

*Заочный республиканский конкурс  
технологических карт учебных занятий*

**Обобщение знаний  
об  
имени прилагательном**

*Долгова Людмила Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»  
Тетюшского муниципального  
района РТ*



# Второе марта. Классная работа.

**М м**



# Цели урока:



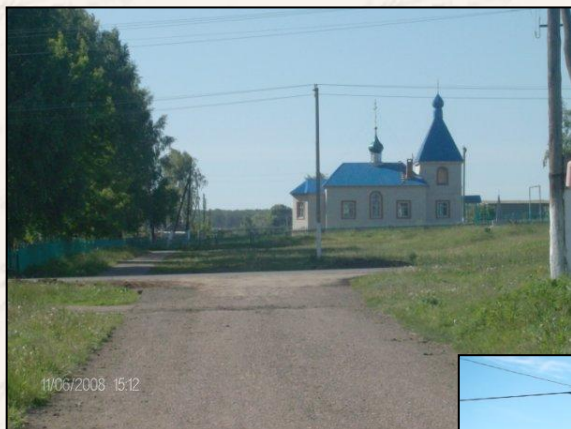


# 1 остановка «Строки о селе»

На пригорке, где солнце встает,  
Село построил мордовский народ.  
Кильдюшево – по- русски зовут.  
Кильдеш – веле –мордовочки поют.  
Семьей единой дружно живем.  
Вместе мы трудимся, песни поем.  
Родник Кереметь нас веками хранит.  
Святая вода от невзгод исцелит.



# 2 остановка «Объекты и достопримечательности села»



# 3 остановка «Жемчужина села»



# Схема движения родника Кереметь.

**Родник**

**Кереметь -**

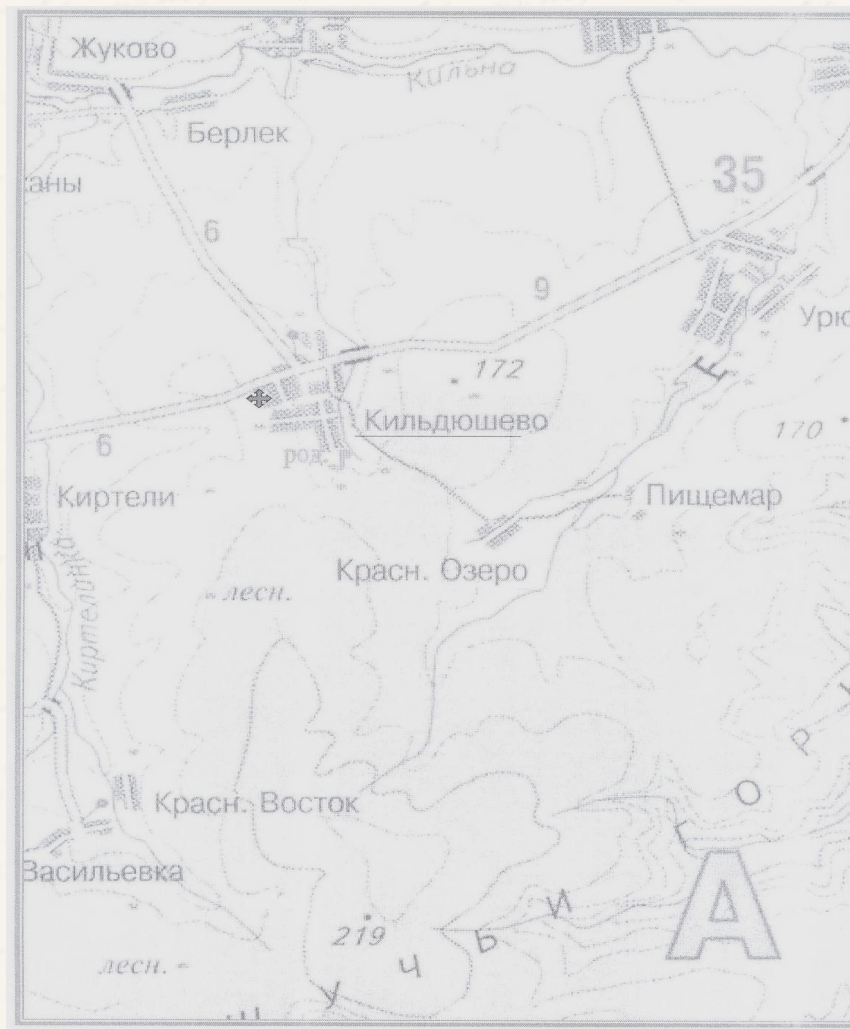
овраг Лепэ -

пруд Бабий -

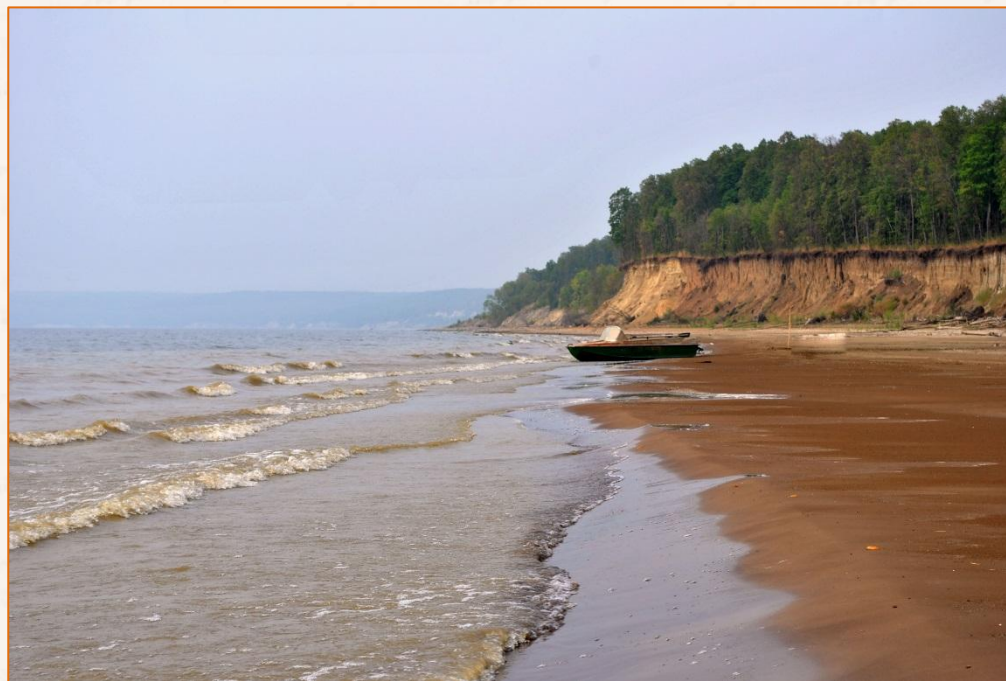
речка Кильна -

река Свяга -

**река Волга**



2016 год  
объявлен Годом водоохранных зон  
Волги и Камы в Республике  
Татарстан

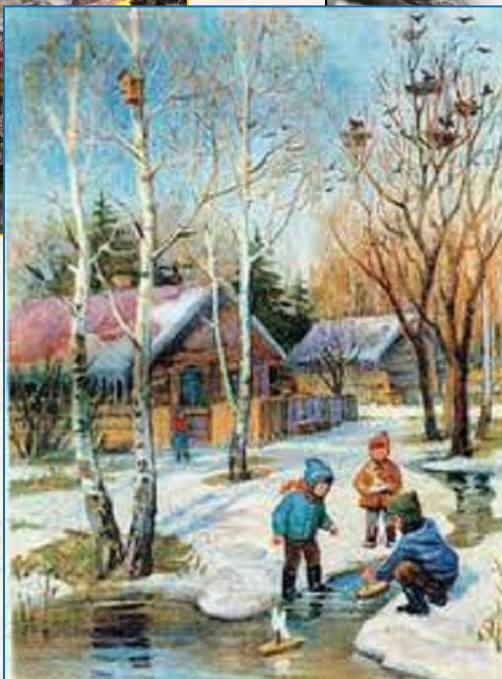




# 5 остановка «Символ Родины»



# 6 остановка «Весна в моем селе»



# 7 остановка

## «Разгадай слово»

**Выбери правильный ответ:**

1. «Что такое имя прилагательное»?
2. В какой строке записаны окончания имени прилагательного мужского рода?
3. В какой строке записаны прилагательные – синонимы?
4. Какое окончание у имени прилагательного в словосочетании ВЕСЕНН... НАСТРОЕНИЕ?
5. В каком предложении есть прилагательное среднего рода?
6. В какой пословице слово ТРУД употреблено в винительном падеже?
7. Какая буква пишется в окончании имен прилагательных в словосочетаниях?



**Имя  
прилагательное**

**Повторить**

**Обобщить**

**Закрепить**



Спасибо за внимание!

