



Состав слова

Урок русского языка во 2 классе

УМК «Перспектива»

**МАОУ «Базарно-Матакская средняя
общеобразовательная школа»**

Алькеевского района РТ

Учитель: Вафина Лилия Ильшатовна

Минутка чистописания

по, за, ок, онок, а, про, у, ек, и, ик, ое, пере

1 группа- *приставки*

2 группа- *суффиксы*

3 группа- *окончание*

Состав слова

Цели и задачи:

- Закрепим умение разбирать слова по составу, находить орфограммы в корнях слов.
- Проверим наши знания о значимых частях слова.
- Будем учиться рассуждать, сравнивать, анализировать, делать выводы.

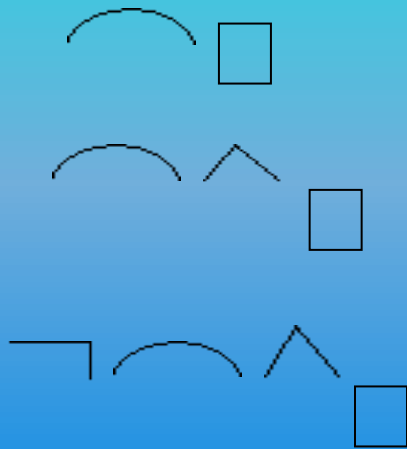
*Бродит морем, океаном
Нынче здесь, а завтра там.
И следов не оставляет
Белый чудо-великан.*

К О Р А Б Л Ъ



Запишите слова в таком порядке,
как расположены схемы.

морской, заморский, море



мор е



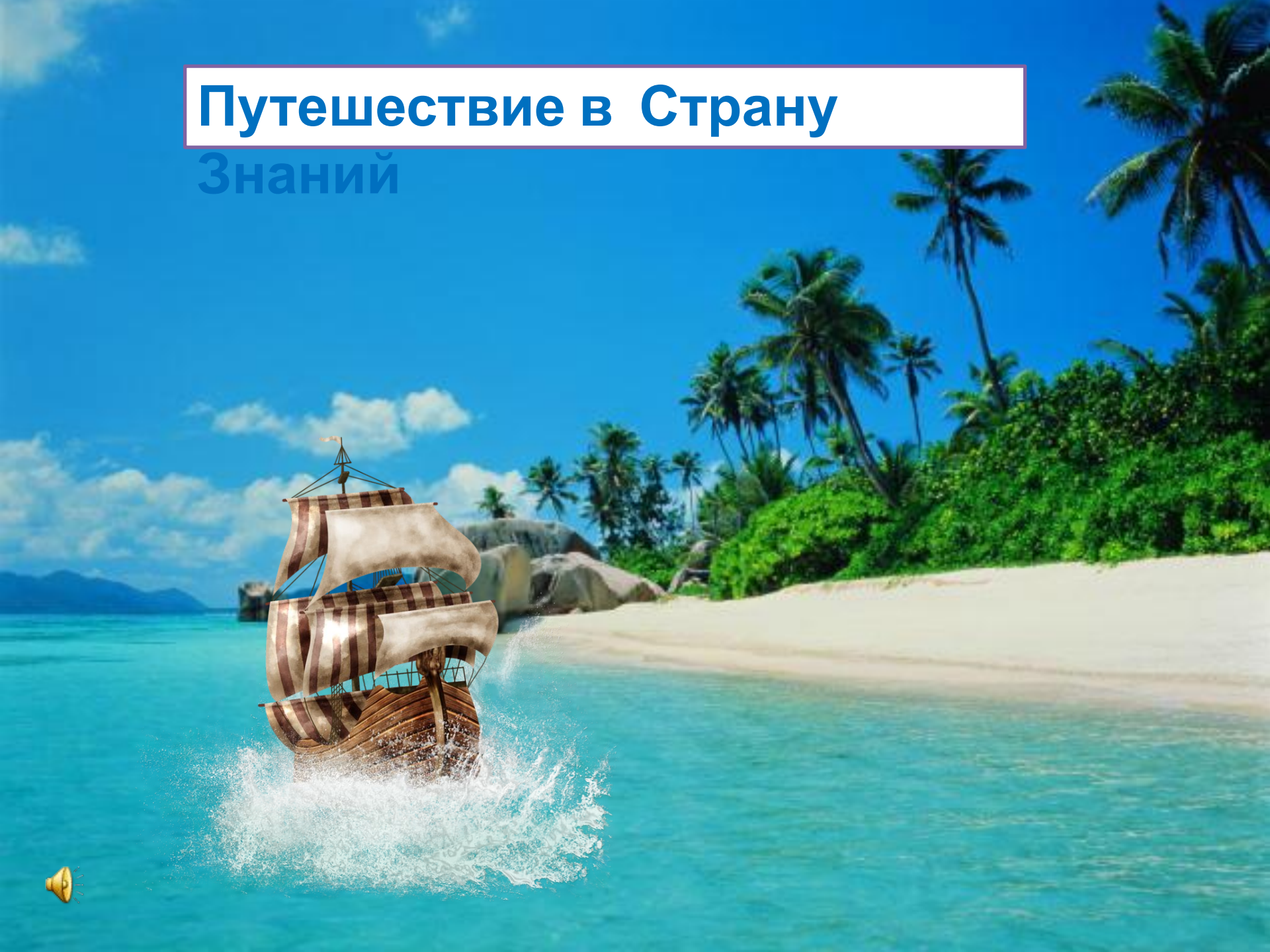
морск ой



заморский



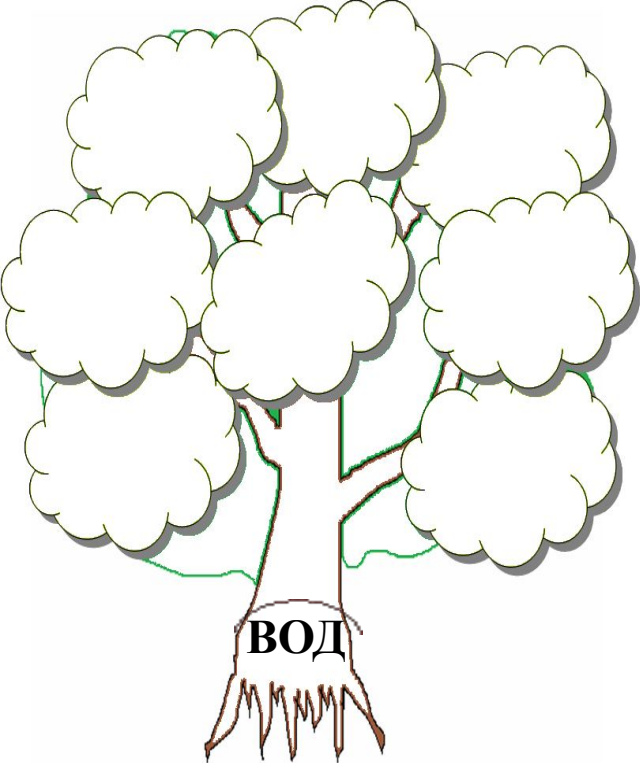
Путешествие в Страну Знаний



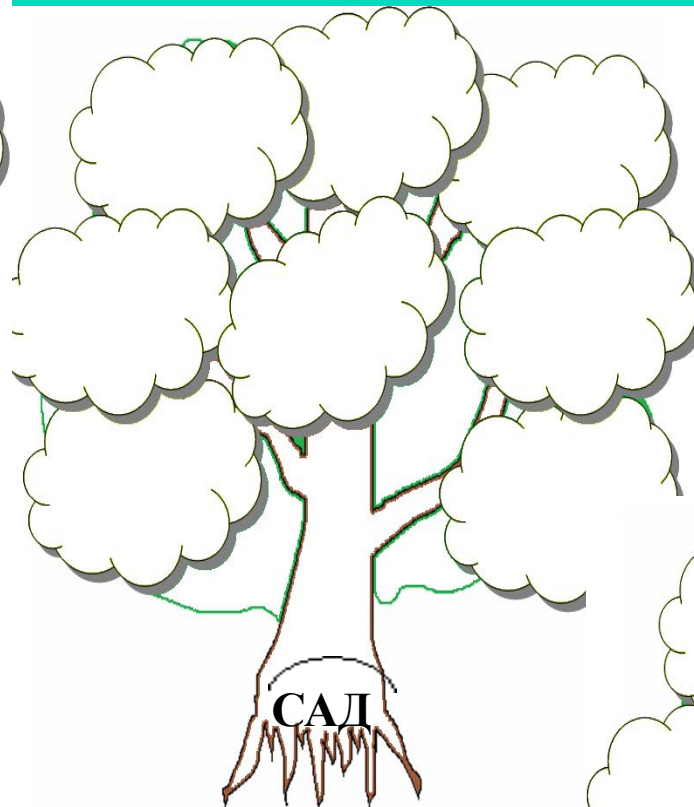


Остров Корней

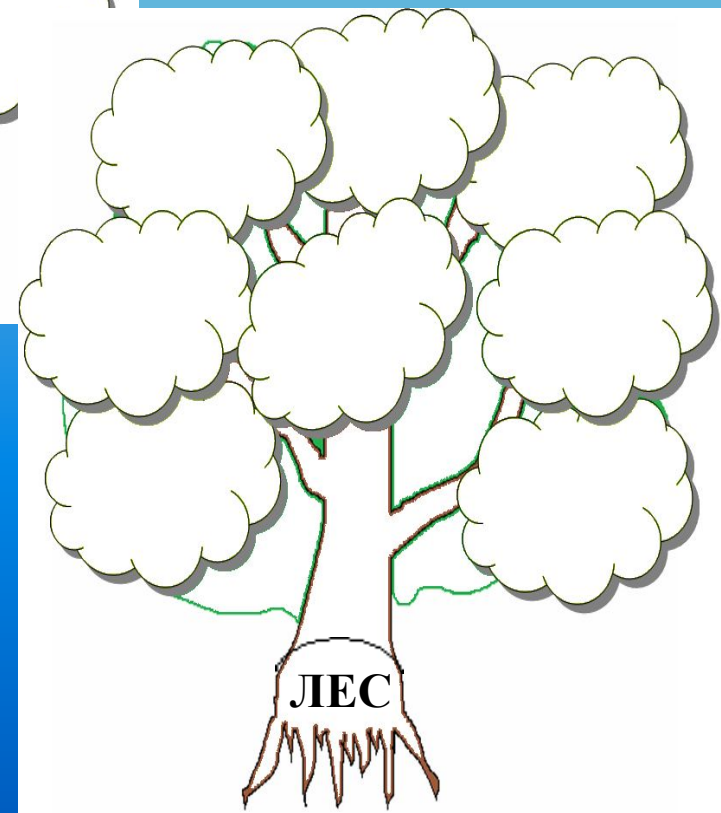
Расскажите, что такое
корень слова,
однокоренные слова.



1
группа



2 группа



3 группа

**Выпишите пары однокоренных слов,
выделите корень,
объясните свой выбор**



КОЗА — КОЗЛЕНОК

СТОЛ — СТОЛБЫ

КОЗА — КОЗЛЕНОК

КОЗА — СТРЕКОЗА

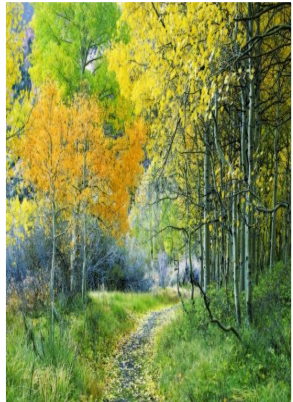
АЗБУКА — АЛФАВИТ

ДЕНЬ — ДЕНЬГИ

ОСЕНЬ - ОСЕННИЙ

ВОДА — ВОДИТЕЛЬ

ДОРОГА — ПОДОРОЖНИК

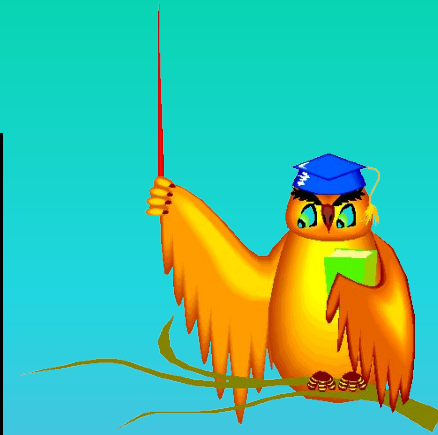


ОСЕНЬ - ОСЕННИЙ

ДОРОГА — ПОДОРОЖНИК

Тренажёр «Безударная гласная»

	о	а	я	е	и
б.о.льшой					
гр.а.чи					
р.е.ка					
п.я.тнистый					
з.и.ма					
зв.е.рёк					
пл.я.сать					
см.о.треть					



Впиши пропущенные буквы

	<i>Буквы</i>	<i>Лишнее</i>
<i>1. (о-а) м_ряк, м_рской, м_розный, м_ре</i>	<i>о</i>	<i>морозный</i>
<i>2. (и-е) л_сник, л_сья, л_сной, л_сок, л_сная</i>	<i>е</i>	<i>лисья</i>
<i>3. (у-и-е) гр_сть, гр_бник, гр_бок, гр_бница, гр_б</i>	<i>и</i>	<i>грусть</i>

Остров Приставок



Расскажите, что такое приставка, для чего она служит.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

*Шёл, перешёл, дошёл, пришёл, подошёл,
обошёл, зашёл, вышел, прошёл, ушёл.*

*Выделите в этих словах приставки.
Изменились ли значения слов?
Почему?*

Задание на выбор

(Н...)писал, адрес, отец, (н...)конверте.

- 1) Составьте и запишите предложение из слов, выделите приставки, обозначьте орфограммы.
- 2) Найдите и выпишите слова с приставками, обозначьте орфограмму.

Остров Суффиксов



**Расскажите, что вы знаете о суффиксах.
Какую «строительную» работу они выполняют?**

Исключите из цепочек лишние слова.
Назовите суффиксы.

1. Рыбка, дубок, горка, норка.

2. Тракторист, пианист,
танкист, печник.

3. Хвостище, глазоньки,
усище, когтище.

Вставить пропущенные буквы

кузнеч ик, ореш ек, арбуз ик, волч онок,
медвеж онок, лисён ок.

Остров Окончаний



Расскажите об окончаниях.
Для чего оно служит?



Поиграем

роса

МЯЧИ

ворота

а

орехи

школа

Что нужно сделать, чтобы зазвучали пословицы

Что написано (перо), то не вырубишь (топор).

За двумя (заяц) погонишься, ни одного не поймаешь.

Что написано пером, то не вырубишь топором.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

**Выпишите родственные
слова, выделите окончание**

**Рыбаки наловили много
рыбы. Часть рыбы сдали на
рыбный завод. А бабушка
испекла рыбник - пирог с
рыбой.**

**Рыбаки, рыбы, рыбный, рыбник, с
рыбой.**

Давайте проверим,
как вы усвоили материал
нашего урока.



1	2	3	4	5	6
a	c	c	b	c	a

- *Какие открытия на уроке вы для себя сделали?*
- *Что сегодня вам удалось?*
- *Кого бы вам хотелось сегодня особо отметить?..*

МОЛОДЦЫ !

Домашнее задание

Придумайте и запишите 10 слов к схеме

