

Урок развития речи в 3 классе школы 1 вида

(по Программе для глухих детей имеющих ЗПР)

Тема урока: «Поздняя осень.
Погода поздней осенью».

Работа с планом урока.

Учащиеся знакомятся с планом урока и при необходимости обращаются к нему в ходе урока.

Сейчас урок развития речи.

План урока:

Сначала будем задавать вопросы и отвечать на них.

Потом будем выполнять задание.

Затем будем говорить о картинах.

После будем описывать погоду на картине.

Работа с «маленьким учителем».

Один из учеников становится «маленьким учителем», выходит к столу педагога и задаёт вопросы остальным ученикам. Вопросы даны на табличках. Важно, что «маленький учитель» использует фразы:

- Я хочу спросить (кого?) ...
- (Кто?) ... ответил(а) (не)правильно.

Будём задавать вопросы и отвечать на них.

Работа группами.

Описание осенней погоды на рисунках.

Будём выполня́ть задание.



Мальчик нарисовал два рисунка.
На первом рисунке - поздняя осень
и на втором рисунке поздняя осень

Работа группами.

Описание осенней погоды на рисунках. Даны два рисунка с разной погодой и наборы табличек. Нужно отобрать нужные таблички и составить описание.

Будём выполнять задание группами.

Первая группа: Сыргабек,
Юля и Настя.

Вторая группа: Даня, Серёжа и Лёна.

Задание. Описать погоду на рисунках.

Актуализация знаний, полученных на прошлых уроках.

Для учащихся с низким уровнем владения речью предусмотрены шторки, которые можно открыть и прочитать ответ.

Будем говорить о картинах.



Вспомните, как называется картина?

Кто написал картину?

Знакомство с новой картиной.

Педагог предлагает рассмотреть репродукцию другой картины Левитана и подумать как она может называться.



Знакомство с новой картиной.

Педагог предлагает описать погоду на этой картине, используя лексику прошлых уроков.



Эту картину тоже написал художник
Исаак Ильич Левитан.
Эта картина называется "Осень".

Запись описания в тетрадь.

Сначала всё описание проговаривается устно.
Учащиеся с низким уровнем речевого развития имеют возможность выйти к доске и «подсмотреть» слова скрытые за шторками.

Будём описывать погоду на картине.
18(Восемнадцатое) _____ . _____ .

Классная работа.

Я буду описывать (что?) [шторка] Картина
называется (как?) [шторка] Эту картину
написал (кто?) [шторка]

На картине погода (какая?) [шторка]

[шторка] Небо (какое?) [шторка] Дождя
(есть или нет?) [шторка]. Земля (какая?) [шторка]

[шторка] На этой картине осень [шторка]

[шторка]