

**Муниципальный заочно-дистанционный конкурс
методических разработок педагогических работников ДОУ
«Калейдоскоп педагогических идей»**

Номинация

**«Ступеньки творчества» - дидактическая
игра, пособие по развитию речи с элементами
инновационных технологий**

**«СКАЗОЧНАЯ
КАРУСЕЛЬ»**

**Конкурсные материалы:
воспитателя МДОУ «Детский сад №55» ЭМР Саратовской области
Бирюковой Оксаны Ярославовны**

**воспитателя МДОУ «Детский сад №55» ЭМР Саратовской области
Фоминой Натальи Анатольевны**

В театрализованные игры невозможно играть молча. Ведь ребенок становится и актёром, и режиссером, и сценаристом своего спектакля. Он придумывает сюжет, проговаривает его, озвучивает героев, проговаривает их переживания.

Таким образом, игра – драматизация оказывает большое воздействие на развитие речи ребенка. Он впитывает богатство русского языка, выразительные средства речи, различные интонации персонажей и старается говорить правильно и отчетливо, чтобы его поняли зрители. Во время игры в кукольный театр интенсивно развивается речь, в том числе, диалогическая, обогащается опыт общения в различных ситуациях, количественно и качественно обогащается словарный запас.





Данная методическая разработка представлена в виде дидактического игрового пособия для детей от 3 лет. В его комплекте игровое поле, двигающееся колесо, где персонажи путешествуют из одной игры в другую. Игра «Сказочная карусель» расширяет представление детей об окружающей среде, при этом разнообразие игрового материала направлено на развитие речи средствами театрализованной деятельности.

Придуманная игра - увлекательное занятие, посредством которого у детей развивается навык составления творческих рассказов. Через образное мышление ребенок сможет почувствовать красоту окружающего мира, поверить в сказку, развить воображение и творческие способности.

Цель игры – формирование и совершенствование речевой активности ребенка младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- обогащение словаря
- формирование умения составлять творческие рассказы
- умение ребенка связывать в единую сюжетную линию случайно выбранные объекты
- формирование умения грамматическому и фонетическому построению фраз
- обучение активному участию в беседе, отвечая на вопросы и задавая их, пересказывать небольшие литературные произведения
- составление рассказов из личного опыта
- повышение уровня эмоционального развития
- воспитание интереса к детскому творчеству



Игра «Пальчиковый театр»



Формирование у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр.



Игра «Прищепочная сказка»

Побуждает к самостоятельным играм
по мотивам сказок.
Активизирует речевые высказывания
через «прищепочные сказки».



Игра «Жили-были»

Дает возможность проигрывать придуманные или уже знакомые сказки, ставить отдельные сценки. Игра вариативна, так как позволяет менять сказочных героев.





Участвуя в театрализованной деятельности средствами игры в «Сказочное колесо», дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а правильно поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, способствуют развитию умственных способностей.



