

**МАДОУ «Детский сад № 414 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района города Казани**

**Методическое пособие
Лэпбук " Речевичок"**

на тему :

**« Развитие речи детей дошкольного возраста
через дидактическую игру»
(из опыта работы)**



**Выполнила воспитатель :
Половкова Наталья Юрьевна**

Актуальность

Согласно требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников. Педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей. Следует не заменять традиционные образовательные технологии новыми, а расширять их возможности. К ним смело можно отнести **лэпбук** как методическое пособие, которое можно использовать как в детском саду, так и дома.



Что такое лэпбук

Лэпбук (lapbook) в дословном переводе с английского языка означает «наколенная книга». Она представляет собой книжку-раскладушку с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.

Цель

Закрепление и применение полученных знаний
на занятиях в занимательной игровой форме.

Лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален;
- способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**При
создании
лэпбука
необходим
о
учитывать:**

1. Особенности детей возрастной группы
2. Вся информация должна соответствовать определенной теме.
3. Прочность. Изготовление пособия из прочных материалов.
4. Эстетичность. Папка должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание, иначе дети не захотят играть.
5. Информативность. сведения, закладываемые в лэпбук на понятном ребенку языке, полностью раскрывая тему.
6. Доступность. Дети могут самостоятельно выбирать понравившийся раздел.
7. Вариативность. Все разделы темы, входящие в это средство обучения, нужно делать в разных вариантах, предполагающие разные способы освоения информации. Возможность использовать эту коллективную книжку одновременно несколькими людьми, включая взрослого

Лэпбук — это учебное пособие, поэтому его содержание должно соответствовать определенным требованиям. Работа над созданием лэпбука аналогична работе над проектом и проходит в определенной последовательности:

- выбор темы;
- определение, что уже известно по теме, составление плана поиска новой информации;
- проработка макета книги;
- изучение темы, подбор материала и оформление лэпбука.

Вся информация, собранная в лэпбуке «**Речевичок**», который я сегодня представляю вашему вниманию соответствует моей методической теме:

«Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактической игры».

Возраст моих воспитанников-3-4 года. Весь материал, который ребенок должен усвоить, подается в виде рисунков, схем, игр.



Создание лэпбука является одним из видов совместной интерактивной деятельности взрослых и детей. На родительском собрании мы информировали родителей о назначении и воспитательном потенциале лэпбука, провели мастер-класс по его изготовлению. Определились со сроками изготовления лэпбука, что привело родителей к заинтересованности данной формой работы и активному участию в ней.

Изготовлению лэпбука предшествовали тематические занятия и игры экологического содержания



Методическое пособие: Лэпбук «Речевичок» предназначен для развития речи детей через дидактическую игру. В пособии представлены игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха, словаря, связной речи, развитие зрительного восприятия. Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции.



Задачи:

Образовательные

- проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях;
- учить применять их в практической деятельности – игре.

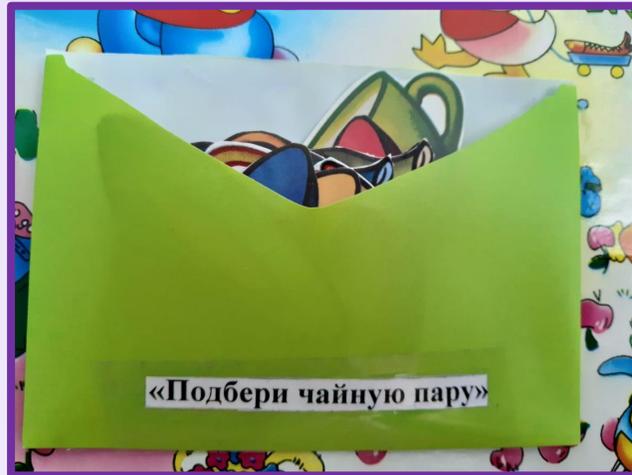
Развивающие

- закреплять умение составлять рассказ по картинке;
- развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные

- воспитывать интерес к речевым играм

В пособии представлены 12 игр :



« Подбери чайную пару »

Цель: обучение детей различать и называть четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий); приему наложения деталей путем приставления друг другу. Развитие мелкой моторики рук, творческого воображения.



« Расскажи сказку по картинкам »

Цель: развитие умения составлять сказку по картинкам в определённой



« Чья тень? »

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения. Развивать познавательную деятельность; развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.



«Найди лишнее в картинках»

Цель: Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления.



« Эмоции »

Цель: Учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов. Воспитывать дружбу и заботу друг о друге.



« Поиск предметов по картинке »

Цель: учить детей узнавать предмет на картнке; развивать связную речь, речевое дыхание; развивать внимание.



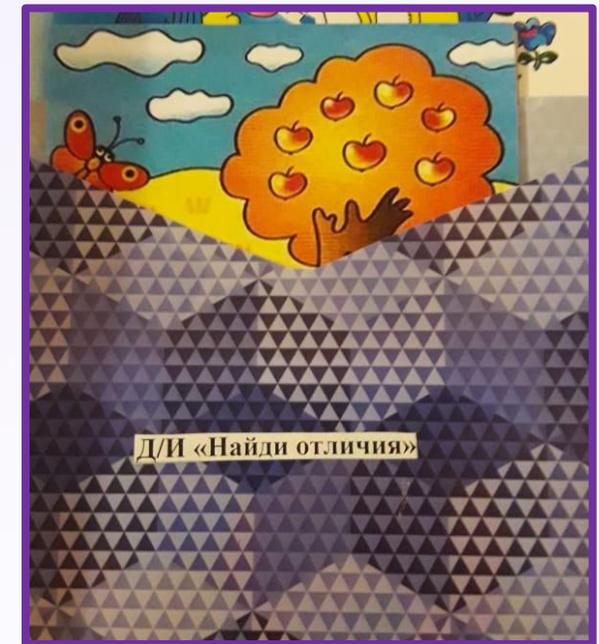
« Чего не хватает?»

Цель: развивать умение находить недостающие части, развивать мышление, учить детей делать определенные выводы.



«Один – много»

Цель: закрепление и развитие у детей навыков речевого общения, речевой коммуникации.



« Найди отличия»

Цель: развитие памяти, мышления, внимания, речи.



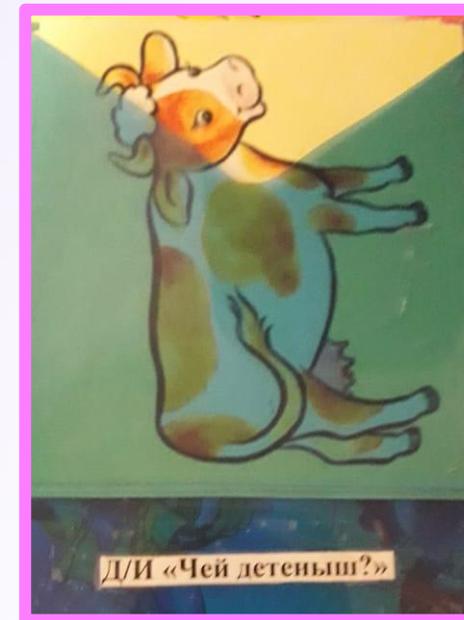
« Составь рассказ по сюжетным картинкам по временам года»

Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетным картинкам в определённой последовательности; развитие связной речи, мышления, памяти.



«Овощи и фрукты»

Цель: научить различать их; формировать представление о том, где они растут; обогащать и развивать словарный запас; учить правильно произносить названия фруктов и овощей.



« Чей детёныш?»

Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детёнышей, кто как кричит .
Упражнять в правильном звукопроизношении. Развивать речевую активность. Выбатывать умение соотносить детёнышей с картинкой взрослого животного.

В любое удобное время дети просто открывают лэпбук и выбирают себе задания.

Формы представления заданий любые. От самого простого, до игр и развивающих заданий. И все это размещено на разных элементах: в кармашках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т.д.

Лэпбук получился ярким, красочным, а главное, очень интересным.



Ожидаемы е результат ы:

повышение познавательной активности детей

формирования устойчивого интереса к «исследованию» материала

повышения уровня развития словаря, грамматически правильной речи

повышения творческой инициативности, развития общей ручной умелости и мелкой моторики, нравственно-эстетического восприятия, пространственного мышления

пополнения предметно-пространственной развивающей среды в группе

повышения творческой активности педагогов, родителей

Заключени е

- Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает педагогу: возможность построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка и создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Лэпбук может стать творческим продуктом детской исследовательской или проектной деятельности. Такой подход будет способствовать реализации принципа индивидуализации, на что ориентирует нас стандарт дошкольного образования.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!