



# Состав слова

**Урок русского языка во 2 классе**

**УМК «Перспектива»**

**МАОУ «Базарно-Матакская средняя  
общеобразовательная школа»**

**Алькеевского района РТ**

**Учитель: Вафина Лилия Ильшатовна**

# Минутка чистописания

*по, за, ок, онок, а, про, у, ек, и, ик, ое, пере*

1 группа- *приставки*

2 группа- *суффиксы*

3 группа- *окончание*

# Состав слова

## Цели и задачи:

- Закрепим умение разбирать слова по составу, находить орфограммы в корнях слов.
- Проверим наши знания о значимых частях слова.
- Будем учиться рассуждать, сравнивать, анализировать, делать выводы.

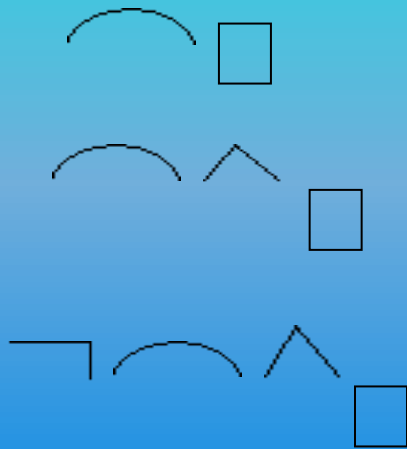
*Бродит морем, океаном  
Нынче здесь, а завтра там.  
И следов не оставляет  
Белый чудо-великан.*

**К О Р А Б Л Ъ**



Запишите слова в таком порядке,  
как расположены схемы.

*морской, заморский, море*



*мор е*



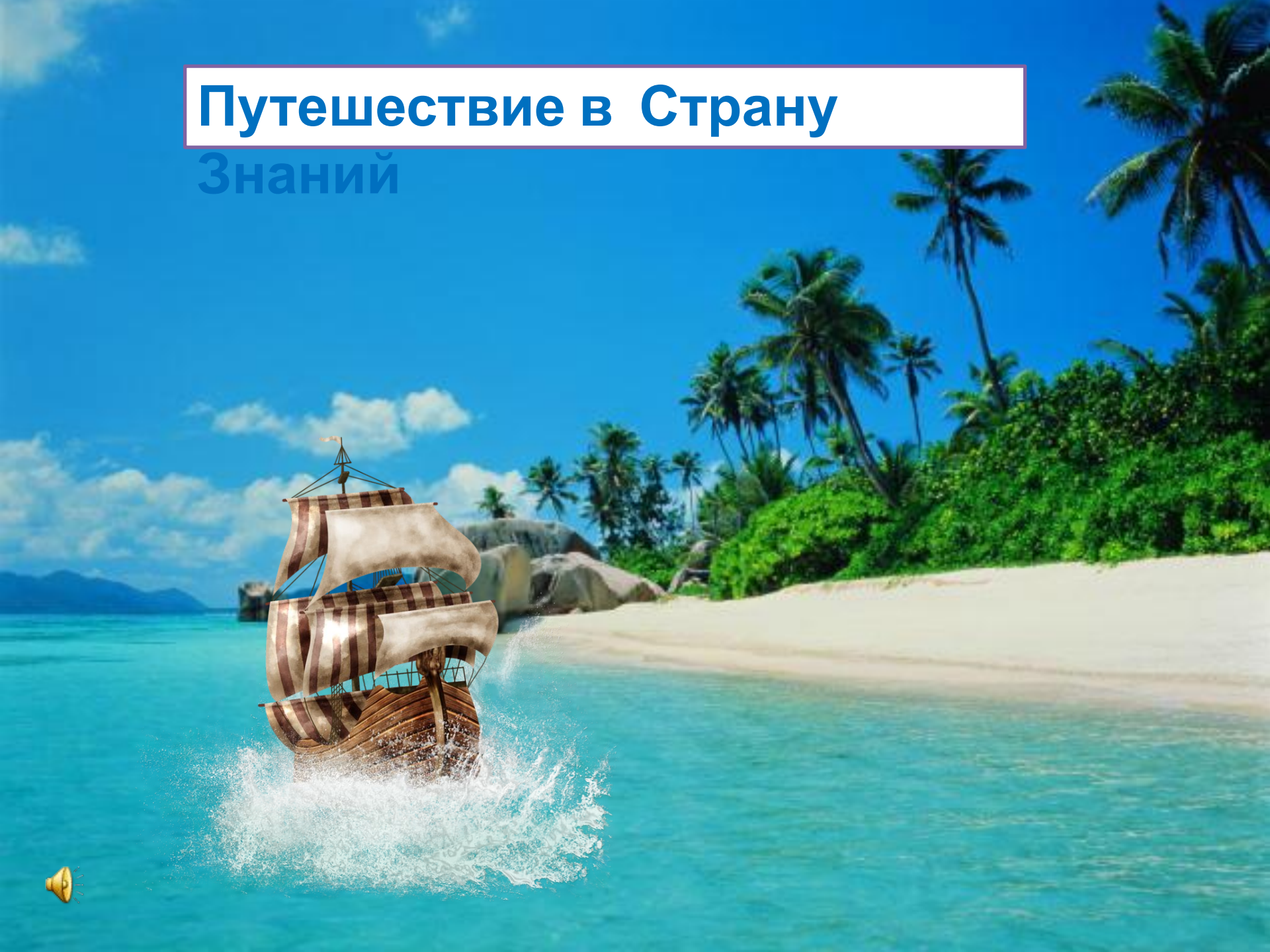
*морск ой*



*заморский*



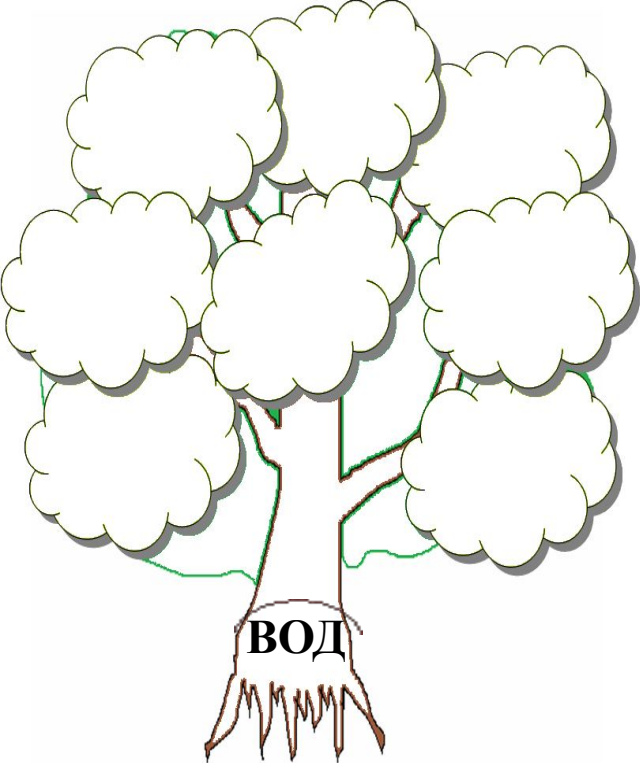
# Путешествие в Страну Знаний



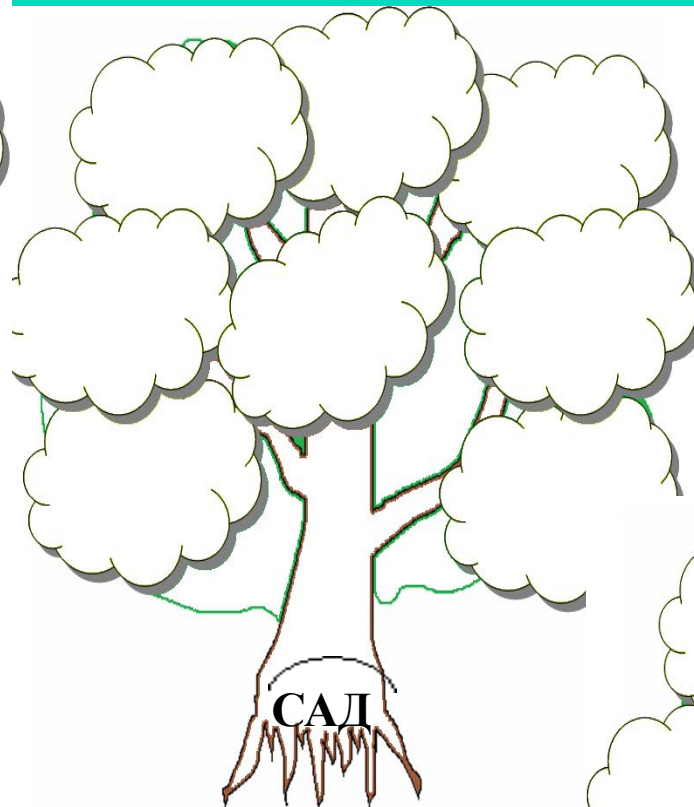


# Остров Корней

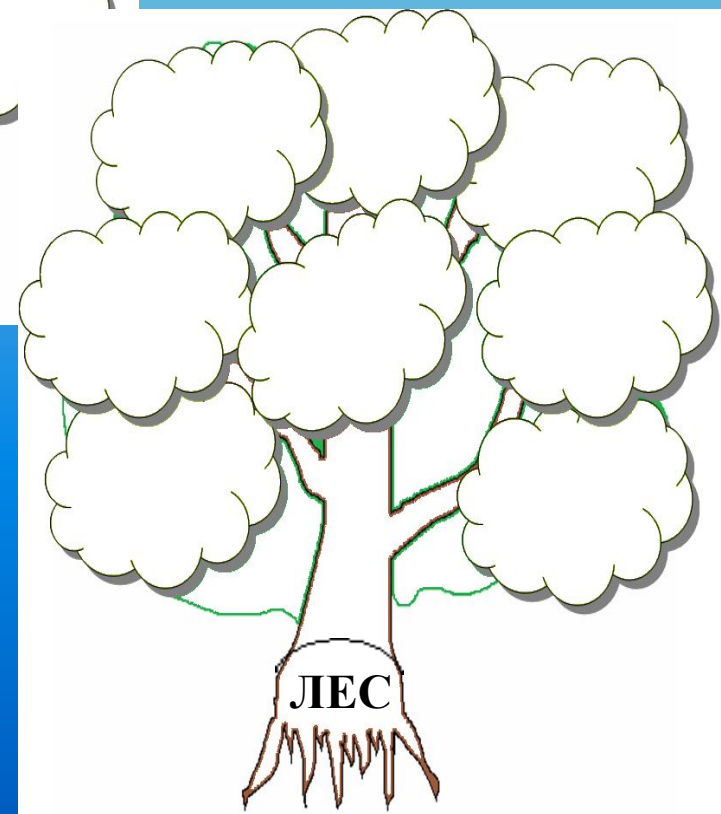
Расскажите, что такое  
корень слова,  
однокоренные слова.



1  
группа



2 группа



3 группа



**Выпишите пары однокоренных слов,  
выделите корень,  
объясните свой выбор**



**КОЗА — КОЗЛЕНОК**

СТОЛ — СТОЛБЫ

КОЗА — КОЗЛЕНОК

КОЗА — СТРЕКОЗА

АЗБУКА — АЛФАВИТ

ДЕНЬ — ДЕНЬГИ

ОСЕНЬ - ОСЕННИЙ

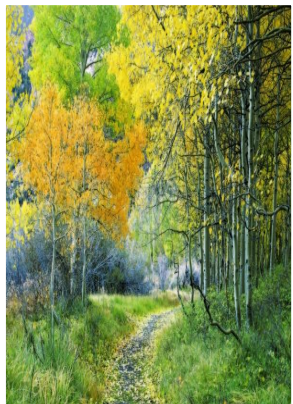
ВОДА — ВОДИТЕЛЬ

ДОРОГА — ПОДОРОЖНИК



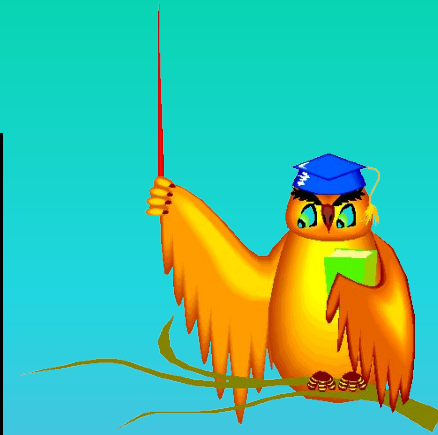
**ДОРОГА — ПОДОРОЖНИК**

**ОСЕНЬ - ОСЕННИЙ**



# Тренажёр «Безударная гласная»

	о	а	я	е	и
б.о.льшой					
гр.а.чи					
р.е.ка					
п.я.тнистый					
з.и.ма					
зв.е.рёк					
пл.я.сать					
см.о.треть					



## Впиши пропущенные буквы

	<i>Буквы</i>	<i>Лишнее</i>
<i>1. (о-а) м_ряк, м_рской, м_розный, м_ре</i>	<i>о</i>	<i>морозный</i>
<i>2. (и-е) л_сник, л_сья, л_сной, л_сок, л_сная</i>	<i>е</i>	<i>лисья</i>
<i>3. (у-и-е) гр_сть, гр_бник, гр_бок, гр_бница, гр_б</i>	<i>и</i>	<i>грусть</i>

# Остров Приставок



Расскажите, что такое приставка, для чего она служит.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

*Шёл, перешёл, дошёл, пришёл, подошёл,  
обошёл, зашёл, вышел, прошёл, ушёл.*

*Выделите в этих словах приставки.*

*Изменились ли значения слов?*

*Почему?*

# Задание на выбор

***(Н...)писал, адрес, отец, (н...)конверте.***

- 1) Составьте и запишите предложение из слов, выделите приставки, обозначьте орфограммы.
- 2) Найдите и выпишите слова с приставками, обозначьте орфограмму.

# Остров Суффиксов



**Расскажите, что вы знаете о суффиксах.  
Какую «строительную» работу они выполняют?**



Исключите из цепочек лишние слова.  
Назовите суффиксы.

1. Рыбка, дубок, горка, норка.

2. Тракторист, пианист,  
танкист, печник.

3. Хвостище, глазоньки,  
усище, когтище.

# Вставить пропущенные буквы

кузнеч ик, ореш ек, арбуз ик, волч онок,  
медвеж онок, лисён ок.

# Остров Окончаний



Расскажите об окончаниях.  
Для чего оно служит?



# Поиграем

**роса**

**МЯЧИ**

**ворот**

**а**

**орехи**

**школа**

# Что нужно сделать, чтобы зазвучали пословицы

*Что написано (перо), то не вырубишь (топор).*

*За двумя (заяц) погонишься, ни одного не поймаешь.*

*Что написано пером, то не вырубишь топором.*

*За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.*

**Выпишите родственные  
слова, выделите окончание**

**Рыбаки наловили много  
рыбы. Часть рыбы сдали на  
рыбный завод. А бабушка  
испекла рыбник - пирог с  
рыбой.**

**Рыбаки, рыбы, рыбный, рыбник, с  
рыбой.**

Давайте проверим,  
как вы усвоили материал  
нашего урока.



1	2	3	4	5	6
a	c	c	b	c	a

- *Какие открытия на уроке вы для себя сделали?*
- *Что сегодня вам удалось?*
- *Кого бы вам хотелось сегодня особо отметить?..*

**МОЛОДЦЫ !**



# Домашнее задание

Придумайте и запишите 10 слов к схеме

