

# «Открытая школа: Основные компетенции XXI века»

Метапредметное занятие «Метод «Fishbone» – один из способов формирования критического мышления

**Учебно – познавательная компетенция**

- Постановка цели и организация ее достижения.
- "Мозговой штурм»
- Моделирование практической ситуации
- Описание результата, формулирование выводов

**Информационная компетентность**

Метод "Fishbone"  
"Цепочка теорий"  
Кластер

**Коммуникативная компетенция**

- Работа в малых группах.
- Погружение в ситуацию и создание ситуации успеха
- Оценка ситуации и результатов взаимодействия

# «Мозговой штурм»

Что выражает предложение?

Назовите главные члены предложения.

На какие вопросы отвечает подлежащее?

На какие вопросы отвечает сказуемое?

Что входит в грамматическую основу предложения?

Как называются остальные члены предложения, кроме главных?

Предложения с второстепенными членами называются ....

Предложения без второстепенных членов называются .....

# «Лингвистическая задача»

Настали	первые	весенние	деньки.
---------	--------	----------	---------

За окном	звенит	звонкая	капель .
----------	--------	---------	----------

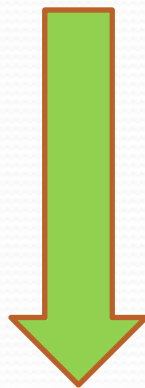
В парке	на деревьях	надулись	душистые	почки.
---------	-------------	----------	----------	--------

**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**ВТОРОСТЕПЕННЫЕ  
ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

***Тема:***

***«Второстепенные члены предложения»***



**дополнение**

**определение**

**обстоятельство**

# *Цели:*

**Познакомиться**

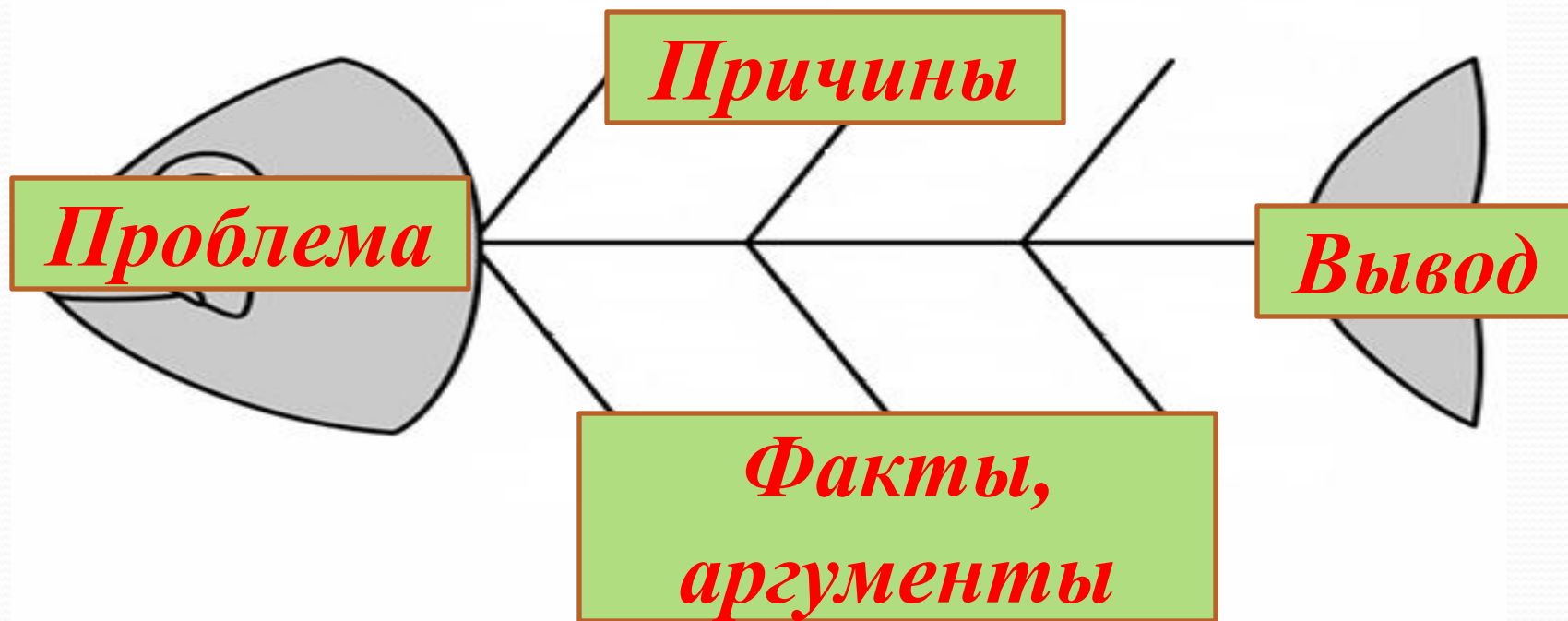
со второстепенными членами предложения и их основными признаками

**Научиться**

находить второстепенные члены в предложении

# *Групповая работа*

## Стратегия «Fishbone»



# «Цепочка теорий»

Виды второстепенных членов предложения и их признаки	Определение	Дополнение	Обстоятельство
Что обозначает?	Признак предмета	Предмет	Место, время, ...
На какие вопросы отвечает?	Какой? Чей?	Вопросы косвенных падежей	Где? Когда? Как?
Чем выражено?	Прилагательное	Существ., местоим.	Наречие, существ.
От каких частей речи зависит?	От существительных	От глагола	От глагола
Как обозначается?			•••••

В парке

на деревьях

надулись

душистые

почки.

*ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

*ВТОРОСТЕПЕННЫЕ  
ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

**Подлежащее**

**Дополнение**

**Сказуемое**

**Определение**

**Обстоятельство**



**В апреле** **последний** снег тает в полях.

**Звенят** в оврагах **веселые** ручьи.

**Весною** пахнет пробудившаяся от **зимнего** сна земля.

**На пригорках** появились **первые** первоцветы.

*ДОПОЛНЕНИЕ*

*ОБСТОЯТЕЛЬСТВО*

*ОПРЕДЕЛЕНИЕ*

*Распространите предложения,  
добавив второстепенных членов.*

- 1. Прилетели грачи.**
- 2. Греются скворцы.**
- 3. Поднимаются в небесную  
даль жаворонки.**

# *«ТАБЛИЦА ФИКСАЦИЯ»*

<b>Понятие</b>	<b>Знал</b>	<b>Узнал</b>	<b>Хочу узнать</b>