

Сообщение на конференции «Почему мы так говорим?»

(По книге К. И. Чуковского «От двух до пяти».

Тема: «Метафора».

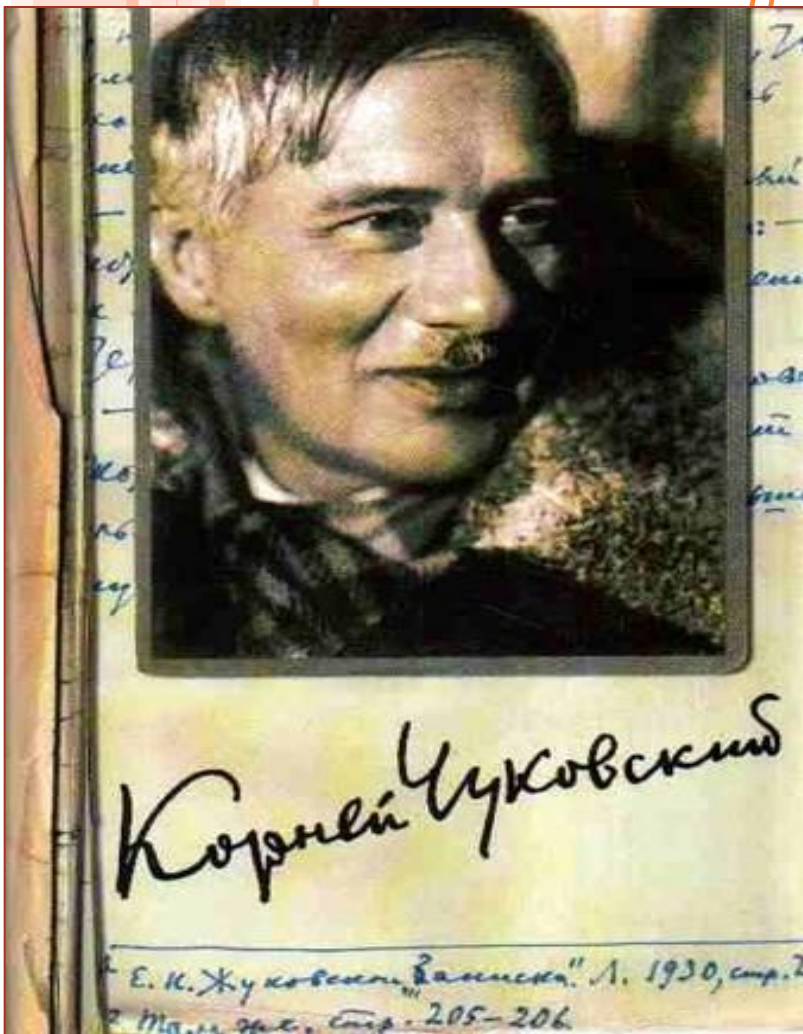
Подготовила: Сат Диана, ученица 7 «А» класса.

Руководитель: учитель русского языка и литературы
Монгуш Е.М.

Проект. Тема: «Метафора».

- **Цель:** формирование умения понимать смысл метафоры на основе переносного значения.
- **Возраст:**
- **Учебные дисциплины:** русский язык, литература.
- **Форма выполнения задания:** индивидуальная.
- **Описание задания:** предлагается прочитать произведение К. И. Чуковского «От двух до пяти», главу «Против метафор» и выполнить задание. Задание выполняется совместно с учителем, затем представляется на конференцию.
- **Инструкция:** внимательно прочитайте текст, выделите основную мысль. Затем аргументировать своё предположение. Дать ответ на поставленную тему.
- **Критерии оценивания:** умение выделять и определять основную мысль текста;
- аргументировать свой выбор;
- умение выступать перед аудиторией.

К.И. Чуковский даёт ответ на вопрос, почему дети и взрослые не понимают друг друга.



□ **«...взрослые...мыслят**
словами, словесными
формулами, а маленькие дети
– вещами, предметами
предметного мира. Их мысль
на первых порах связана
только с конкретными
образами. Потому – то так
горячо возражают против
наших аллегорий и метафор.»

«Что это ты голову повесил?»



□ *«Пришёл Иван домой, а лягушка спрашивает: «Что это ты голову повесил?». Игорь так и представил себе, что снял Иван голову и повесил на гвоздик.»*

Дети - юмористы

**-У меня сегодня ужасно
трещит голова!
-Почему же не слышно
треска?**

Притворяются для шутки.

***Не могут понять иные
выражения, подчёркивая
отрицательное отношение
к странной манере взрослых
выражать свои мысли
метафорами,
далёкими то реальностей
жизни.***

Что нашу речь делает образной?

Слова в переносном значении. Они придают изображению наглядность, образность, живость. К ним относится и метафора.

Об этом написал стихотворение Давид Самойлов «Слова».

*Люблю обычные слова,
Как неизведанные страны.
Они понятны лишь сперва,
Потом значенья их туманны.
Их протирают, как стекло,
И в этом наше ремесло.*

**Выражения:
голову повесил,
трещит голова
- метафоры.**



Метафора

(от *греч.* *metaphora* – «перенос») – перенос названия с одного предмета на другой на основании сходства:

В саду горит костер рябины красной
(С. Есенин).



Виды метафоры.

- **Резкая метафора** представляет собой метафору, сводящую далеко стоящие друг от друга понятия. Модель: *начинка высказывания*.
- **Стёртая метафора** есть общепринятая метафора, фигуральный характер которой уже не ощущается. Модель: *ножка стула*.
- **Метафора-формула** близка к стёртой метафоре, но отличается от неё ещё большей стереотипностью и иногда невозможностью преобразования в не фигуральную конструкцию. Модель: *червь сомнения*.
- **Развёрнутая метафора** — это метафора, последовательно осуществляемая на протяжении большого фрагмента сообщения или всего сообщения в целом. Модель: *Книжный голод не проходит: продукты с книжного рынка всё чаще оказываются несвежими — их приходится выбрасывать, даже не попробовав*.
- **Реализованная метафора** предполагает оперирование метафорическим выражением без учёта его фигурального характера, то есть так, как если бы метафора имела прямое значение. Результат реализации метафоры часто бывает комическим. Модель: *Я вышел из себя и вошёл в автобус*.

Метафора может быть выражена:

□ 1) существительным:

□ Пчела из кельи восковой

□ Летит за данью полевой.

□ 2) глаголом:

□ Война паслась на всех лугах.

□ 3) прилагательным
(метафорический эпитет):

□ «Свинцовая мысль».

Слово — живое, очеловеченное!



Давид Кугультинов

- *Оттенков множества в себе тая,*
- *Звучание не больше, чем одежда...*
- *У каждого из слов душа своя,*
- *На душу говорящего похожа.*

Калмыцкий поэт. Давид Кугультинов.

Спасибо за внимание!



Спасибо за внимание!

Использованные материалы.

- Чуковский К. И. «От двух до пяти». М. 1990 год.
- Синицын В. А. «Чтобы язык не заплетался». М. 2008 год
- <http://www.kidolimp.ru/results.php?kid=101&knum=16>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%F2%E0%F4%EE%F0%E0>