

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №10

## Методическая разработка: развитие речи «Медвежья семья»



**Авторы проекта:  
Комина Зоя  
Геннадьевна  
Первая  
квалификационная  
категория**

**Цель проекта:  
Знакомство с внешними  
признаками медведя. Научить  
образовывать слова с  
уменьшительно-ласкательным  
значением. Развивать внимание,  
память, речь.**

I часть. Рассказывание по сюжетной картинке «Медвежья семья».

«Медведь – большой, а медвежата – маленькие. Какие медвежата?». Ответы детей.

«Живут они в лесу. Папа-медведь и мама-медведица учат медвежат находить в лесу ягоды, корешки, доставать мед в пчелиных ульях. Медвежата очень любят играть, бегать по лесу, кувыркаются на земле и весело рычат: Р-ры-ы-ы-ы! А медведь не разрешает медвежатам баловаться, далеко убежать от мамы и сердито рычит на них: Р-ры-ы-ы-ы-ы!

Как рычат медвежата? Тихо! А медведь – громко».

Воспитатель во время рассказа произносит рычания по-разному: высоким и низким голосом. Дети повторяют так же.



## II часть. Игра.

- Воспитатель предлагает поиграть детям в игру и читает стихотворения, показывая движения:
- Мишка по лесу гулял (Шагают на месте)
- Мишка шишки собирал (Собирают шишки с пола)
- Очень мишка наш устали (Наклоняют голову влево, вправо)
- Сел мишутка, задремал! (Прикладывают сложенные вместе ладони к щеке)

### III часть. Приложение «Яблоки на тарелочке для мишек»

- **Ход:**
- «Скоро обед и мишки проголодались! Давайте их угостим? Мы с вами сейчас положим яблочки на тарелочки. Посмотрите, сколько у меня тарелочек! Я дам их каждому. У меня есть много яблок: красные, желтые, зеленые! Мы с вами сейчас наклеим их на тарелочку и будем угощать мишек.»
- Закрепить с детьми цвет и величину яблок.
- Закрепить понятия: тарелочка круглая и яблоки круглые.
- Учить составлять композицию красиво, располагая яблоки на тарелке.
- Развивать эстетическое восприятие.
- Формировать доброе отношение к родителям, желание сделать приятное для них.