

Методическая разработка  
плана работы с семьей по теме  
«Волшебные пальчики»

первая младшая группа

по курсу

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»

**Слушателя курсов повышения квалификации по проблеме:**

Филатовой Надежды Александровны  
воспитателя МБДОУ детского сада №1

г. Павлово

Павловского района

*«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».*

*В.А. Сухомлинский*

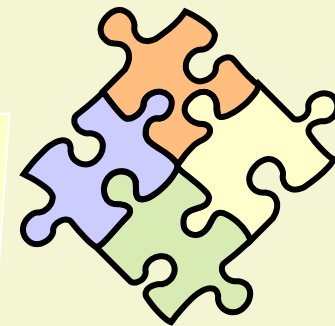
**Актуальность** данной проблемы очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребёнка; также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе.



# Взаимодействие с родителями

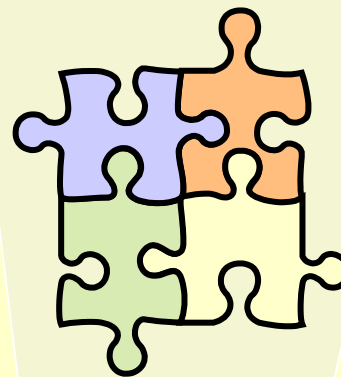
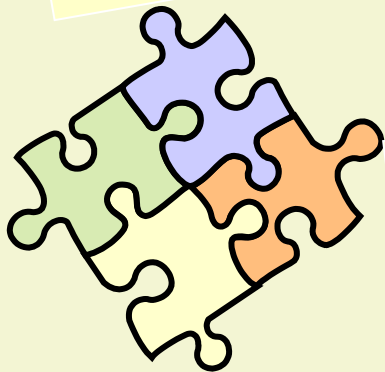
**Круглый стол  
(родительское  
собрание)**

**Мастер – класс**



**Просветительские  
формы  
работы**

**Совместная  
деятельность**



# Планирование работы с родителями

## ВОСПИТАННИКОВ

Первая младшая группа тема: **«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

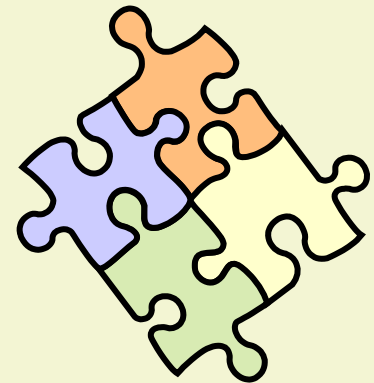
период 1 – 15 декабря

Форма работы	Тема	Цель	Период
<b>Круглый стол</b> (родительское собрание)	«Пальчиковые игры – как основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста»	Повышать компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей раннего возраста	1.12
<b>Консультации</b>	«Речь и пальчики»  «Пальчиковые игры»	Познакомить родителей о системе работы, ответить на все интересующие их вопросы Формирование добрых отношений между взрослым и ребенком	5.12
<b>Папка – передвижка</b>	«Влияние пальчиковых игр на развитие детей раннего возраста»	Повышать информационный уровень родителей	8.12
<b>Информационно-методический стенд</b>	«Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?» «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры?»	Пополнить педагогические знания родителей, помочь им стать более информированными	9.12
<b>Создание буклетов</b>	«Чтобы четко говорить - надо с пальчиками дружить»	Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного вопроса	10.12
<b>Мастер – класс</b>	Пальчиковый игротренинг	Обучить родителей правильному проведению речевых пальчиковых игр дома	11.12
<b>Совместная деятельность</b>	Изготовление пальчикового театра, игрушек и пособий по развитию мелкой моторики рук	Акцентировать внимание родителей на значимости их помощи Отметить успехи активных родителей , занимающихся с детьми речевыми пальчиковыми играми	8 – 12.12

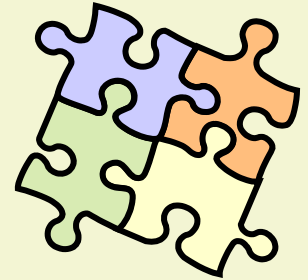
# Круглый стол

«Пальчиковые игры – как основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста»

**Цель:** Повышать компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей раннего возраста



# Просветительские формы работы



## Консультации «Речь и пальчики»

«Пальчиковые игры»

**Цель:** Познакомить родителей о системе работы.  
Ответить на все интересующие их вопросы.  
Формирование добрых отношений между взрослым и ребенком.

## Папка – передвижка «Влияние пальчиковых игр на развитие детей раннего возраста»

**Цель:** Повышать информационный уровень родителей.

## Информационно-методический стенд

«Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»  
«Как проводить с речевые пальчиковые игры?»

**Цель:** Пополнить педагогические знания родителей,  
помочь им стать более информированными

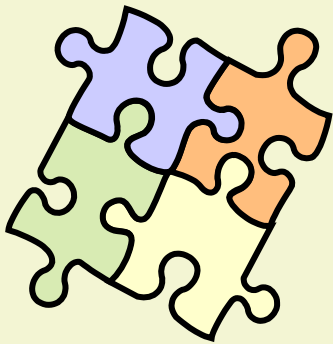
## Создание буклетов «Чтобы четко говорить - надо с пальчиками дружить»

**Цель:** Заинтересовать родителей актуальностью данной темы,  
сделав их единомышленниками в осуществлении данного вопроса.

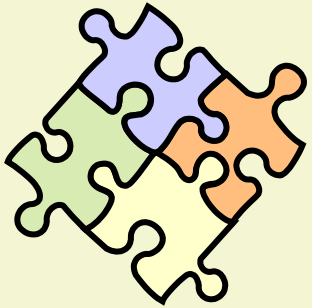
# Мастер – класс

## Пальчиковый игротренинг

**Цель:** Обучить родителей правильному проведению речевых пальчиковых игр дома.



# Совместная деятельность

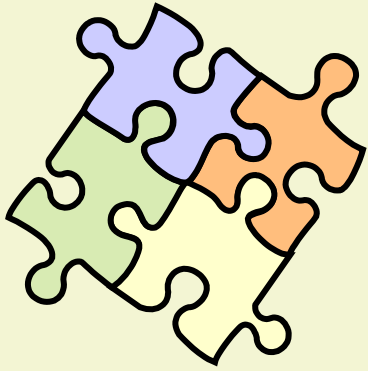


## Изготовление пальчикового театра, игрушек и пособий по развитию мелкой моторики рук

**Цель:** пополнить развивающую предметно-пространственную среду группы; акцентировать внимание родителей на значимости их помощи, активизировать партнерские отношения детского сада и семьи.

Отметить успехи активных родителей, занимающихся с детьми речевыми пальчиковыми играми.





**Спасибо за внимание!**

