



ИНТЕРВЬЮ И РОВАН ИЯ

Учитель-логопед высшей квалификационной категории Михайленко Н.И.

Дети с ТНР

- Затрудняются длительно поддерживать диалог
- Недостаточно инициативны
- У них слабо сформированы навыки рассуждения
- Каждый говорит о своём и не слышит партнёра
- Не отвечает эмпатией на собеседника
- Вследствие нарушений эмоциональной сферы возникает приглушённость

Кто здесь задаёт вопросы?

?

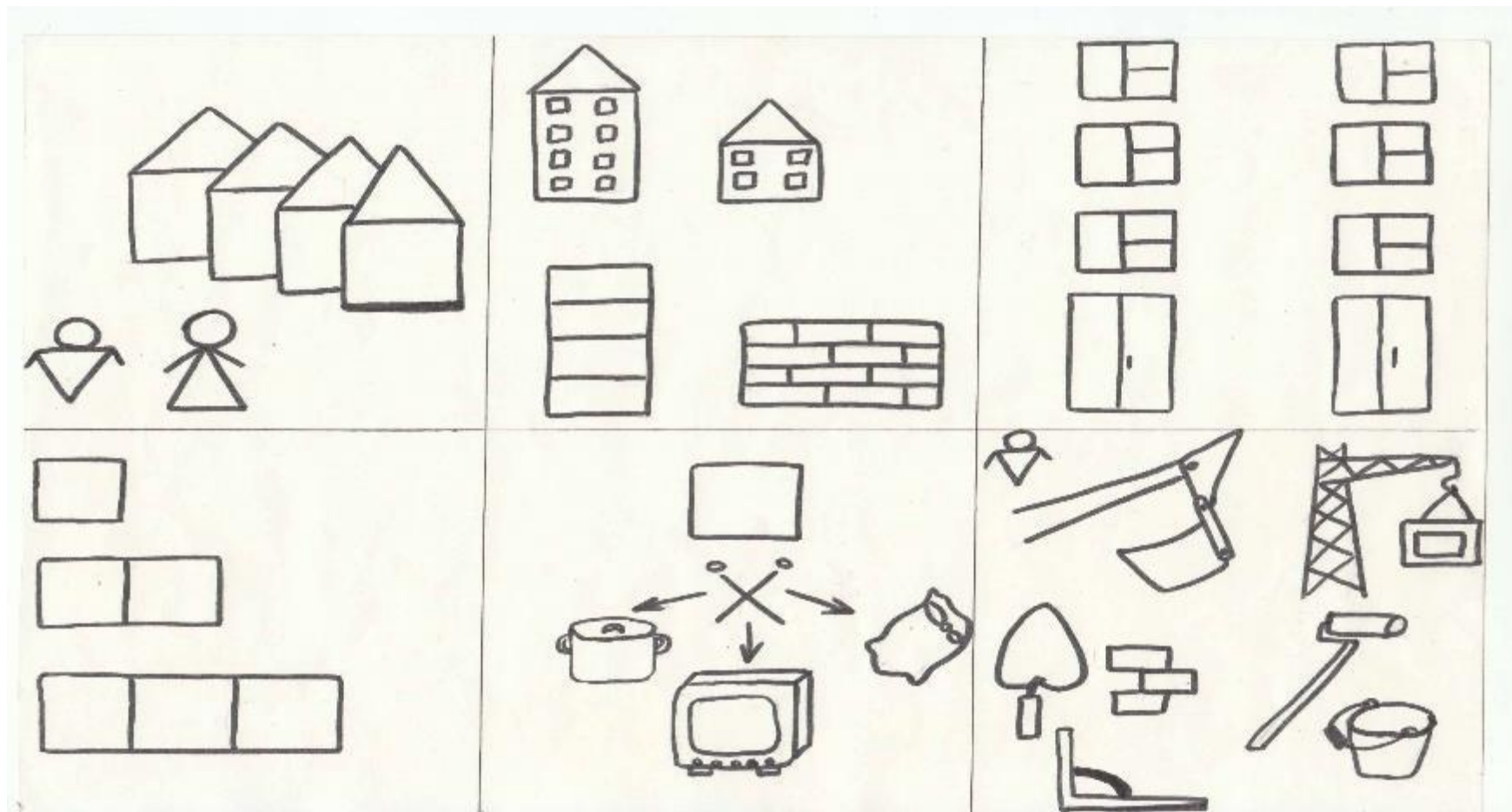
?



Приём «коммуникатора».

- Педагог - ребёнок (?) – ребёнок
- ребёнок (?) – педагог
- педагог (?) – ребёнок
- ребёнок (?) - ребёнок

Диалог. «Мой дом»



«Тонкий и толстый»

?

?



Нетрадиционная форма проведения логопедического занятия - интервьюирование

- Развивает личностные качества детей
- Учит преодолевать скованность
- Позволяет быть активным и самостоятельным собеседником
- Развивает уверенность в себе и в своих высказываниях; умение строить диалог и устанавливать эмоциональный контакт, а также культуру речевого общения

- Вырабатывает и закрепляет правильное речевое дыхание при ведении диалога
- Устраняет избыточное психоэмоциональное и мышечное напряжение вне речи и во время её
- Помогает овладевать умением пользоваться различными типами предложений
- Повышает эффективность логопедических занятий

У нее много детей, которых она любит, но это не ...



Она занимается с детьми,
но это не ...



Она дает детям знания, но это не

...

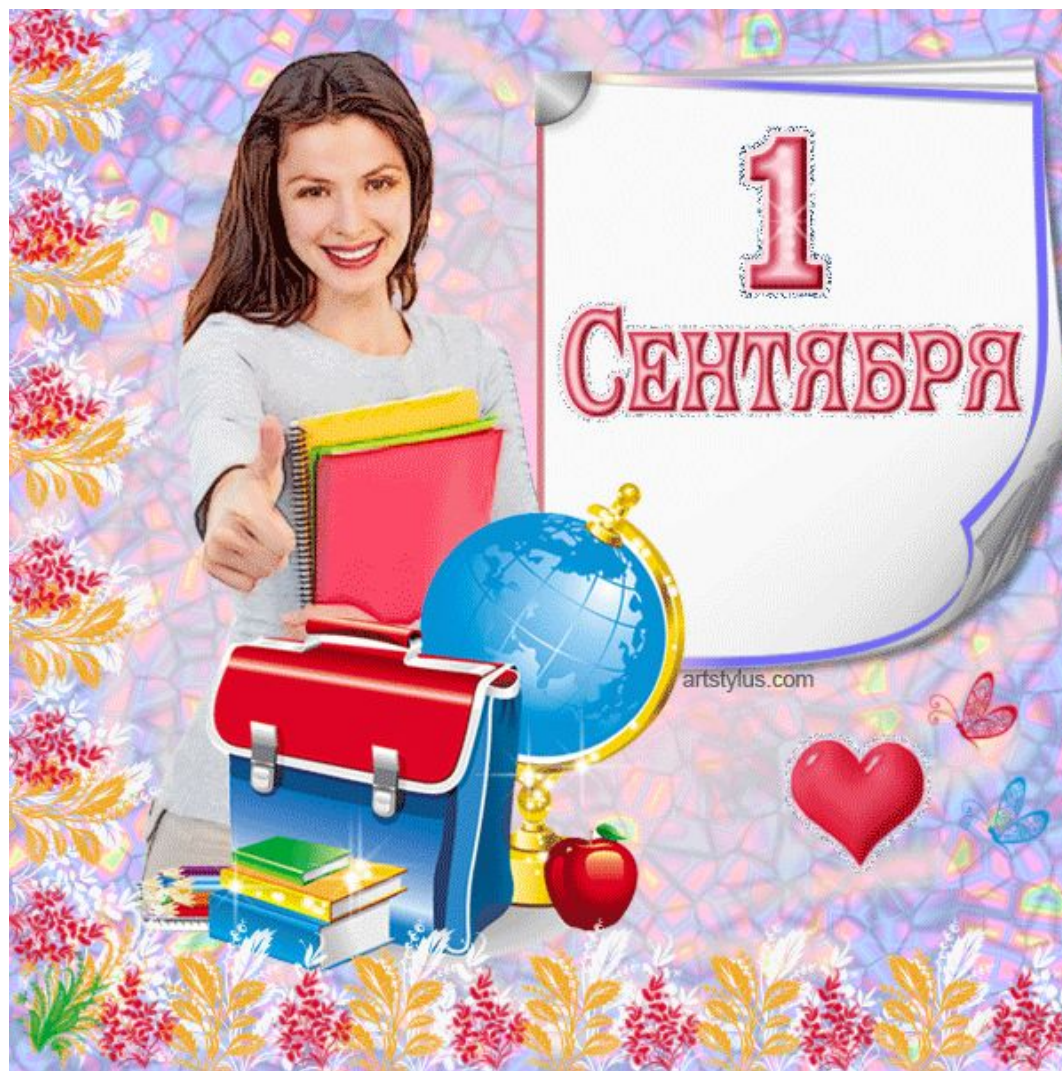


Она заботится о детях, но это не

...

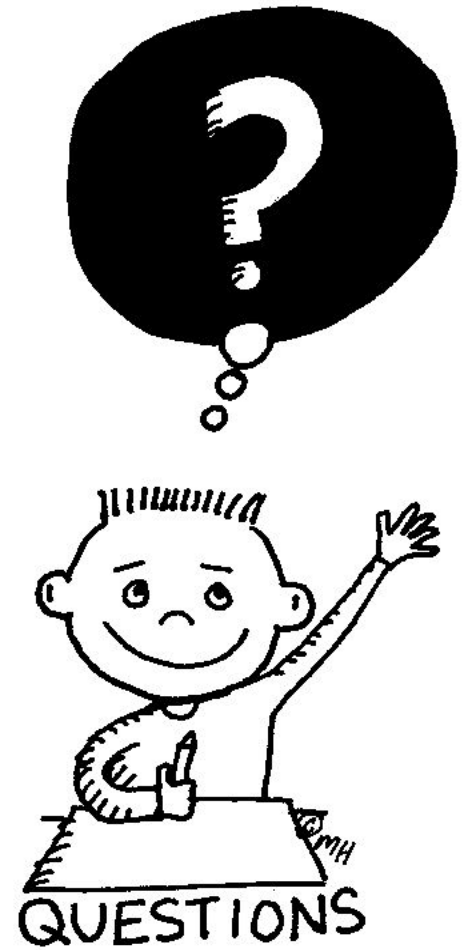


Учитель!

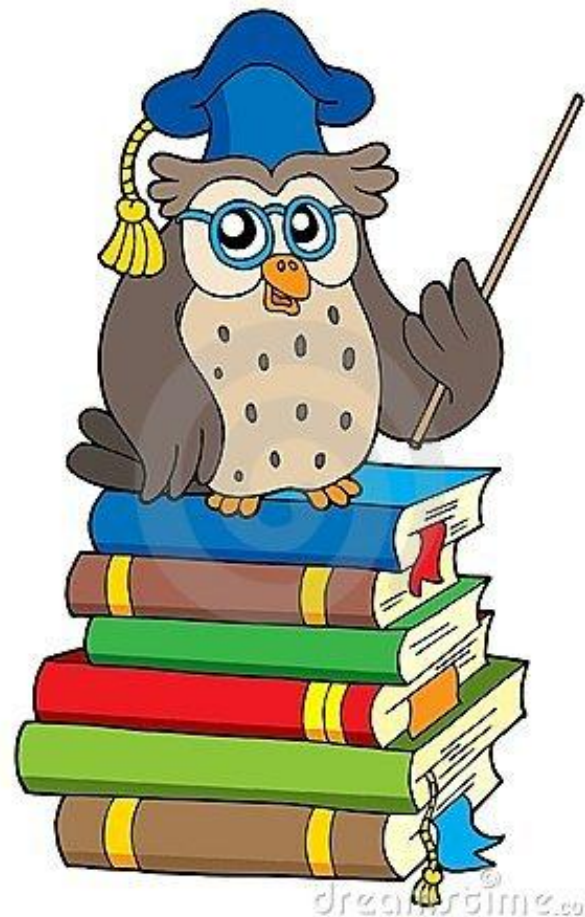
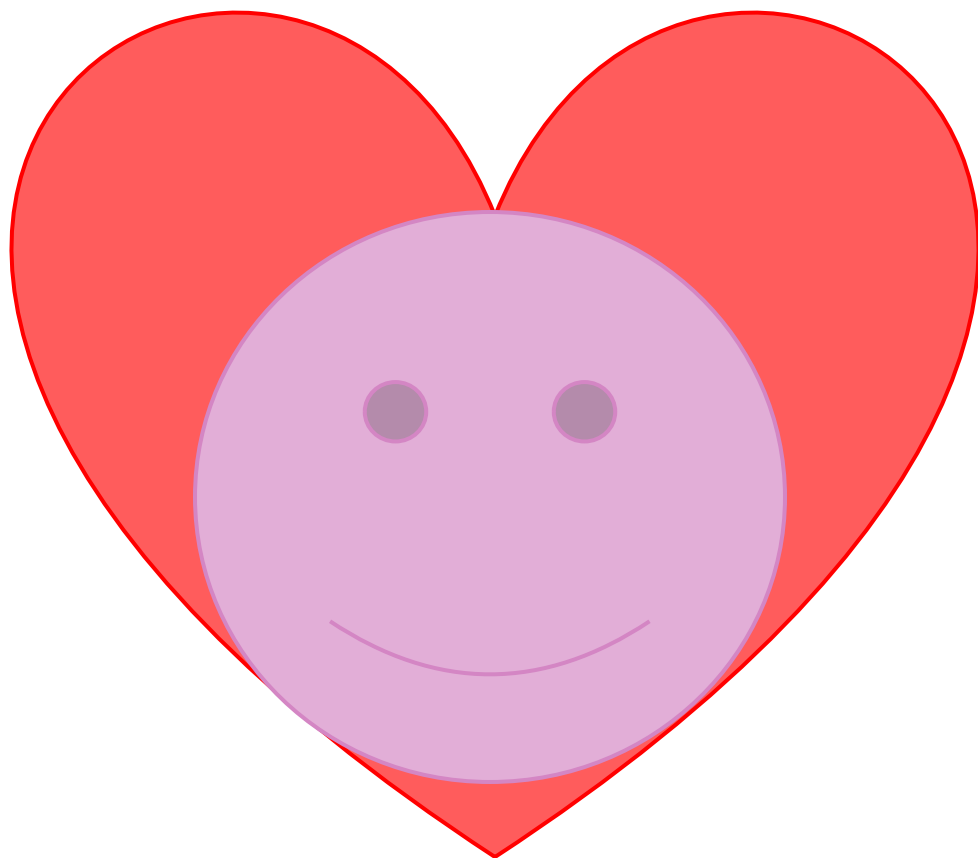


Кто? Что? Какой? Что делает?
Когда? Где? Куда?





Что вы чувствуете? Что вы знаете?



Что было бы если..?



Как вы оцениваете свою
работу?



Что будет после того, как..?



Ура! Скоро в школу!

