

Методическая разработка плана работы с семьей по теме «Волшебные пальчики»

первая младшая группа

по курсу

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»

Слушателя курсов повышения квалификации по проблеме:

Филатовой Надежды Александровны
воспитателя МБДОУ детского сада №1

г. Павлово

Павловского района

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А. Сухомлинский

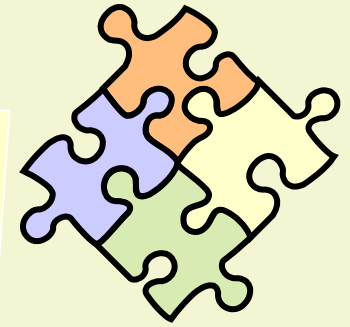
Актуальность данной проблемы очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребёнка; также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе.



Взаимодействие с родителями

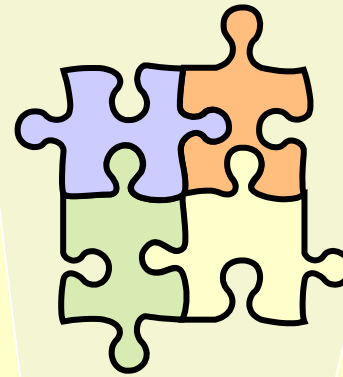
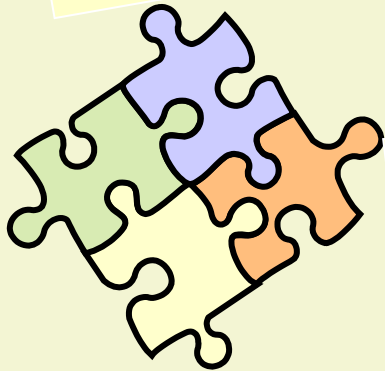
**Круглый стол
(родительское
собрание)**

Мастер – класс



**Просветительские
формы
работы**

**Совместная
деятельность**



Планирование работы с родителями

ВОСПИТАННИКОВ

Первая младшая группа тема: **«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

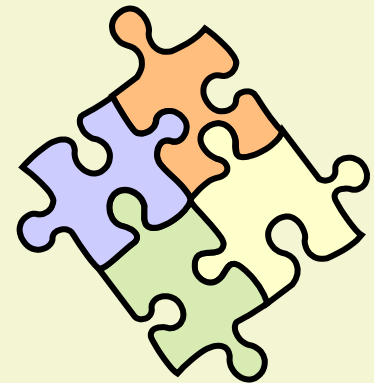
период 1 – 15 декабря

Форма работы	Тема	Цель	Период
Круглый стол (родительское собрание)	«Пальчиковые игры – как основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста»	Повышать компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей раннего возраста	1.12
Консультации	«Речь и пальчики» «Пальчиковые игры»	Познакомить родителей о системе работы, ответить на все интересующие их вопросы Формирование добрых отношений между взрослым и ребенком	5.12
Папка – передвижка	«Влияние пальчиковых игр на развитие детей раннего возраста»	Повышать информационный уровень родителей	8.12
Информационно-методический стенд	«Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?» «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры?»	Пополнить педагогические знания родителей, помочь им стать более информированными	9.12
Создание буклетов	«Чтобы четко говорить - надо с пальчиками дружить»	Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного вопроса	10.12
Мастер – класс	Пальчиковый игротренинг	Обучить родителей правильному проведению речевых пальчиковых игр дома	11.12
Совместная деятельность	Изготовление пальчикового театра, игрушек и пособий по развитию мелкой моторики рук	Акцентировать внимание родителей на значимости их помощи Отметить успехи активных родителей , занимающихся с детьми речевыми пальчиковыми играми	8 – 12.12

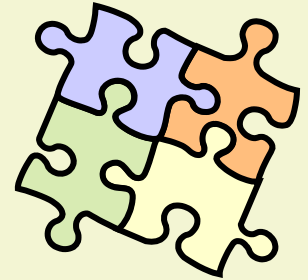
Круглый стол

«Пальчиковые игры – как основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста»

Цель: Повышать компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей раннего возраста



Просветительские формы работы



Консультации «Речь и пальчики» «Пальчиковые игры»

Цель: Познакомить родителей о системе работы.
Ответить на все интересующие их вопросы.
Формирование добрых отношений между взрослым и ребенком.

Папка – передвижка «Влияние пальчиковых игр на развитие детей раннего возраста»

Цель: Повышать информационный уровень родителей.

Информационно-методический стенд

«Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»
«Как проводить с речевые пальчиковые игры?»

Цель: Пополнить педагогические знания родителей,
помочь им стать более информированными

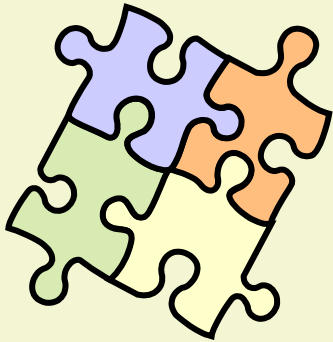
Создание буклетов «Чтобы четко говорить - надо с пальчиками дружить»

Цель: Заинтересовать родителей актуальностью данной темы,
сделав их единомышленниками в осуществлении данного вопроса.

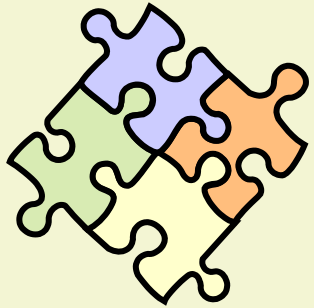
Мастер – класс

Пальчиковый игротренинг

Цель: Обучить родителей правильному проведению речевых пальчиковых игр дома.



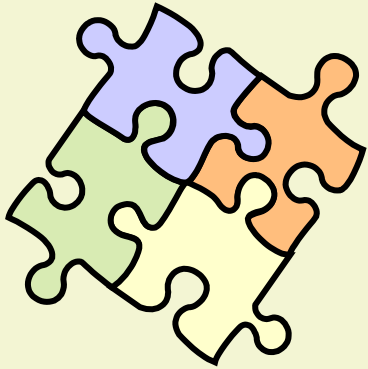
Совместная деятельность



Изготовление пальчикового театра, игрушек и пособий по развитию мелкой моторики рук

Цель: пополнить развивающую предметно-пространственную среду группы; акцентировать внимание родителей на значимости их помощи, активизировать партнерские отношения детского сада и семьи.

Отметить успехи активных родителей, занимающихся с детьми речевыми пальчиковыми играми.



Спасибо за внимание!

