

Он и белый, и мохнатый,  
И пушистый, как медведь.  
Раскидай его лопатой.  
Назови его. Ответ.  
(Снег)



Что за звёздочка такая  
На пальто и на платке;  
Вся сквозная, вырезная,  
А сожмёшь – вода в  
руке?  
(Снежинка)



Без рук, без ног,  
А рисовать умеет.  
(Мороз)



Глаза – угольки,  
Губы – сучки.  
Холодный, большой.  
Кто я такой?  
(Снеговик)



Он прозрачный, как стекло.  
Белый, словно молоко.  
И холодный, будто снег.  
Он зимой – каток для всех.  
(Лёд)









Кто нарисован на этой картине? Что делают мальчики? Что делает девочка?

Придумайте им имена со звуками «С» и «Ш». Где дети катаются? Это город или село? Посмотрите внимательно, что дети слепили? Что вы видите вдали? Какое время дня нарисовал художник – утро, день или вечер. Какое время года изображено на картине?

Давайте придумаем рассказ по картине. Запомнили ли вы, как эта картина

«Река замёрзла».

Объясните, как вы понимаете, что значит «речка замёрзла».

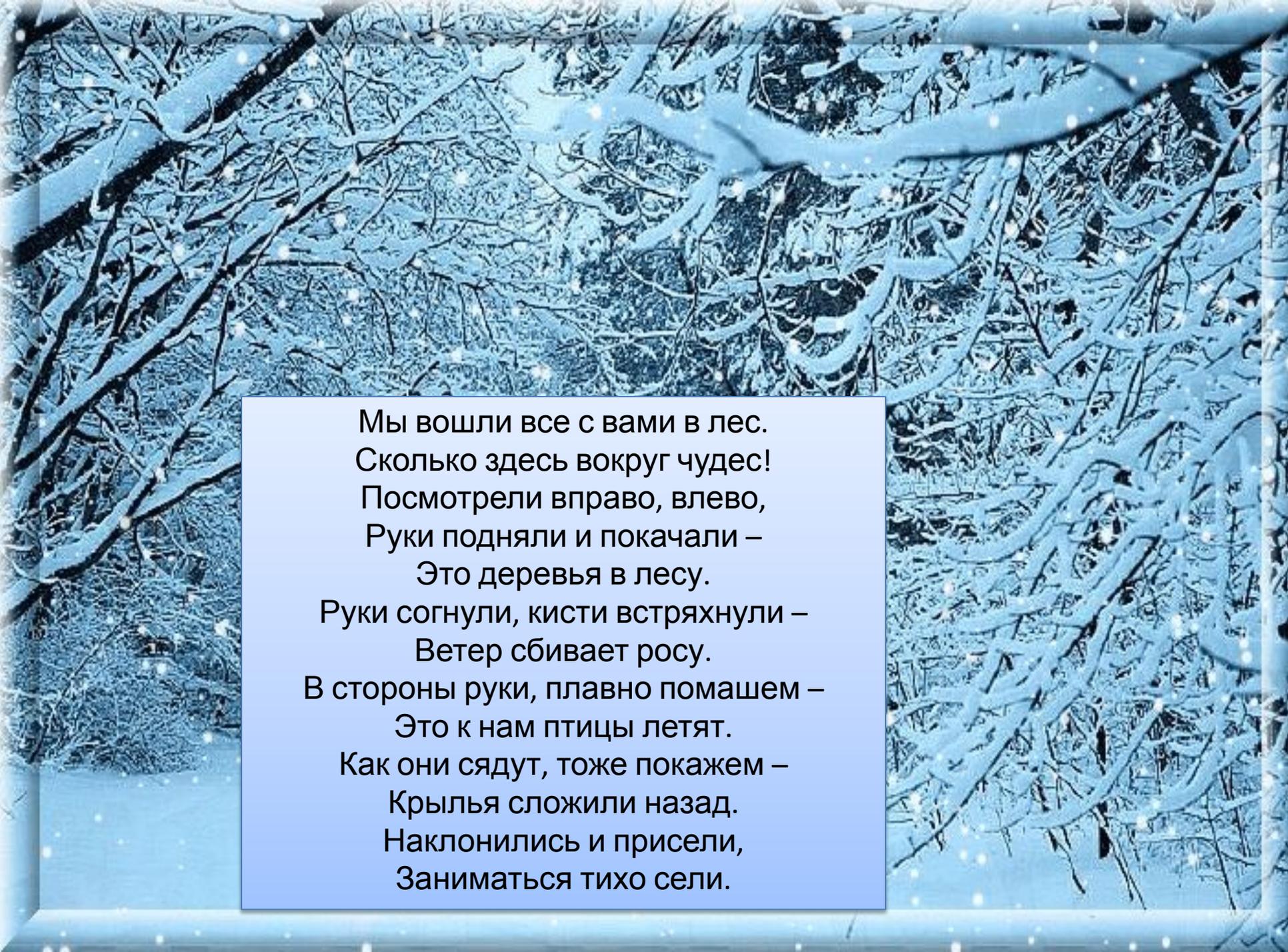
Это значит, что она покрылась льдом, застыла. Можно сказать «спящая речка, неподвижная».

Сейчас на улице холодно, и Андрей замёрз. Что это значит?

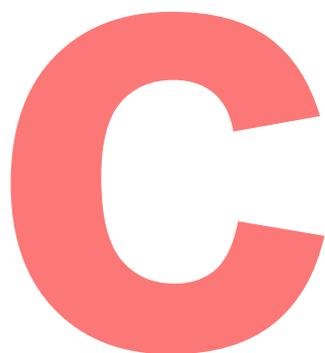
Одно и то же слово – замёрзла можно сказать и про речку и про девочку.

Мы говорим речка замёрзла – это значит застыла, покрылась льдом, а можно сказать девочка замёрзла – значит, ей стало холодно.





Мы вошли все с вами в лес.  
Сколько здесь вокруг чудес!  
Посмотрели вправо, влево,  
Руки подняли и покачали –  
    Это деревья в лесу.  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
    Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем –  
    Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем –  
    Крылья сложили назад.  
Наклонились и присели,  
    Заниматься тихо сели.

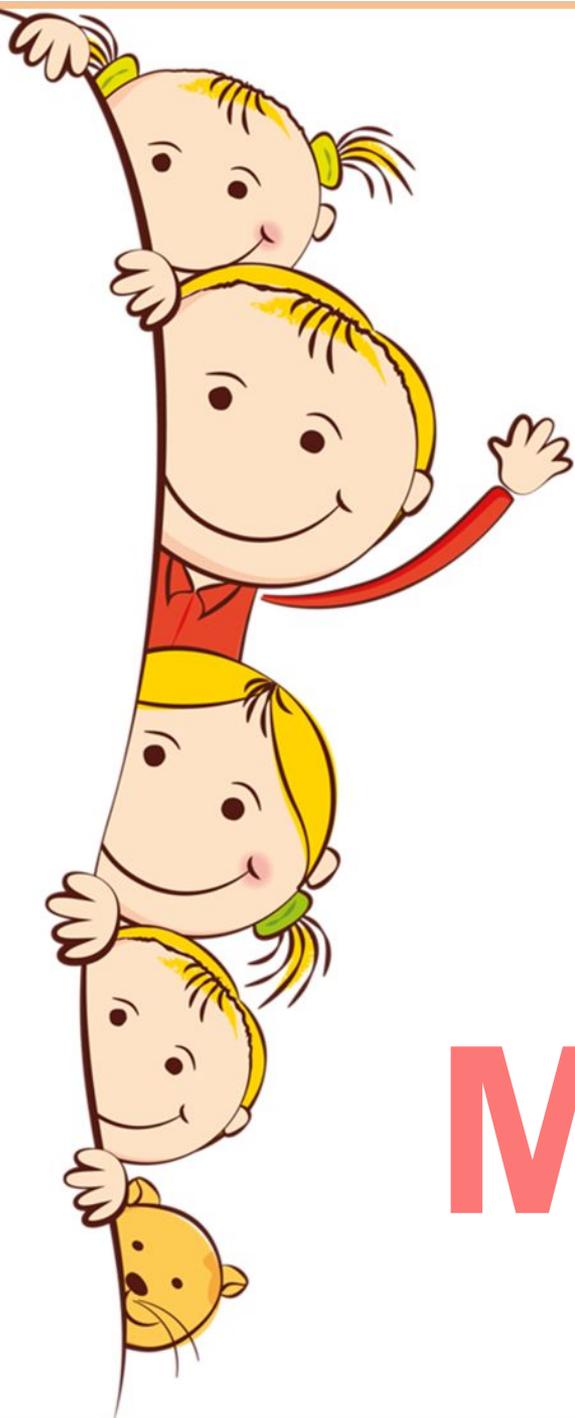




Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глаза смелые,  
зубки белые.

Назовите слова из потешки, в которых есть звук «С»  
(усы, красы, смелые).

А теперь слова, в которых есть звук «Ш»  
(нашего, шубка, хороша).



ШУБ-КА

СА-ША

МА-ША

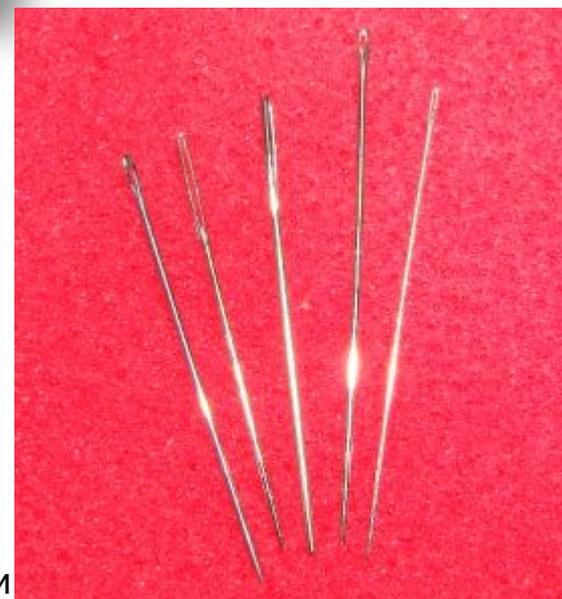
В словах шар, мак, жук, лук, рак, пар – по одному слогу; а сколько слогов в словах иг-ла, мишка, ложка.

Какие иглы вы знаете? Чем они похожи?





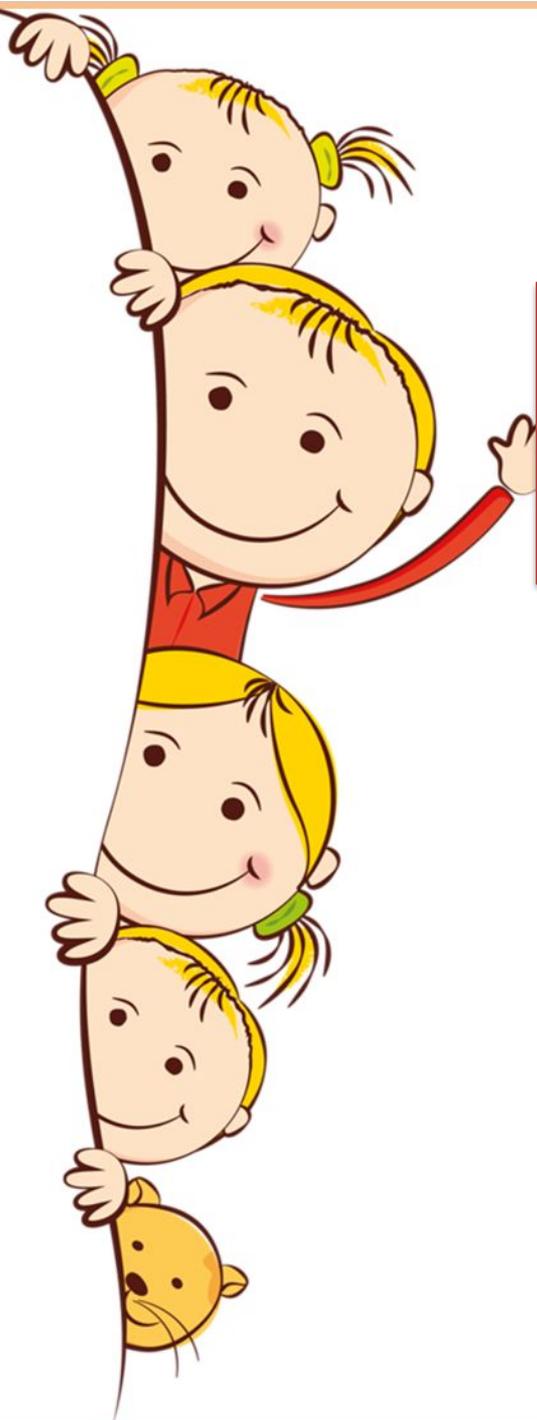
Как можно сказать про швейную иглу, какая она? Что делают швейной иглой? Что шьют швейной иглой?



Дети должны назвать единственное («*это игла*») и множественное число («*это иглы*») слова игла.

Скажите, много ... чего?

Дети называют предметы в форме родительного падежа множественного числа: много игл или иголок.



МОЛОДЦ

Ы!