

# Тема: «Времена глаголов»

- 1 урок
- 3 класс
- УМК «Школа России»
- Русский язык. В. Канакина

Учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 451 Колпинского района Санкт-Петербурга  
Дегтерёва Татьяна Борисовна

# Актуализация знаний



# Подберите к глаголам антонимы .

- Встречать — провожать
- 
- Лежать — стоять
- Светлеть — темнеть
- Начинать — кончать
- Кричать — шептать

Оцени себя.



# Подберите к глаголам синонимы .



Бросать — кидать  
Хохотать — смеяться  
— мёрзнуть  
Зябнуть — ругать  
Бранить — сверкать  
Блестеть —

Оцени себя.

# Повторение о глаголе.

- Что мы сейчас сделали?
- Цель. Повторили знания о глаголе.

# Самоопределение к деятельности

- Начался урок.
- Начинается урок.
- Начнётся урок.
- Прочитайте предложения.
- Найдите в предложении глаголы.
- Сравните их. Чем они отличаются?
- Сформулируйте тему урока и его цели.

# Тема: «**Времена глаголов**».

Цели:

- дать понятие о времени глаголов;
- учить определять время глагола;
- повторение и закрепление знаний о глаголе.



# Как определить форму времени глагола?

- Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.



# Как определить форму времени глагола?

• **Кончились** вьюги и метели. **Прилетели** грачи.  
На полях **растаял** снег. Ярче греет солнце.  
Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет.  
Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.

- Глаголы в форме **прошедшего времени** отвечают на вопросы (что сделал? что делал? что сделали? что делали?). Эти глаголы обозначают действия, которые **уже произошли** или происходили в прошедшем времени, до момента речи.

# Как определить форму времени глагола?

- *Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче **греет** солнце. **Набухают** почки на деревьях. **Летят** на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.*
- Глаголы в форме **настоящего времени** отвечают на вопросы (что делает? что делают?).
- Эти глаголы обозначают действия, которые **происходят в настоящем времени**, в момент речи.

# Как определить форму времени глагола?

- *Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом **зазеленеет**. **Расцветет** душистая сирень. Лес **будет звенеть** от птичьих голосов.*
- Глаголы в форме **будущего времени** отвечают на вопросы (что сделает? что сделают? что будет делать? что будут делать?). Эти глаголы обозначают действия, которые **происойдут в будущем времени**, после момента речи.



# Работа по таблице

Время глагола	Вопрос	Что обозначает?	Примеры.
Прошедшее время	Что делал? Что делала? Что делало? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделало? Что сделали?	Действие происходящее ранее.	
Настоящее время	Что делаю? Что делаешь? Что делает? Что делаем? Что делаете? Что делают?	Действие происходящее в настоящий момент.	
Будущее время	Что сделаю? Что сделаешь? Что сделает? Что сделаем? Что сделаете? Что сделают?	Действие происходящее позднее, в будущем.	

# Игра «Времена глаголов»

Говорят, принесут, объяснит, подарил,  
прочитают, играют, шьёт, написали,  
кричит, шёл, пойдут, читала.

Как определить форму времени глагола?

Настоящее

время

*говорят*

*играют*

*шьет*

*кричит*

Прошедшее

время

*подарил*

*написали*

*шел*

*читала*

Будущее

время

*принесут*

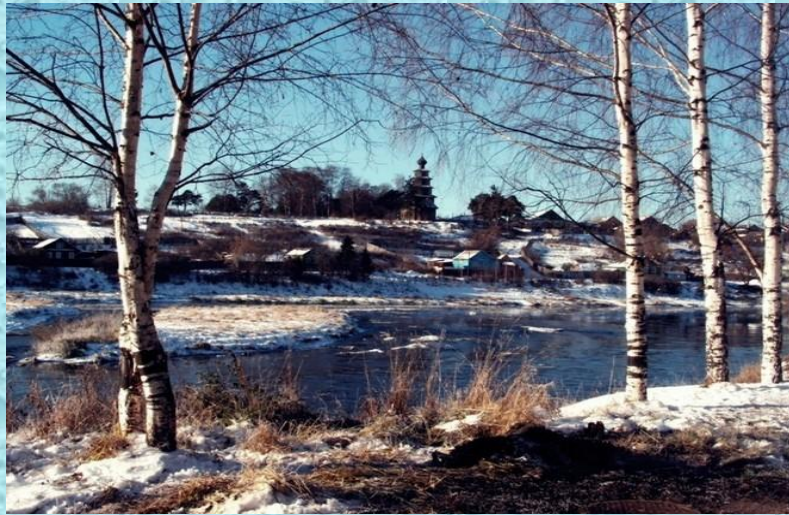
*объяснит*

*прочитают*

*пойдут*

# Физкультминутка





Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною ...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою ...

А. Плещеев

**Игра «Какое время?»**

**Загадки**

**Как определить форму времени глагола?**



Летит, пищит,  
Ножки длинные тащит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит.



Комар

Он блестящий и зелёный,  
Пролетел над веткой  
клёна,  
Зацепил крылом за сук  
И упал на землю жук



На большой цветной  
ковёр  
Села эскадрилья—  
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья.

Бабочка



Рефлексия.

В какой из строк

глаголы прошедшего

времени? ~~идут~~, бегут, лежит

2) плыл, рисовала, светило

3) увидет, напишет, прочитают

4) мешать, подчеркнуть, посчитать

Как определить форму времени глагола?

# Самооценка.



Какую оценку ты поставишь себе \_\_\_\_\_



Домашнее задание.  
Упражнение № 199,  
правило с.112 или  
таблица,  
лист с правилом.

## Итог урока.

Я сегодня узнал

Чем занимались на уроке?

...

Я научился ...

Что получилось хорошо?

Мне было ...

Что вызвало

Я рад ...

затруднение?

Прошедшее время то, что прошло:  
«Вчера мы писали». «Солнце ушло».  
Настоящее время приходит теперь:  
«Мы пишем имя». «Бегаёт зверь».  
Будущее время ещё не пришло:  
«После уроков пойдём мы в кино»



**Спасибо  
за  
урок!**



Дополнительные материалы.

Летит—гудит,  
А как сядет—замолчит.

Самолёт



На дорожку вышли рожки...

— Вы не будете бодать?

Я потрогал их немножко

Рожки спрятались опять

Улитка



Всем, кто придёт,  
Всем, кто уйдёт,  
Она ручку подаёт.

Дверь



Гаснет вечер, скрылось солнце,  
Лишь закат краснеет.

И. Бунин