



# ИНТЕРВЬЮ ИРОВАНИЯ

Учитель-логопед высшей квалификационной категории Михайленко Н.И.

# Дети с ТНР

- Затрудняются длительно поддерживать диалог
- Недостаточно инициативны
- У них слабо сформированы навыки рассуждения
- Каждый говорит о своём и не слышит партнёра
- Не отвечает эмпатией на собеседника
- Вследствие нарушений эмоциональной сферы возникает приглушённость

# Кто здесь задаёт вопросы?

?

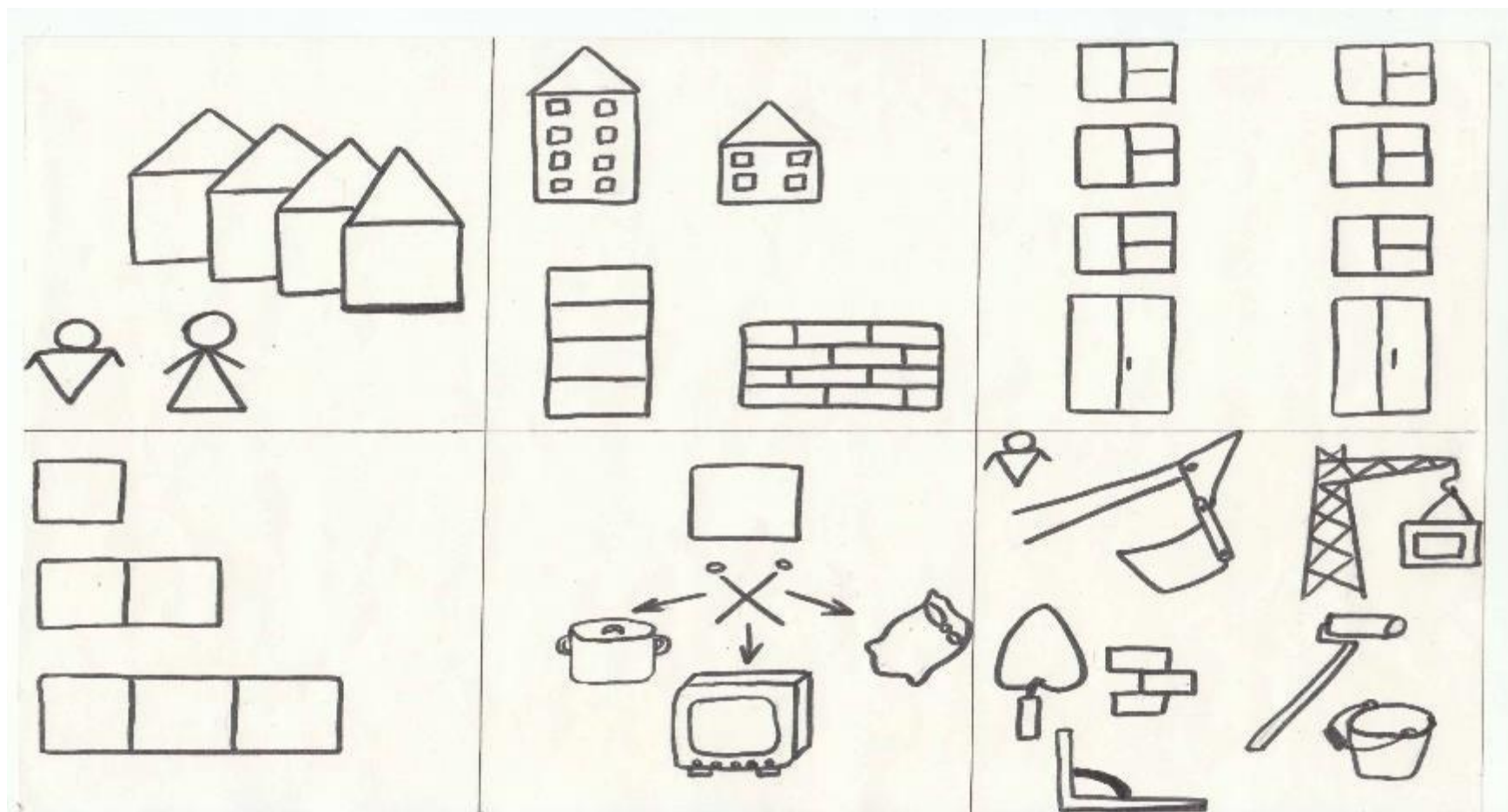
?



# Приём «коммуникатора».

- Педагог - ребёнок (?) – ребёнок
- ребёнок (?) – педагог
- педагог (?) – ребёнок
- ребёнок (?) - ребёнок

# Диалог. «Мой дом»





# «Тонкий и толстый»

?

?



# Нетрадиционная форма проведения логопедического занятия - интервьюирование

- Развивает личностные качества детей
- Учит преодолевать скованность
- Позволяет быть активным и самостоятельным собеседником
- Развивает уверенность в себе и в своих высказываниях; умение строить диалог и устанавливать эмоциональный контакт, а также культуру речевого общения

- Вырабатывает и закрепляет правильное речевое дыхание при ведении диалога
- Устраняет избыточное психоэмоциональное и мышечное напряжение вне речи и во время её
- Помогает овладевать умением пользоваться различными типами предложений
- Повышает эффективность логопедических занятий



У нее много детей, которых она любит, но это не ...



Она занимается с детьми,  
но это не ...





# Она дает детям знания, но это не

...

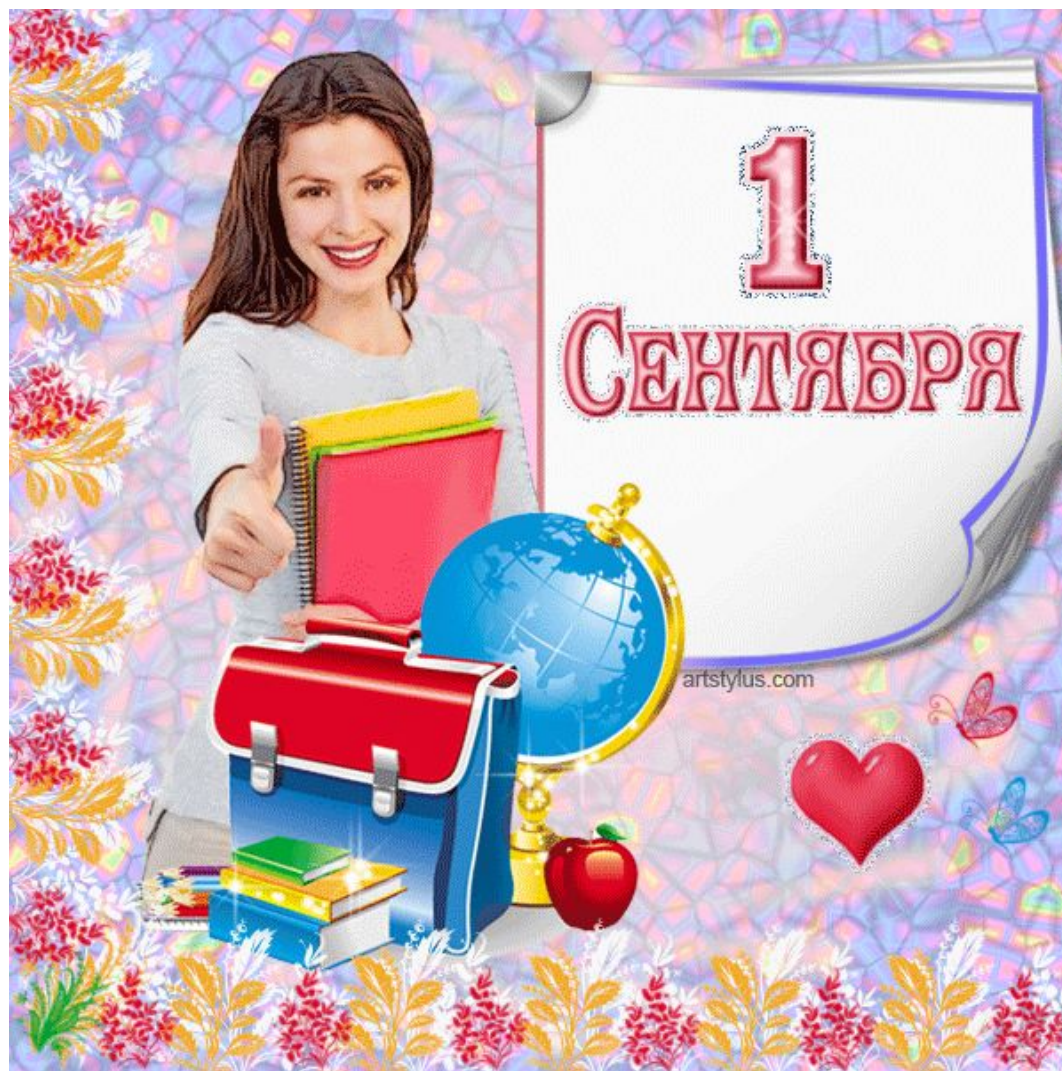


# Она заботится о детях, но это не

...



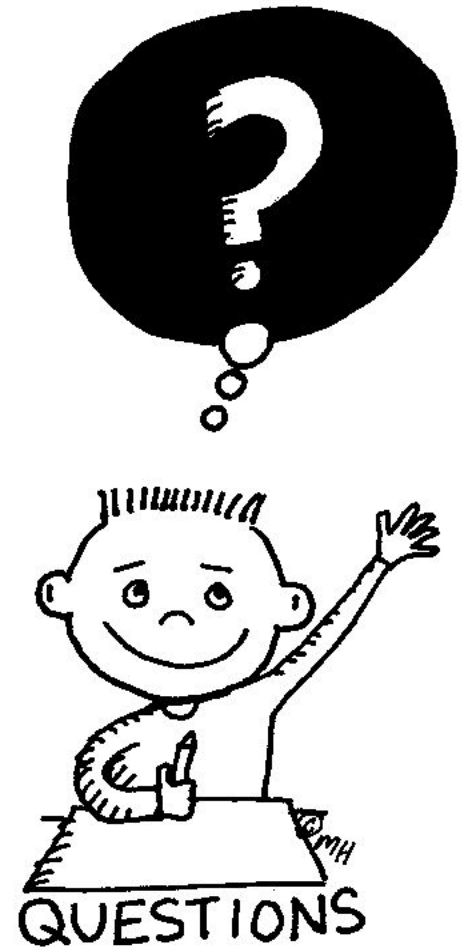
# Учитель!



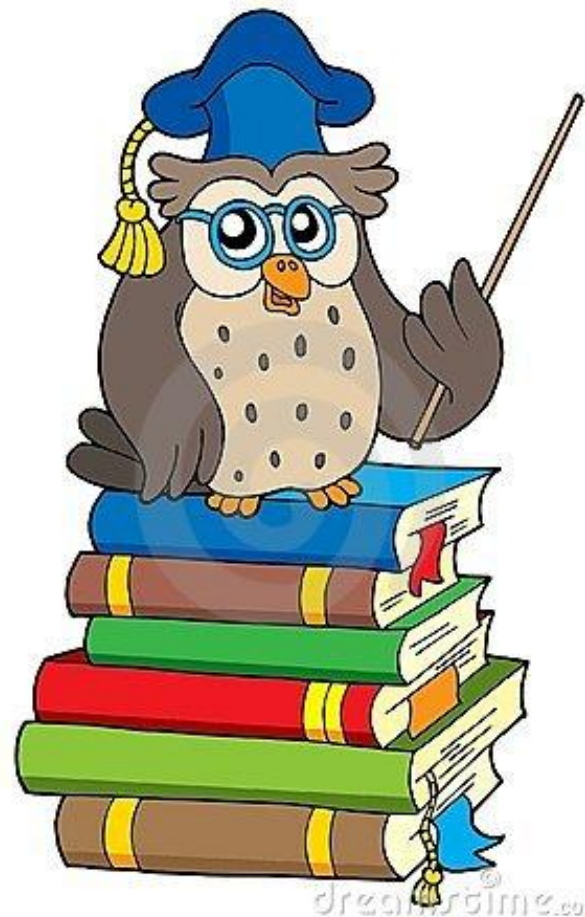
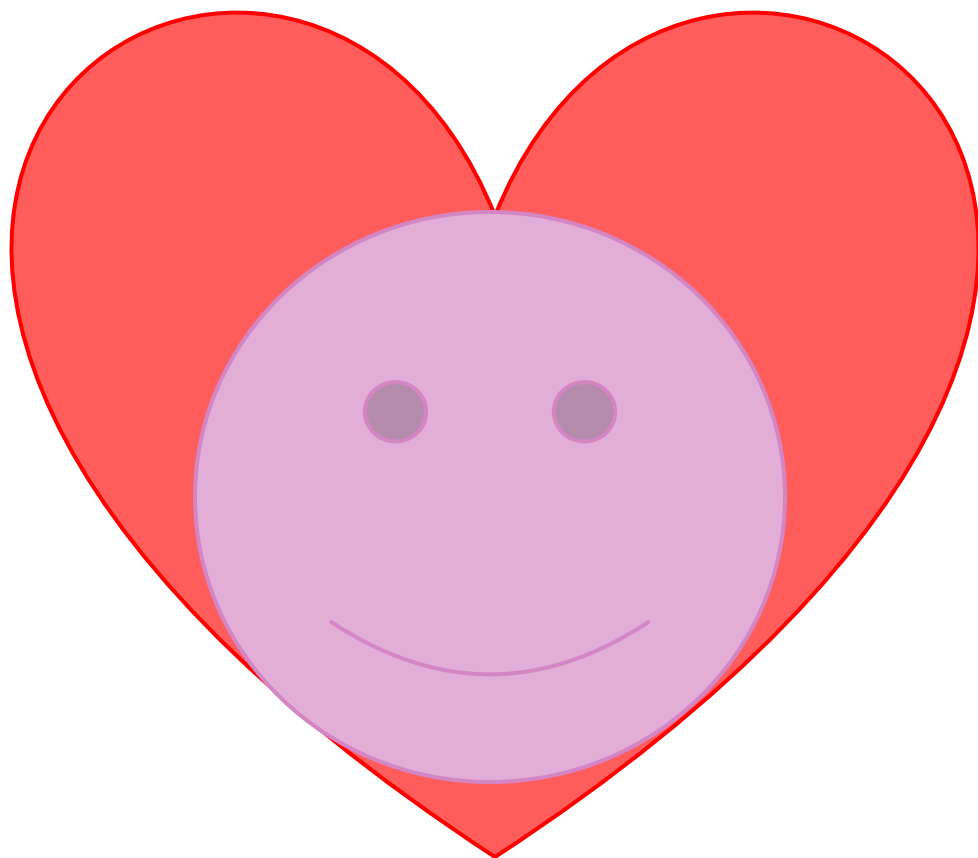
Кто? Что? Какой? Что делает?  
Когда? Где? Куда?







# Что вы чувствуете? Что вы знаете?



# Что было бы если..?

---



Как вы оцениваете свою  
работу?



# Что будет после того, как..?





# Ура! Скоро в школу!

