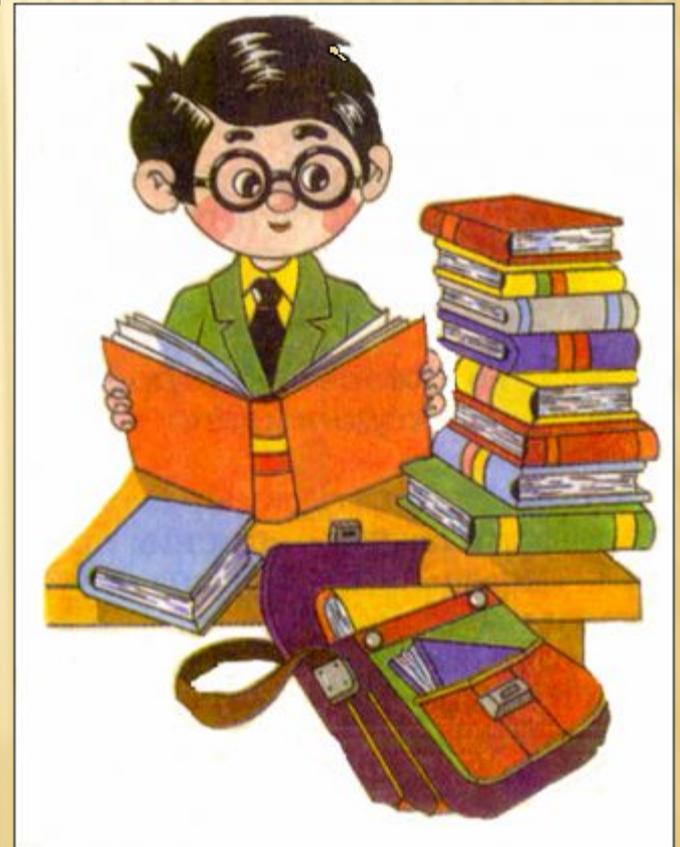
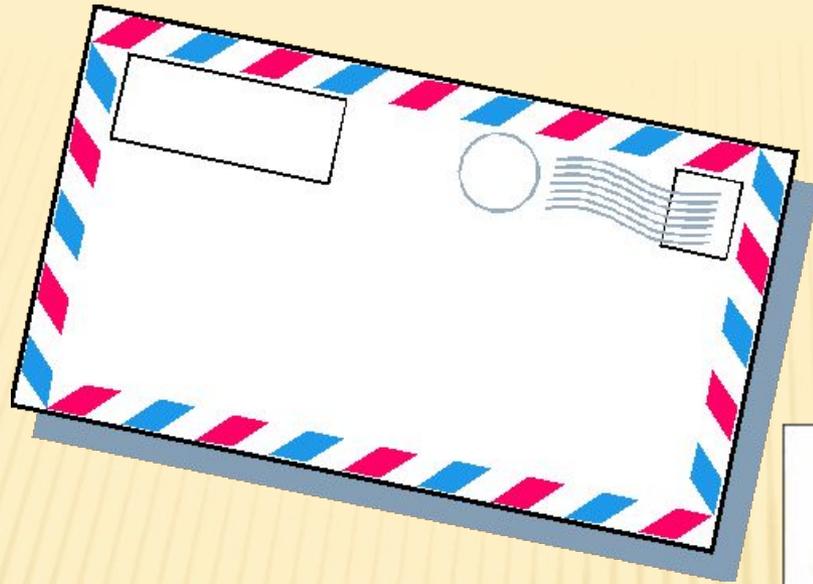


3 класс
ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
ПО ПАДЕЖАМ



ВЫПИШИТЕ ИЗ РЯДА СЛОВ ТОЛЬКО ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

береза, березонька, березы, березняк, подберезовик, березой,
березовый



Учебник, с. 5, №2



**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ
СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ РОССИИ**

			
ПОПОЛЗЕНЬ	СВИРИСТЕЛЬ	СВИ́ЗДА ГАИЧКА	СИНИЦА
			
СНЕГИРЬ	СОЙКА	СОРОКА	ЩЕГОЛ
			
ВОРОБЕЙ	ВОРОНА	ГАЛКА	ГОЛУБЬ
			
ДУБОНОС	ДЯТЕЛ	КЛЁСТ	ПИЩУХА

<http://pochemu4ka.ru>

**Поставьте слова в нужную форму, напишите
каждое словосочетание и выделите графически
окончание**

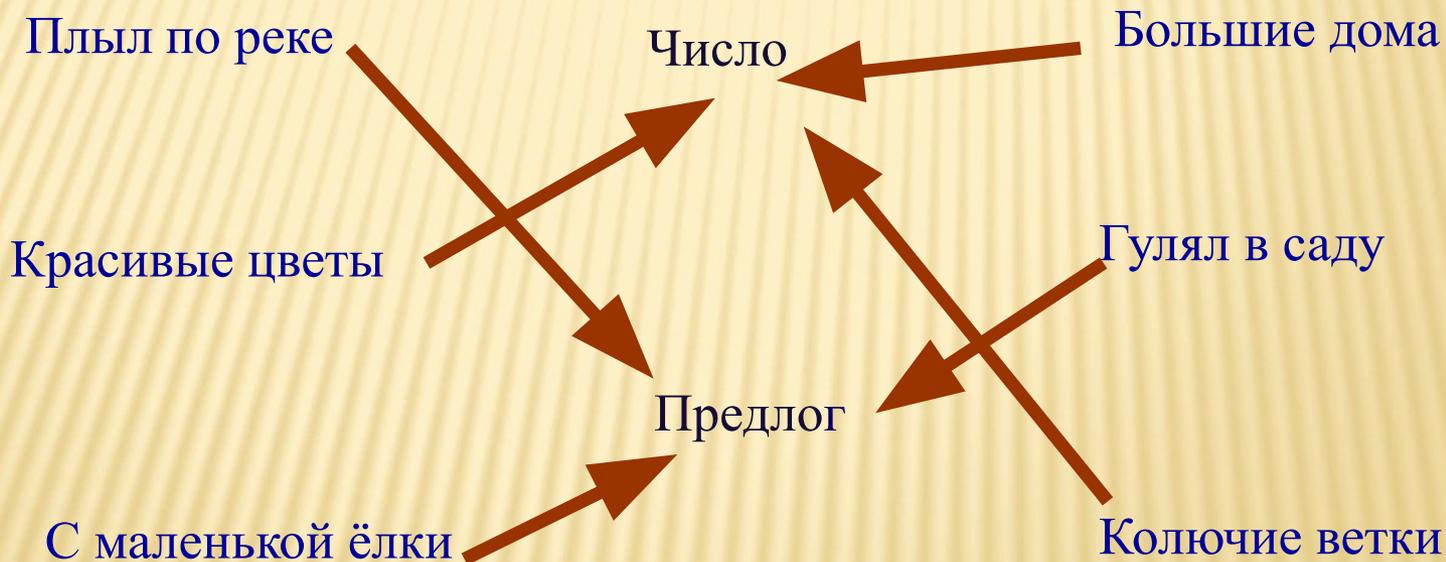
Сбежал с (гора), вбежал на (гора),
любовался (гора), полить (вода), греться
около (печь), думать о (друг), подойти к
(бабушка), случай из (жизнь).

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Сбежал с горы, вбежал на гору,
любовался горой, полить водой, греться
около печи, думать о друге, подойти к
бабушке, случай из жизни.



ОПРЕДЕЛИТЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМЫ СЛОВА В КАЖДОМ СЛОВСОЧЕТАНИИ И СОЕДИНИТЕ ЕГО СТРЕЛОЧКОЙ С НАЗВАНИЕМ ЭТОГО ОСНОВАНИЯ.





ОПРЕДЕЛИТЕ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И НАПИШИТЕ ИХ, ВЫДЕЛЯЯ ГРАФИЧЕСКИ ОКОНЧАНИЯ И ОСНОВУ

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок,
лесенка, лесничий, лесником, лесничество, слесарь,
у лесника.



ПАДЕЖИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Окончание существительного
Именительный падеж (И. п.)	есть	кто? что?	лиса, зима, дело
Родительный падеж (Р. П.)	нет	кого? чего?	лисы, зимы, дела
Дательный падеж (Д. п.)	дать	кому? чему?	лисе, зиме, делу
Винительный падеж (В. П.)	вижу	кого? что?	лису, зиму, дело
Творительный падеж (Т.п.)	доволен	кем? чем?	лисой, зимой, делом
Предложный падеж (П.п.)	думаю	о ком? о чем?	о лисе, о зиме, о деле

Иван рубит дрова, Варвара топит печь.

Алгоритм определения падежа имени существительного

Чтобы определить падеж имени существительного, надо:

- 1. Определить слово в предложении, которое является именем существительным.*
- 2. Поставить падежный вопрос от главного слова к зависимому, которое является существительным.*
- 3. Определить падеж имени существительного, используя вспомогательное слово и вопрос:*
 - * - если в предложении существительное, отвечает на вопрос что?, то оно является подлежащим и стоит в И.п.*
 - *- если в предложении существительное, отвечает на вопрос что?, то является дополнением и стоит в В.п.*
- 4. Выделить графически окончание существительного.*

Помогите Джону определить падеж имени существительного в словосочетаниях:

Прыгнула с ветки

Р.п.

Побежал по тропинке

Д.п.

В светлой комнате

П.п.

Сироп из малины

Р.п.

Вьётся от берёзки

Р.п.





Определите падеж имён существительных

- на ёлке – П.
- на дорожку – П.
- по стороне – П.
- рассказал стих – П.
- по берегу – П.
- до ветки – П.
- по тропинке – П.
- к лесу – П.

**Расскажите о различии И.п. и В.п.
существительных, используя тексты
предложений:**

<p>На улице идёт снег.</p>	<p>Я стою у окна и смотрю на снег.</p>
<p>Молодой капитан поднялся на борт.</p>	<p>Из-под дивана кот вылез, потянулся, прыгнул на диван.</p>

Верно ли Джон выполнил задание?

На осинках висят золотые листья. (И.п.)

Осенний ветер срывает золотые листья. (~~В.п.~~)

Строители (И.п.) возводят новую школу. (~~В.ш.~~)

Крестьяне (И.п.) выращивают хлеб. (В.п.)



ПАДЕЖИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги
Именительный падеж (И.п.)	есть	кто? что?	_____
Родительный падеж (Р.п.)	нет	кого? чего?	без, у, от, до с, около, возле, для
Дательный падеж (Д.п.)	дать	кому? чему?	к, по
Винительный падеж (В.п.)	вижу	кого? что?	на, за, под, через, про, в
Творительный падеж (Т.п.)	доволен	кем? чем?	над, за, под, с, между, перед
Предложный падеж (П.п.)	думаю	о ком? о чем?	в, об, о, на, при



Верно ли Джон выполнил задание?

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	слово
Именительный падеж (И.п.)	есть	что?	дом
Родительный падеж (Р.п.)	нет	кого?	к дома
Дательный падеж (Д.п.)	вижу	чему?	по дому
Винительный падеж (В.п.)	дать	что?	за дом
Творительный падеж (Т.п.)	доволен	чем?	перед домами
Предложный падеж (П.п.)	думаю	о ком? о чём?	в доме



Падежи русского языка

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Слово
Именительный падеж (И.п.)	есть	что?	дом
Родительный падеж (Р.п.)	нет	чего?	у дома
Дательный падеж (Д.п.)	дать	чему?	по дому
Винительный падеж (В.п.)	вижу	что?	за дом
Творительный падеж (Т.п.)	доволен	чем?	перед домом
Предложный падеж (П.п.)	думаю	о чем?	в доме

Составьте словосочетание с предлогом, используя глагол и существительное в начальной форме. Определите и обозначьте падеж существительного, и напишите его по образцу:

ехать ... (дорога) – ехать по дороге (по чему? Д.п.)

жил (сторожка) -
летел (горизонт) -
выскочил.... (шалаш) -
приблизился.... (опушка) -
танцевал(площадь) -



жил в сторожке (в чём? П.п.)
сел на ветку (на что? В.п.)
выскочил из шалаша (из чего? Р.п.)
приблизился к опушке (к чему? Д.п.)
танцевал на площади (на чём? П.п.)





Спишите текст, обозначая падеж существительного в скобках. Графически обозначьте грамматическую основу предложения.



Наступила холодная зима (...п.). К окну (...п.) подлетела синичка (...п.). Бабушка (...п.) пожалела птичку (...п.). Через открытую форточку (...п.) она впустила синицу (...п.) в комнату (...п.). У синицы (...п.) были черные глаза (...п.) с металлическим блеском (...п.) голова, шея, горло, белые щечки». Всю долгую зиму (...п.) прожила синичка (...п.) в квартире (...п.).

Лесник вышел из леса.
вышел (откуда? из чего?) из леса .

Обстоятельство, отвечает на вопросы:

Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как?

Платье сшили из шёлковой ткани.
сшили (из чего?) из ткани

Дополнение, отвечает на вопросы:

Чего? Кого? Кому? Чем? Что? Кем? Чем? О ком? О чем?

Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей:	Обстоятельство отвечает на вопросы:
Чего? Кого? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чем?	Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как?

<p>Я люблю дышать свежим <u>в</u><u>озд</u><u>ухом</u>.</p> <p>люблю дышать (чем?) воздухом ;</p> <p>воздухом – это дополнение.</p>	<p>Вертолеты поднялись в воздух. <u> </u>·<u> </u>·<u> </u>·<u> </u></p> <p>поднялись (куда?) – в воздух;</p> <p>в воздух – обстоятельство.</p>
--	---

**Расскажите о различии дополнения и
обстоятельства в предложении, используя
тексты:**

<p>Школьники занимаются спортом.</p> <p><u> </u></p>	<p>На озере плавают лебеди.</p> <p><u> </u></p>
<p>Утром мы ходим в школу.</p> <p><u> </u></p>	<p>Музыкант играет на трубе.</p> <p><u> </u></p>

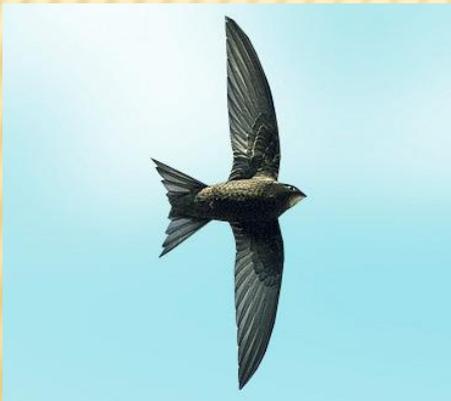
Верно ли Джон выполнил задание? Обоснуйте свое мнение.

С̄ер̄еж̄а̄ с̄делал̄ к̄ормушк̄у
для̄ п̄тиц̄.

На̄ берег̄ вышл̄а̄ больш̄ая̄
медведица̄.

Над̄ водой̄ летал̄ стри́ж̄.

Ӯ колибрӣ дли́нный̄ клюв̄.
- - - - -





**Определите в каждом предложении
второстепенные члены.**

**В скобках укажите падеж имен
существительных:**

Над степью (...п.) пролетают быстрые ласточки (...п.).

В полдень (...п.) горячие ветерки (...п.)
пахнут полынью (...п.).

В зеленых оврагах (...п.) растет сочный щавель (...п.).



1.Измените существительные «лиса», «копье» по падежам напишите каждое слово с вопросом

И.п.	(кто? что?)	лиса	копье
....п.			

2. Составьте словосочетание с предлогом, используя глагол и существительное в начальной форме. Допишите окончания существительного. Определите и обозначьте падеж существительного в скобках.

решить проблем.....(....п.)

бежать по троп..... (....п.)

полить сироп.....(....п.)

подняться на холм.....(....п.)

лежать на трав.....(....п.)

греться около камин.....(....п.)

подарок для друг.....(....п.)

3. Выпишите из каждого предложения словосочетание с вопросом. Определите и обозначьте падеж имени существительного. Обозначьте графически главные и второстепенные члены предложения.

Летний отдых

Нина отдыхает у бабушки в деревне. Дом стоит около леса. Бабушка с внучкой ходит в лес за грибами.

4. Определите и обозначьте падеж имени существительного «дело».

Велик телом, да мал делом (...п.).

Дело (...п.) шуток не любит.

От слова до дела (...п.) целая верста.

И умен, и крепок, и в деле (...п.) гош.

Жизнь дана на добрые дела (...п.).

По твоим делам (...п.) о тебе судят.

Дела (...п.) как сажа бела.

Дело (...п.) знай, а правду помни.

Информативный вариант

Прокомментируйте свои действия при выполнении заданий так, чтобы Джон научился выполнять аналогичные задания.

1. Определите падеж имени существительного в словосочетаниях:

прыгнула с ветки, побежал по тропинке, в светлой комнате, сироп из малины, вьётся от берёзки.

2. В скобках напишите падеж выделенных слов.

На осинках висят золотые листья (...).	Осенний ветер срывает золотые листья (...).
Строители (...) возводят новую школу (...).	Крестьяне (...) выращивают хлеб (...).

3. Подчеркните второстепенные члены в каждом предложении.

Сережа сделал кормушку для птиц.	На берег вышла большая медведица.
Над водой летал стриж.	У колибри длинный клюв.

Импровизационный вариант

Сформулируйте тренировочные задания для Джона, используя тесты упражнений. Выполните эти задания.

1. Измените слово «вода» по _____.

Падеж	слово
Именительный падеж (И.п.)	вода
Родительный падеж (Р.п.)	
Дательный падеж (Д.п.)	
Винительный падеж (В.п.)	
Творительный падеж (Т.п.)	
Предложный падеж (П.п.)	

2. Определите _____ имен существительных. Выделите _____:

сбился с дороги (.....),
вышел из сторожки (.....),
пошел по аллее(.....),
гнездо белки (.....),
идти без ноши (.....),
боялся собаки(.....).

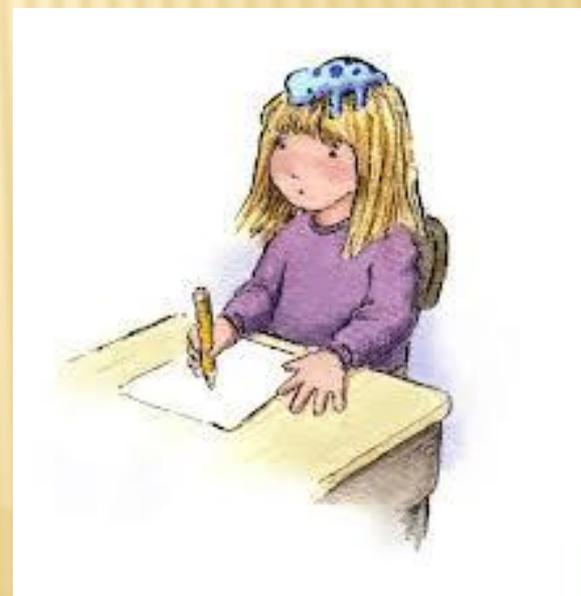
3. Графически обозначьте _____ и _____ члены предложения.

Весной в саду цвела яблоня. Чудный запах от вишни разносился по всему саду. К сливе прилетали мохнатые пчелы.

Эвристический вариант



Напишите письмо Джону и расскажите, как определить падеж имен существительных, чтобы он хорошо подготовился к конкурсу «Любителей русского языка».



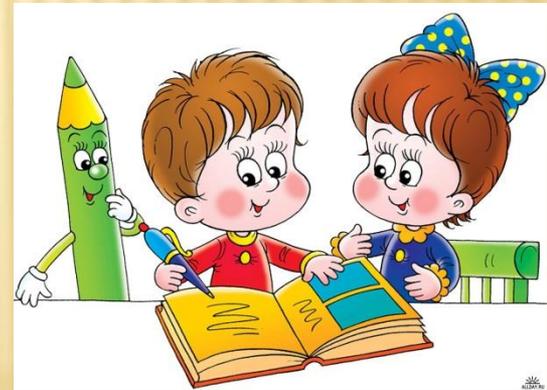
Самоанали

3

Закончите предложения:

1 Мне важно уметь определять падеж имен существительных, потому что.....

2. Чтобы использовать существительные в тексте письма без ошибок, нужно



Самооценк

а

Закончите предложения:

*Я доволен(льна)(очень, не очень) письмом,
которое написал Джону
(сам, с помощью одноклассника, учителя).*