

# Урок 9.



# Местоимения

Составила: учитель  
начальных классов  
Кулакова Т.Ю.



Поставьте вопросы к словам:

Медведь, ослик, кот, олень, лиса, мышь,  
белка, кенгуру, тигр, заяц, лес.

Какое слово лишнее и  
почему?

Что обозначают эти слова?

Подберите к ним признаки и действия.



Какие из этих животных живут в лесу?

Медведь, олень, лиса, белка, заяц.

Как они называются?

Какое из этих животных домашнее?

Что вы о нём знаете?

Прочитаем стихотворение о нём.

**Он** усатый, полосатый

Лапки греет на солнышке.

И глазами хитрыми

**Он** следит за мышкой.

Язычком **он** красненьким

Облизал свой носик,

Лапочкой- подушечкой

Умывает ротик.



С. Алеша

Какие слова пропущены? Поставьте к ним вопросы.

Это слово обозначает предмет?

Слово не обозначает предмет, но указывает на него. Отвечает на вопрос кто? что? – местоимения.

А какие ещё местоимения есть, как вы думаете, которые указывают на предмет, но не называют его?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТ

## КА

Раз- подняться, потянуться,  
Два- согнуться, разогнуться,  
Три- в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять- руками помахать,  
Шесть- на место тихо сесть.



# Игра «Кто

## лишний»

Мальчики, девочки, мы, ученики, учителя.

Анна Петровна, лётчик, вы, генерал.

Миша, я, Света, библиотекарь.

Кукла, человек, ребёнок, ты.

*Что объединяет лишние слова?*



# Игра «Соедини по смыслу»

ОН

девочка

мяч

она

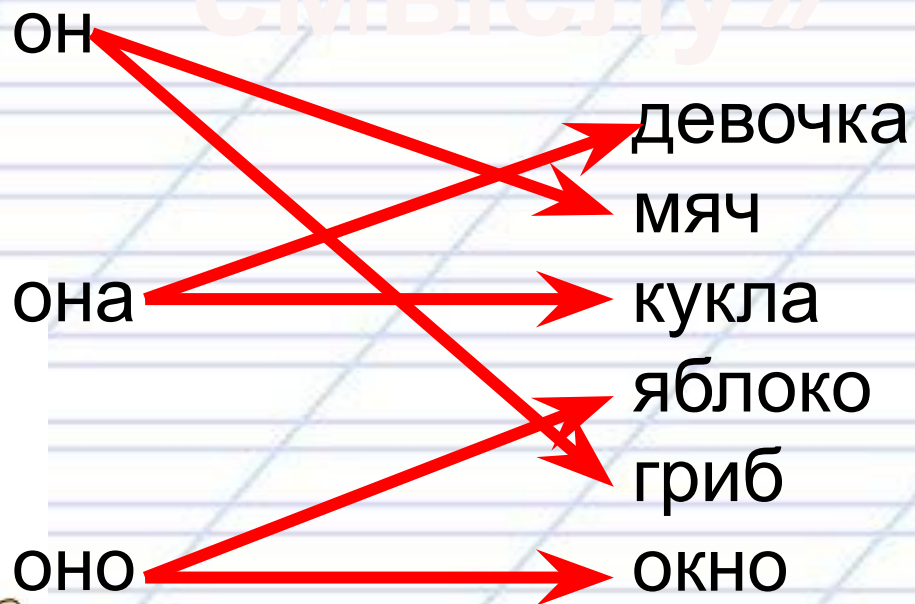
кукла

яблоко

гриб

ОНО

ОКНО





# Игра «Замени местоимением»



# Итог:

1. С какими словами вы сегодня познакомились?

2. На какой вопрос они отвечают?

3. Какое отношение они имеют к предметам?



**СПАСИБО  
ЗА  
РАБОТУ!**

