжат.) дедушка любит рассказывать **о себе** (возвратн.). **Из чего** (вопросит.) японцы строят **свои** (притяжат.) дома? **В чём** (вопросит.) секрет **такой** (указат.) окраски пантеры? **Какой** (относит.) чудесный день! **Сколько** (относит.) солнца и света! **Который** (вопросит.) час? **Кто** (вопросит.) взял **те** (указат.) книги? **Кто-то** (неопредел.) постучал в дверь. **Что-нибудь** (неопредел.) надо нарисовать. В класс вошёл **некто** (неопредел.) в **какой-то** (неопредел.) странной шляпе. **Кое-кто** (неопредел.) **его** (личн.) заметил. **Его** (притяжат.) книга лежала на **моей** (притяж.) парте. На **этой** (указат.) машине **мы** (личн.) отправимся **по той** (указат.) дороге. **Весь** (определит.) день шёл дождь. **Все** (определит.) затаили дыхание. **Ни** **о чём** (отрицат.) **никого** (отрицат.) не спрашивай.

### **1. Определить разряд местоимений и падеж.**

Сам (\_\_\_\_\_) себе (\_\_\_\_\_) хозяин. Птица-тройка, кто (\_\_\_\_\_) тебя (\_\_\_\_\_) выдумал?  
Что (\_\_\_\_\_) в имени тебе (\_\_\_\_\_) моём (\_\_\_\_\_)? Предположим, Некто(\_\_\_\_\_) взял у вас (\_\_\_\_\_)  
одно яблоко. Сколько(\_\_\_\_\_) яблок осталось? Никто(\_\_\_\_\_) вас(\_\_\_\_\_) не приручил, и  
вы (\_\_\_\_\_) никого(\_\_\_\_\_) не приручили. О какой(\_\_\_\_\_) книге идет речь? Выучи хоть  
какое-нибудь(\_\_\_\_\_) стихотворение. Такого(\_\_\_\_\_) человека ещё не было.

### **2. Раскрыть скобки.**

(С)ними, (кое)кто, кое(у)кого, (ни)кто, (не)(с)кем, что(то), (за) кого(нибудь), кое(в)чём, (не)что,  
(с)чем(либо), (ни)(у)кого, (ни)(с)кем, (не)(о)чем, (не)что, (ни)(с)того (ни)(с)сего, какой(то), (ни)сколько.

---

---

### **3. НЕ или НИ?**

.....у кого было спросить. Да и спрашивать было ....о чем. Он весь день ... о чем не думал.  
....к кому было подойти, ....к чему придраться. ...кто не заходил в комнату. Он увидел ...что,  
поразившее его своими размерами. ....какими усилиями его нельзя было остановить. ....которые  
люди не думают ... о чем. Говорить ... о чем не хотелось.

### **4. Просклонять местоимения себя, никто, кое-кто, что-то, свой, ваш.**

И.п. \_\_\_\_\_  
Р.п. \_\_\_\_\_  
Д.п. \_\_\_\_\_  
В.п. \_\_\_\_\_  
Т.п. \_\_\_\_\_  
П.п. \_\_\_\_\_



## Проверка (7 класс)

Идти **впереди** (производн. предлог) колонны. (= перед колонной)

Он ехал (где?) **впереди** (наречие).

Я спешу (куда?) **на встречу** (существит.) с (непроизводн. предлог) друзьями (будет встреча с друзьями).

Ветер дул (как?) **навстречу** (наречие).

**Навстречу** (производн. предлог) нам шли беженцы. (= к нам приближались...)

**В** (непроизводн. предлог) **продолжении** (существит.) (если будете читать продолжение) рассказа вы узнаете много интересного.

**В продолжение** (производн. предлог, как долго?) дня погода менялась несколько раз.

**В** (непроизводн. предлог) **следствии** (где? в чём? существит.) **по** (непроизводн. предлог) этом делу были допущены серьёзные ошибки. (Было следствие, в котором допустили ошибки)

**Вследствие** этого (производн. предлог, = из-за этого) многие растения погибли.

Старушка пошла в магазин, **чтобы** (подчинит. союз, производн.) сделать покупки.

**Что бы** (местоим. с частицей) мне почитать? (**Что** мне почитать?)

**Сначала** (когда? наречие) мы пойдём **в** (непроизводн. предлог) кино, **а** (соч. союз, непроизводн.) потом **в** (непроизводн. предлог) театр.

Начинаем писать (где?) **с** (непроизв. предлог) **начала** (существит.) страницы. (Найти начало страницы.)

Он не пришёл (почему?), **потому что** заболел. (производн. союз)

**По** (непроизводн. предлог) **тому** (указат местоим.) берегу шли люди. (тот берег, по левому берегу шли люди)

Ходили далеко, устали, **зато** (производн. союз, = но) грибов набрали много.

Он спрятался (куда?) **за** (непроизв. предлог) **то** (указат. местоим.) дерево. (за ближайшее дерево)

**1. Раскройте скобки, определите, какой частью речи являются выделенные слова, расставьте недостающие знаки препинания. Выполните синтаксический разбор последнего предложения.**

**(В) течени...** одной ночи **из(за)** дождя моросившего **(в) продолжени...** двух дней дороги были размыты, **(в) следствие** чего поезда остановились. **(В) течени...** этой реки было много изгибов. **(В) виду** быстрой весны, **(не)смотря на** холодные ночи, **из(под)** снега **(в)место** травы показались цветы подснежника. Надо иметь **(в) виду, что** экзамены не **за** горами. **(В) заключени...** мы узнали, **что (в) связи с** ненастьем число вылетов сократилось и беспокоиться **(на)счёт** билетов следовало заранее. Находиться **(в) заключени...** ему было очень тяжело. Иван прошел мимо, **(не) смотря на нас. (В) место,** указанное дедом, вбили колышек. Положить деньги **(на) счёт или** оставить дома?. Вода была голубой, **(от)того что в** ней отражалось небо. Всё зависит **(от)того, что** покажут испытания. **(От) того** обеда ничего не осталось. **(За) тем** поворотом показалась деревня. **(С)начала** выучу уроки, **(за) тем** пойду гулять. **Благодаря** хорошей весне сев начали **(во) время. (Во) время** урока никто не отвлекался. Профессор начал читать лекцию **благодаря за** предоставленную возможность выступить.

# Дополнительное задание.

*( Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и выполните синтаксический разбор предложения.)*

## 6 класс

(От) того города до нашей деревн... мы ехали 11 часов но все были довольны этим путешествием.

## 7 класс

Лоша...ь Муромского доскаав до оврага прежде ею (не) замече(н; нн)ого кинулась в сторону и Муромский (не усидел.

## 6 класс:

1. Определять разряд местоимений.
2. Написание предлогов с местоимениями.
3. НЕ и НИ в местоимениях.
4. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями.
5. Склонение местоимений.

<p><b>Знаю, умею, могу!!!</b></p>	<p><b>Есть сомнения – – нужна тренировка ...??? !!!</b></p>
<p><b>Домашнее задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определять разряд местоимений ( N 434 );</li><li>2. Написание предлогов с местоимениями ( N 429 ) ;</li><li>3. НЕ и НИ в местоимениях ( N 425 ).</li><li>4. Слитное и раздельное написание НЕ иНИ с местоимениями ( N 429 )</li><li>5.Склонение местоимений ( она, сколько, который, кое-что, никто, твоя, тот, самый).</li><li>6. Дефис в местоимениях (N 416 )</li></ol> <p><b>+ всем N 400 (подготовиться к диктанту)</b></p>	

## 7 класс:

1. Отличие предлогов и союзов от других частей речи,
2. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов.

<p><b>Знаю, умею, могу!!!</b></p>	<p><b>Есть сомнения – – нужна тренировка ...??? !!!</b></p>
<p><b>Домашнее задание.</b></p> <p><b>1. Отличие предлогов и союзов от других частей речи</b></p> <p><b>2. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов</b></p> <p><b>N N 309, 349.</b></p>	