

**«Местоимения»,
«Предлоги и союзы»**

Создаём
настроение

**Исправьте строчки из школьных
сочинений.**

**У щенка Байкала на макушке весело
торчат ушки и пушистый хвостик.**



Он стоял и лязгал глазами.

**Может ли это предложение
иметь *два* смысла?**

**В день возвращения брата из Одессы было
получено интересное письмо.**



Откуда г.Одесса



Куда с. Ново-Никольское
Ростовского района
Ярославской обл.

Определите **род** имен существительных.

георгин

мужской род

туфли

туфля – женский род

манжеты

манжета – женский род

ботинки

ботинок – мужской род

овощи

овощ – мужской род

ведёрки

ведёрко – средний род

тюль

мужской род

какао

средний род

вуаль

женский род

лебедь

мужской род

кофе

мужской род

Какие ошибки допущены в этих предложениях?

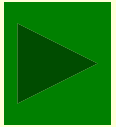
Заниматься ему ~~ничего~~ не мешало.

~~Чтобы~~ мне придумать, ~~чтобы~~ оправдаться?

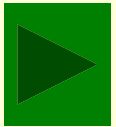
Обобщение знаний по темам:

6 класс – «Местоимение»

7 класс – «Предлоги и союзы»



1. Определять разряд местоимений.
2. Написание предлогов с местоимениями.
3. НЕ и НИ в местоимениях.
4. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями.
5. Склонение местоимений.
6. Дефис в местоимениях.



1. Отличие предлогов и союзов от других частей речи.
2. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов.

**Знаю,
умею,
могу !!!**

**Есть сомнения –
– нужна
тренировка
... !!! ???**

Сегодня у нас завершающий урок по этим темам. Каждый из вас самостоятельно определил, какая тема хорошо изучена, а с какой надо ещё поработать, сегодня вы ещё потренируетесь и сами выберете себе домашнее задание для отработки тех или иных навыков, но сначала...

повторим правила!

Местоимение.

Местоимение – это

часть речи, которая употребляется вместо имени

(т.е.

бывают:

местоимения-
и местоимения

Существует разрядов.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Предлоги. Союзы.

Предлоги и союзы – это

части речи.
Предлоги служат

Союзы бывают

и
 употребляются

или

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Общие морфологические признаки: бывают

простые и *составные*
 и *родные*

Местоимение.

Местоимение – это

часть

речи, которая употребляется

вместо имени

(*т.е.*

бывают:

местоимения

и местоимения

Существует разрядов.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Предлоги. Союзы.

Предлоги и союзы – это

части речи.

Предлоги служат

Союзы бывают

и

употребляются

или

Общие морфологические

признаки: бывают

и

и

Раскрыть скобки, над местоимениями указать разряд.

Завтра я вам позвоню. Нам (с)тобой надо (об)этом хорошенько подумать. Мой дедушка любит рассказывать (о)себе. (Из)чего японцы строят свои дома? (В)чём секрет такой окраски пантеры? Какой чудесный день! Сколько солнца и света! Который час? Кто взял те книги? Кто(то) постучал в дверь. Что(нибудь) надо нарисовать. В класс вошёл (не;ни)кто в какой(то) странной шляпе. (Кое)кто его заметил. Его книга лежала на моей парте. (На)этой машине мы отправимся (по)той дороге. Весь день шёл дождь. Все затаили дыхание. (Ни;не)(о)чём (не;ни)кого не спрашивай.

Определить, какой частью речи являются выделенные слова.

Идти **впереди** колонны. Он ехал **впереди**. Я спешу **(на) встречу с** друзьями. Ветер дул **(на) встречу**. **(На) встречу** нам шли беженцы.

(В) продолжени... рассказа вы узнаете много интересного.

(В) продолжени..... дня погода менялась несколько раз.

(В) следстви... по этому делу были допущены серьёзные ошибки.

(В) следстви... этого многие растения погибли. Старушка пошла в магазин, **что (бы)** сделать покупки. **Что (бы)** мне почитать?

(С) начала мы пойдём **в** кино, **а** потом **в** театр. Начинаем писать **(с) начала** страницы. Он не пришёл, **(по) тому что** заболел. **(По) тому** берегу шли люди. Ходили далеко, устали, **(за)то** грибов набрали много. Он спрятался **(за) то** дерево.

Проверка

Завтра **я** (личн.) **вам** (личн.) . **Нам** (личн.) с **тобой** (личн.) надо **об этом** (указат.) хорошенько подумать. **Мой** (притяжат.) дедушка любит рассказывать **о себе** (возвратн.). **Из чего** (вопросит.) японцы строят **свои** (притяжат.) дома? **В чём** (вопросит.) секрет **такой** (указат.) окраски пантеры? **Какой** (относит.) чудесный день! **Сколько** (относит.) солнца и света! **Который** (вопросит.) час? **Кто** (вопросит.) взял **те** (указат.) книги? **Кто-то** (неопредел.) постучал в дверь. **Что-нибудь** (неопредел.) надо нарисовать. В класс вошёл **некто** (неопредел.) в **какой-то** (неопредел.) странной шляпе. **Кое-кто** (неопредел.) **его** (личн.) заметил. **Его** (притяжат.) книга лежала на **моей** (притяж.) парте. На **этой** (указат.) машине **мы** (личн.) отправимся **по той** (указат.) дороге. **Весь** (определит.) день шёл дождь. **Все** (определит.) затаили дыхание. **Ни** о **чём** (отрицат.) **никого** (отрицат.) не спрашивай.

1. Определить разряд местоимений и падеж.

Сам (_____) себе (_____) хозяин. Птица-тройка, кто (_____) тебя (_____) выдумал?
Что (_____) в имени тебе (_____) моём (_____)? Предположим, Некто(_____) взял у вас (_____) одно яблоко. Сколько(_____) яблок осталось? Никто(_____) вас(_____) не приручил, и вы (_____) никого(_____) не приручили. О какой(_____) книге идет речь? Выучи хоть какое-нибудь(_____) стихотворение. Такого(_____) человека ещё не было.

2. Раскрыть скобки.

(С)ними, (кое)кто, кое(у)кого, (ни)кто, (не)(с)кем, что(то), (за) кого(нибудь), кое(в)чём, (не)что, (с)чем(либо), (ни)(у)кого, (ни)(с)кем, (не)(о)чем, (не)что, (ни)(с)того (ни)(с)сего, какой(то), (ни)сколько.

3. НЕ или НИ?

.....у кого было спросить. Да и спрашивать былоо чем. Он весь день ... о чем не думал.
....к кому было подойти,к чему придраться. ...кто не заходил в комнату. Он увидел ...что, поразившее его своими размерами.какими усилиями его нельзя было остановить.которые люди не думают ... о чем. Говорить ... о чем не хотелось.

4. Просклонять местоимения себя, никто, кое-кто, что-то, свой, ваш.

И.п. _____
Р.п. _____
Д.п. _____
В.п. _____
Т.п. _____
П.п. _____

Проверка (7 класс)

Идти **впереди** (производн. предлог) колонны. (= перед колонной)

Он ехал (где?) **впереди** (наречие).

Я спешу (куда?) **на встречу** (существит.) с (непроизводн. предлог) друзьями (будет встреча с друзьями).

Ветер дул (как?) **навстречу** (наречие).

Навстречу (производн. предлог) нам шли беженцы. (= к нам приближались...)

В (непроизводн. предлог) **продолжении** (существит.) (если будете читать продолжение) рассказа вы узнаете много интересного.

В продолжение (производн. предлог, как долго?) дня погода менялась несколько раз.

В (непроизводн. предлог) **следствии** (где? в чём? существит.) **по** (непроизводн. предлог) этом делу были допущены серьёзные ошибки. (Было следствие, в котором допустили ошибки)

Вследствие этого (производн. предлог, = из-за этого) многие растения погибли.

Старушка пошла в магазин, **чтобы** (подчинит. союз, производн.) сделать покупки.

Что бы (местоим. с частицей) мне почитать? (**Что** мне почитать?)

Сначала (когда? наречие) мы пойдём **в** (непроизводн. предлог) кино, **а** (соч. союз, непроизводн.) потом **в** (непроизводн. предлог) театр.

Начинаем писать (где?) **с** (непроизв. предлог) **начала** (существит.) страницы. (Найти начало страницы.)

Он не пришёл (почему?), **потому что** заболел. (производн. союз)

По (непроизводн. предлог) **тому** (указат местоим.) берегу шли люди. (тот берег, по левому берегу шли люди)

Ходили далеко, устали, **зато** (производн. союз, = но) грибов набрали много.

Он спрятался (куда?) **за** (непроизв. предлог) **то** (указат. местоим.) дерево. (за ближайшее дерево)

1. Раскройте скобки, определите, какой частью речи являются выделенные слова, расставьте недостающие знаки препинания. Выполните синтаксический разбор последнего предложения.

(В) течени... одной ночи **из(за)** дождя моросившего **(в) продолжени...** двух дней дороги были размыты, **(в) следствие** чего поезда остановились. **(В) течени...** этой реки было много изгибов. **(В) виду** быстрой весны, **(не)смотря на** холодные ночи, **из(под)** снега **(в)место** травы показались цветы подснежника. Надо иметь **(в) виду, что** экзамены не **за** горами. **(В) заключени...** мы узнали, **что (в) связи с** ненастьем число вылетов сократилось и беспокоиться **(на)счёт** билетов следовало заранее. Находиться **(в) заключени...** ему было очень тяжело. Иван прошел мимо, **(не) смотря на нас. (В) место,** указанное дедом, вбили колышек. Положить деньги **(на) счёт или** оставить дома?. Вода была голубой, **(от)того что в** ней отражалось небо. Всё зависит **(от)того, что** покажут испытания. **(От) того** обеда ничего не осталось. **(За) тем** поворотом показалась деревня. **(С)начала** выучу уроки, **(за) тем** пойду гулять. **Благодаря** хорошей весне сев начали **(во) время. (Во) время** урока никто не отвлекался. Профессор начал читать лекцию **благодаря за** предоставленную возможность выступить.

Дополнительное задание.

(Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и выполните синтаксический разбор предложения.)

6 класс

(От) того города до нашей деревн... мы ехали 11 часов но все были довольны этим путешествием.

7 класс

Лоша...ь Муромского доскаав до оврага прежде ею (не) замече(н; нн)ого кинулась в сторону и Муромский (не усидел.

6 класс:

1. Определять разряд местоимений.
2. Написание предлогов с местоимениями.
3. НЕ и НИ в местоимениях.
4. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями.
5. Склонение местоимений.

<p>Знаю, умею, могу!!!</p>	<p>Есть сомнения – – нужна тренировка ...??? !!!</p>
<p>Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определять разряд местоимений (N 434);2. Написание предлогов с местоимениями (N 429) ;3. НЕ и НИ в местоимениях (N 425).4. Слитное и раздельное написание НЕ иНИ с местоимениями (N 429)5.Склонение местоимений (она, сколько, который, кое-что, никто, твоя, тот, самый).6. Дефис в местоимениях (N 416) <p>+ всем N 400 (подготовиться к диктанту)</p>	

7 класс:

1. Отличие предлогов и союзов от других частей речи,
2. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов.

<p>Знаю, умею, могу!!!</p>	<p>Есть сомнения – – нужна тренировка ...??? !!!</p>			
<p>Домашнее задание.</p> <table><tr><td data-bbox="88 911 1197 1025"><p>1. Отличие предлогов и союзов от других частей речи</p></td><td data-bbox="1197 911 1839 1025" rowspan="2"><p>} N N 309, 349.</p></td></tr><tr><td data-bbox="88 1025 1197 1230"><p>2. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов</p></td></tr></table>		<p>1. Отличие предлогов и союзов от других частей речи</p>	<p>} N N 309, 349.</p>	<p>2. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов</p>
<p>1. Отличие предлогов и союзов от других частей речи</p>	<p>} N N 309, 349.</p>			
<p>2. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов</p>				