

# Русский язык в 3 классе

Тема урока: «Слова с  
непроизносимыми согласными»

Автор: Буракова Евгения Александровна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 25 г. Шахты



# Дидактическая цель:

- Создать условия для развития продуктивного мышления в которых учащийся сможет наблюдать над словами с непроизносимой согласной, выявлять способ проверки этих слов.

# Методические задачи:

- формировать умение видеть данную орфограмму в словах;
- формировать у учащихся учебно-организационные умения: определять цель, планировать, контролировать свою деятельность;
- воспитывать внимательное отношение к слову.

Форма проведения: урок.

## **Оборудование:**

- карточки со словами для наблюдения;
- карточки с текстом и тестом;
- алгоритм проверки непроизносимых согласных;
- презентация.

# Гипотеза проекта:

- Если я буду применять ИКТ на данном уроке, то это позволит более эффективно воздействовать на коммуникативные, рефлексивные и познавательные учебные действия учащихся.

# Структура урока:

- I. Психологический настрой:

- Выявление основных учебных умений которые помогут на уроке.

- II. Ввод в тему:

- постановка проблемного вопроса;
- наблюдение за словами с непроизносимыми согласными;
- выявление согласных которые не произносятся, а пишутся

- III. Каллиграфическая минутка:

- нахождение лишних букв по написанию;
- постановка проблемного вопроса.

● *IV. Тема и целеполагание:*

- определение учащимися темы урока;
- постановка вопросов «Я знаю, я не знаю»;
- проблемный вопрос.

● *V. Выявление способа проверки:*

- подбор к словам проверочных (однокоренных) слов;
- определение сильной и слабой позиций у слов с непроизносимой согласной;
- сравнение вывода учащихся с выводом в учебнике (микроитог).

● VI. Составление алгоритма проверки  
непроизносимых согласных.

- работа в группах;
- повторение правил работы в группах;
- обсуждение алгоритмов и приход к единому;
- постановка проблемного вопроса.



- VII. Закрепление:

1. Работа с текстом.

2. Работа со словарным словом.

3. Работа в парах с остальными словами.

- VIII. Итог урока.

Самооценка учащихся. Рефлексия.

# Структура УМП:

- Методическое описание проекта;
- Содержание урока;
- Дополнительный дидактический материал;(карточки для работы в группах).
- Презентация.