

# Русский язык



## 2 класс

Работа выполнена

учителем начальных классов

ГБОУ средней школы №120

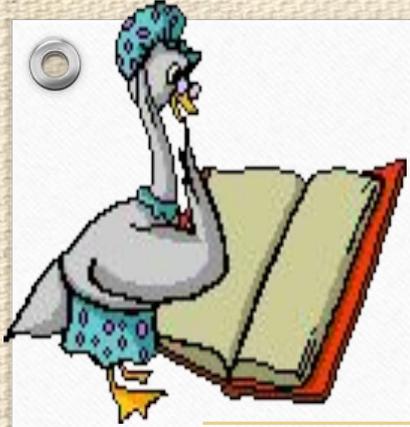
Выборгского района Санкт - Петербурга

## Составь текст из слов



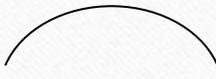
1. грибами, лесу, сильно, в, пахнет.

---
2. сыроежки, на, дружные, толпятся  
дорожке.
  3. под, крепкие, елью, сидят, боровики.
  4. семейка, приветливо, опят, глядит,  
большого, с, пня.



## Памятка выделения корня

---

1. В родственных словах нахожу общую часть- корень слова.
2. Выделяю знаком 
3. Сверяю единое написание гласных в корне.



## Как найти родственные слова

---

1. Нахожу слова с единой по написанию общей частью.
2. Сверяю, одинаково ли значение корня ЭТИХ СЛОВ.
3. Выделяю корень.

# Выдели корень в словах

- Зима      нора      леса      шары
- ЗИМНИЙ      норка      лесок      шарик
- ЗИМУШКА      норушка      лесной      шаровая



# Найди родственные слова

---

- Осина      газета      орех      чайка
- осень      газетный      орёл      чай
- осинка      газовый      ореховый      чайник



## Спиши, вставляя безударные гласные.

---

- ...лфавит, ...течество, Род...на,  
х...зьяин, с...нтябрь, обл...ко,  
р...машка, д...ревня, ...тец, ...тчизна,  
м...рковь, к...пуста, ...сина,  
ст...лица.



# Состав слова

- *Чтобы выполнить эту работу, тебе нужно вспомнить:*
- 
- Что такое однокоренные слова;
  - Чем отличаются однокоренные слова от форм одного и того же слова;
  - Как найти корень, суффикс, приставку;
  - Какие значения имеют суффиксы и приставки



**Разберите слова по составу, на какие две группы можно разделить слова, напиши каждую группу с новой строки.**

---

- Книжка, книгой, книжный, книжонка, книги, книжечка, книга, книголюб, книгу.





**Выдели суффиксы в словах. Запиши слова в таблицу по значению суффикса.**

## Значение суффикса

Уменьшительно - ласкательные	Увеличительные	Название детёнышей животных	Житель страны, города, края



## Восстанови порядок действий при разборе слова по составу. Действия пронумеруй.

---

- найти суффикс.
- найти приставку.
- изменить форму слова и найти окончание
- подобрать однокоренные слова и найти корень слова.



**Определи, по какому признаку слова  
распределены по столбикам. Дополни каждый  
столбик ещё одним примером. Разбери слова по  
составу.**

ХВОСТЫ	кустики	настольная
жёлтый	травинка	подорожник
рыбак	грустные	посадка



**Подбери к каждому слову по два  
однокоренных слова. Отметь корень в  
словах.**

---

- Рыбак, рыба, рыбный, рыбка, рыбе,  
рыбой, рыбёшка, рыбаина, без рыбы.



**С помощью приставки измени значение слова на противоположное. Выдели приставки в словах.**

---

○ Вбежать- \_\_\_\_\_

○ Подползти- \_\_\_\_\_

○ Разлепить- \_\_\_\_\_

○ Приехать- \_\_\_\_\_



## Отметь слово с приставкой - на

---

- Население
- Наградить
- Надпилить
- Надежда

# Запиши слова буквами

- [ усный ] - \_\_\_\_\_ [с'ир' эн'] \_\_\_\_\_
- [пр'ий'ат'ил'] \_\_\_\_\_ [здравствуй'] \_\_\_\_\_
- [дай'арка] \_\_\_\_\_ [бас'эй'н] \_\_\_\_\_
- [уй'эду] \_\_\_\_\_ [й'арк'ий'] \_\_\_\_\_
- В каких словах звуков меньше, чем букв?
- В каких словах звуков больше, чем звуков?



## Разбери слова по составу.

- |           |         |          |        |
|-----------|---------|----------|--------|
| • Совы    | глаза   | тропа    | след   |
| • Совята  | глазной | тропка   | следки |
| • Совушка | глазки  | тропинка | следит |
- 
- Какие слова образовались при помощи приставки?
  - На какие группы можно разделить слова?



## Запиши слова.

- ...тчизна, Род...на, Р...ссия, ...ранжевый, ...рех,  
ст...лица, л...мон, ...сина, ...течество, ...тец,  
р...машка, гор...д, д...ревня, м...рковь, ...блако,  
х...кей.



## Запиши слова.

- Отчизна, Родина, Россия, оранжевый, орех, столица,  
лимон, осина, Отечество, отец, ромашка, город,  
деревня, морковь, облако, хоккей.



