

«Обучение дошкольников грамоте»

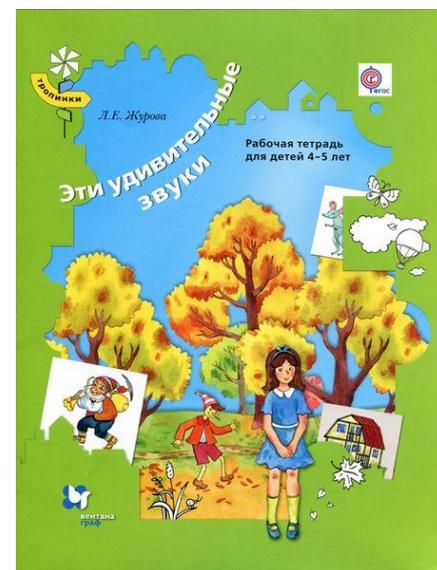
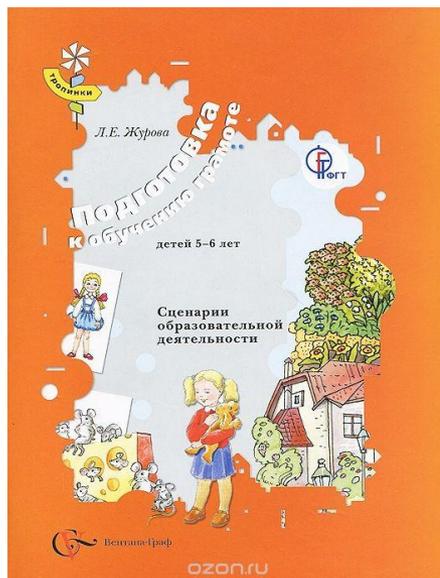
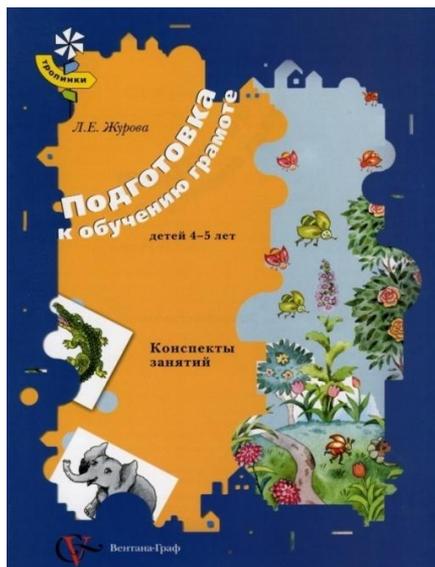
Подготовила – воспитатель

Зазуля Л.М.

28 ноября 2018 года
отмечает
80-летний юбилей
Лидия Ефремовна Журова



Л. Е. Журова - автор
курсов «Азбука для дошкольников»
в УМК «Предшкольная пора»,
интегрированного курса «Грамота»
(ныне учебников «Букварь») в
системе учебников «Начальная
школа XXI века»



Подготовка к обучению грамоте в средней группе

Пятый год жизни – период наиболее высокой «языковой одаренности».

Знания об основных законах речи:

- речь состоит из слов,
- слов много (они называют предметы, признаки, действия);
- слова имеют протяженность (бывают короткие и длинные);
- они звучат (состоят из звуков);
- слово линейно (звуки идут друг за другом);
- звуки в словах произносятся по-разному (одни можно потянуть, другие произносятся коротко).

Обучение грамоте в старшей группе

- Звуковой анализ слов,
- дифференциация гласных, твёрдых и мягких согласных звуков,
- слоговое строение слов,
- словесное ударение.

Звуковой анализ слова – определение порядка следования звуков в слове, установление различительной роли звука, основных качественных характеристик звука.

Картинка-схема звукового состава слова - рисунок-предмет и ряд клеточек под рисунком, которые последовательно заполняются фишками.

При анализе слова «мак» ребенок должен произнести его три раза: мммак, мааак, маК.

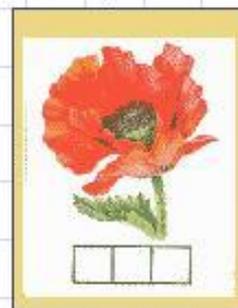
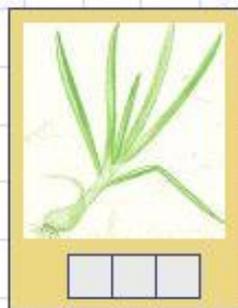
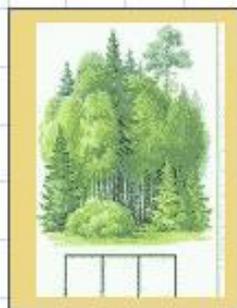
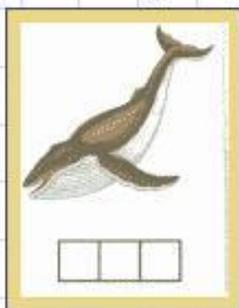


--	--	--

Знакомство с гласными звуками

Звуки, при образовании которых, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык) называются гласными.

Дети находят такие звуки в проанализированных ранее трехзвуковых словах.





Согласные

Образуются
из шума
и голоса,

воздух
преодолевают
преграду,

ему
мешают губы,
зубы, язык, горло,

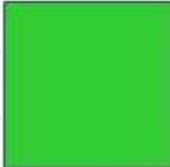
звуки «СОГЛАСНЫЕ»
преодолеть эту
преграду,
поэтому они
СОГЛАСНЫЕ



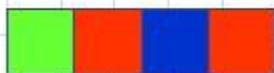
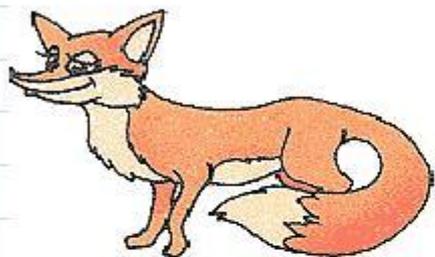
Знакомство с согласными звуками (твердыми и мягкими)

Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, называются согласными

Твердый согласный звук «большой братец»
обозначается синей фишкой. 

Мягкий согласный звук «маленький братец»
обозначается зеленой фишкой. 

Ознакомление с мягкими согласными звуками



Звуковой анализ слова ЛИСА

Произнесите слово так, чтобы
хорошо слышался первый звук.

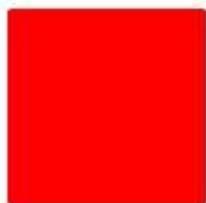
ЛЛИСА

Звук *Ль*- «большой или
маленький братец»?

Маленький.

**Звук *Ль*- мягкий согласный звук, его
обозначаем зеленой фишкой.**

Далее слово анализируется по аналогии.



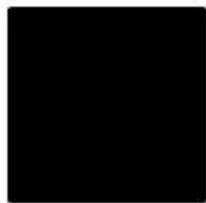
- ГЛАСНЫЙ ЗВУК



- ТВЁРДЫЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК

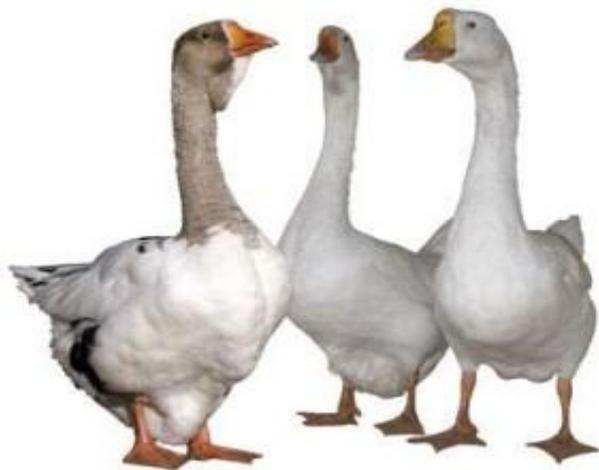


- МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК

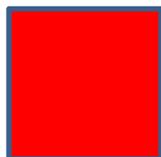


- УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ

Знакомство с ударением



--	--	--	--

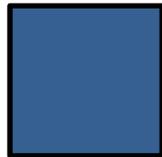
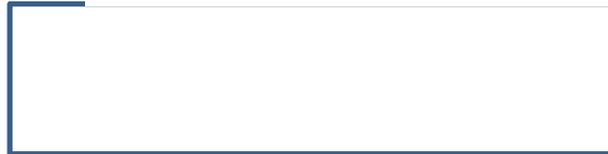


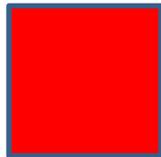
Обучение грамоте в подготовительной группе

Задачи:

- учить анализу и синтезу предложений разной конструкции,
- познакомить со всеми буквами русского алфавита,
- познакомить с некоторыми правилами орфографии,
- выкладывать слова и предложения из букв с применением правил орфографии,
- помочь овладеть слоговым и слитным способом чтения.

Знакомство с гласными буквами





Знакомство с гласными буквами

Буквы **а, о, у, ы**, пишутся после твердых согласных, а буквы **я, е, ё, ю, и** — после мягких согласных звуков.



а о у ы



я ё ю и

Дети узнают, что буквы **я, ё, ю, е** в начале слова или после гласного звука обозначают два звука: [йа], [йо], [йу], [йэ].

Знакомство с согласными буквами

Согласная буква, за некоторыми исключениями, обозначает два звука: твердый и мягкий согласный.

Звуки [ч], [щ], [й] — мягкие согласные, они не имеют твердой пары, а звуки [ж], [ш], [ц] — твердые согласные, не имеют мягкой пары.

Мягкий знак (Ь)

Слова «мел» и «мель».

Правило: кроме букв **я, е, ю, ё, и**, которыми обозначается мягкость согласных звуков, есть еще буква — мягкий знак (**ь**), которая не обозначает никакого звука, а ставится для того, чтобы показать, что предшествующий согласный звук мягкий.

Твёрдый знак (Ъ)

«Сел» и «съел».

Правило: Ъ не обозначает звука и ставится для того, чтобы отделить твердый согласный звук от букв **е, ё, я, ю**, написание которых в другом случае свидетельствует, что предшествующий согласный читается **МЯГКО**.

Обучение чтению

При обучении чтению выделяются

три задачи:

- обучать словоизменению,
- формировать послоговое чтение,
- формировать слитное чтение.

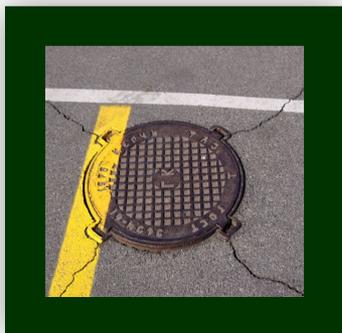
Игра «Измени словечко»



	у	
--	---	--



	А	
--	---	--



	Ю	
--	---	--

Спасибо за внимание!