



**«Развитие речи детей через
музыкальную деятельность»**

Актуальность

Дошкольный возраст – это период активного развития всех сторон речи. Современная школа требует от ребенка высокого уровня речевого развития. Для дошкольника хорошая речь – залог успешного обучения и развития в школе. Одно из средств развития речи – музыкальная деятельность.

Слушание

- позволяет пополнить пассивный словарь;
- обогащает эмоциональную сферу детей; расширяет кругозор;
- оказывает влияние на формирование личности в целом.

Пение

- оказывает влияние на звукообразование, дыхание, чистоту интонации, дикцию;
- способствует развитию психических процессов и свойств личности;
- нормализует деятельность периферических отделов речевого аппарата;
- позволяет исправлять ряд речевых недостатков;
- развивает музыкальный слух и параллельно формирует выразительность речи.

Музыкально – ритмические движения

Даже если ребенок молчит, но движениями передаёт характер музыкального произведения, выражает своё отношение к нему, если правильно выполняет двигательные упражнения по заданию педагога, - значит, он реагирует на слово, думает, запоминает, действует.

Игры на музыкальных инструментах

- расширяет словарь ребенка новыми словами – названиями музыкальных инструментов;
- позволяют развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух.

Театрализованные представления

Воздействуют на ребенка целым комплексом средств: художественными образами, ярким оформлением, точным словом, музыкой.

Увиденное и пережитое в музыкальном спектакле вызывает потребность рассказать о своих впечатлениях, что способствует развитию речи, умению вести диалог, передавать свои чувства и переживания.

Музыкально – дидактические игры

Позволяют в интересной и непринужденной форме можно успешно решать стоящие перед педагогом задачи:

- развивать слух;
- развивать тембр голоса;
- формировать способность различать звуки по силе звучания;
- развивать интонационную выразительность речи;
- воспитывать коммуникативные навыки.



ПОИГРАЕМ!



В заключение...

Насыщенная и содержательная жизнь детей в детском саду, обогащает и активизирует речь детей, у них появляется желание поделиться тем, что их глубоко затронуло.

А это возможно благодаря музыкальной деятельности!