



*РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ*

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)*

Методика использования радиопередач с детьми дошкольного возраста

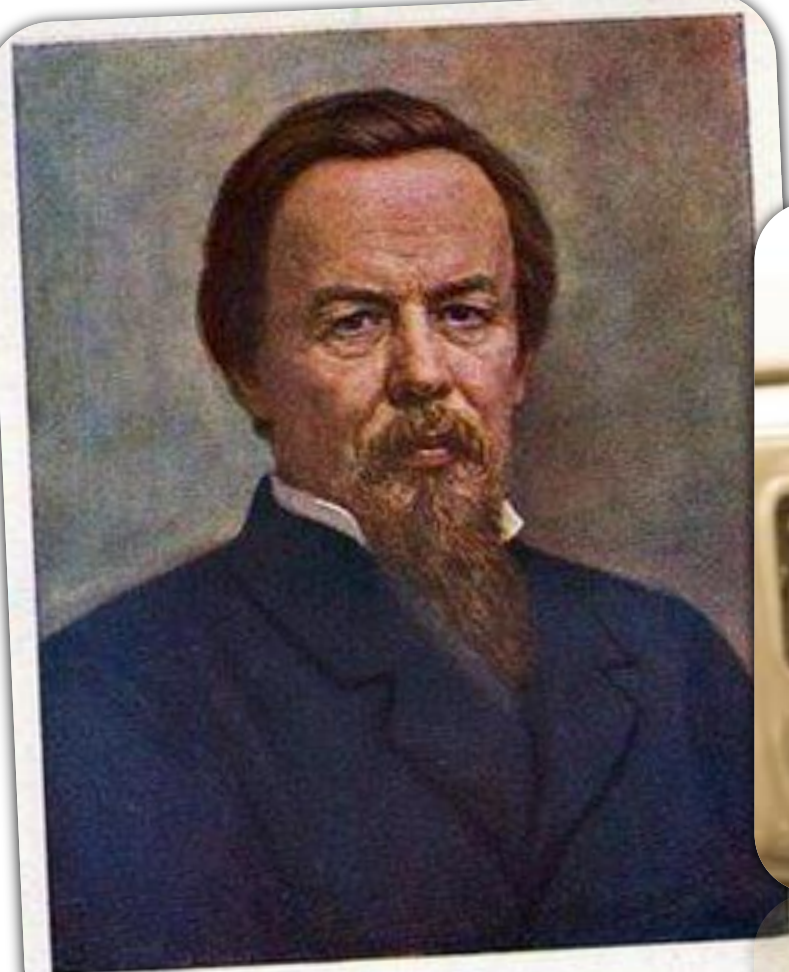
*МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование*

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*

Благовещенск



Александр Степанович Попов (1859-1906 гг.) - великий русский ученый, изобретатель радио



✓ **радио** — неизм.; ср. [от лат. *radiare* излучать, испускать лучи] способ передачи на расстояние и приёма звуков, сигналов с помощью электромагнитных волн, распространяемых специальными станциями.

Изобретение р. Специалист в области р.

Энциклопедический словарь



✓ **диктор** - человек, работающий на радио или телевидении, профессионально читающий текст перед микрофоном, телекамерой. // ж Разг. дикторша, и. Его [Лернера] жена работала на телестудии диктором (Довл.) ...

Толковый словарь русских существительных



*Ведущая Детского радио
Алла Мутигуллина*





«Детское радио» — первая и единственная в России радиостанция, ориентированная на детскую аудиторию, первая в мире национальная сеть эфирного вещания для детей.





Применение радио и звукозаписи в работе с детьми дошкольного возраста






Группы радиопередач применительно к учебным задачам ДОУ:

1) передачи, связанные с занятиями по развитию речи и ознакомлению с окружающим

*«Короткие сказки»,
«Радиотеатр. Цветной»,
«В гостях у сказки»,
«Я засыпаю», «АБВГДейка»,
«Маленькие истории»,
«Почта Детского радио»,
«Книжкин дом»,
«Сказки наизнанку»,
«Сказки народов мира.
Китайская грамота»,
«География праздников» и др.*



 **Задание:** прослушайте радиопередачу; продумайте и составьте вопросы к детям по содержанию программы; определите как можно использовать радиопередачу в работе с детьми для их речевого развития.



«Игры и игрушки»



«Энциклопедия интересных вещей»



«Вкусное расследование»





«Как сказать»



«Хочу быть»



«Скороговорки»



*«Весёлый
гараж»*



*«Сказки народов мира.
Китайская грамота»*



*«Сказки
наизнанку»*

2) музыкально-образовательные передачи:

«Мультконцерт»

«Музыкальный привет»

*«Музыка большая
пребольшая»*

«Концерт по заявкам»

«Развиваемся вместе»

«Ярмарка талантов»

*«По куплету — всему
свету»*

«Знакомьтесь! Музыка»



3) передачи, связанные с занятиями и по математике и конструированию (цикл «Знаю, как свои пять пальцев»), русского языка (передачи о происхождении алфавита и т. п.), природоведения (большинство передач циклов «Если посмотреть вокруг», «Рассказы о природе» и т. д.), физической культуры

«Азбука путешествий» «Азбука леса»

«Уроки любопытства»,

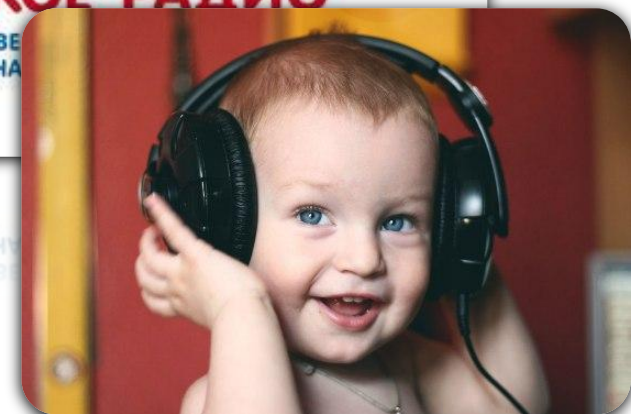
«В гостях у дядюшки Филина»,

«О природе и погоде»,

«Футбол для дружбы»,

«Зарядка»,

«Семейный доктор»





*«Знакомьтесь!
Музыка»*



«Зарядка»



«Азбука леса»



Структура занятия с использованием радиопередачи





Предварительная работа воспитателя

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Суббота	Воскресенье	
06:00	Короткие сказки (для малышей)					Тест Date Open		06:00
06:30	Мультиконцерт					Короткие сказки (для малышей)		07:00
07:00	Утреннее шоу «Детское время»					Мультиконцерт		08:00
10:00	Музыкальный привет					Веселые заклинания Музыкальный праздник		09:00
11:00	Программкаждого					Уроки доброты		09:30
11:30	Мультиконцерт					Каталог Серия Бахачева		10:00
12:00	Радиотеатр «Цветной» (для малышей)					Уроки доброты		10:30
13:00	Музыкальный праздник (Р)	Сказки Бахачева (Р)	Зеленая (Р)	Музыкальный праздник (Р)	Музыкальный праздник (Р)	АБВГДейка		11:00
13:30	Маленькие сказки	Сказки Бахачева	АБВГДейка (Р)	Маленькие сказки	Маленькие сказки	Уроки доброты		11:30
14:00	Маленькие сказки (Р)	Сказки для (Р)	Маленькие сказки (Р)	Маленькие сказки (Р)	Маленькие сказки (Р)	Музыкальный праздник Музыкальный праздник		12:00
15:00	«Развиваемся вместе»					Уроки доброты		12:30
18:00	Музыкальный привет					Вестник заклинаний		13:00
19:00	Радиотеатр «Цветной» (для малышей)					Возвращение к сказкам		14:00
20:00	Концерт по заказам					Корзина для Навстречу (Р)		15:00
20:30	Почта Детского Радио					Дорожка Детского радио		16:00
21:00	«В гостях у сказки»					Навстречу Мы талантливы (Р)		17:00
21:30	«Я засыпаю»					Мы талантливы Музыкальный праздник		18:00
22:00	Прощание	Танцы для малышей	Танцы для малышей	Танцы для малышей	Танцы для малышей	Урок + музыка (Р) Веселые заклинания (Р)		18:30
23:00	Танцы для малышей (Р)	Танцы для малышей (Р)	Танцы для малышей (Р)	Танцы для малышей (Р)	Танцы для малышей (Р)	Музыкальный праздник-прощание		19:00
						Музыкальный праздник (Р) Музыкальный праздник (Р)		20:00
						Музыкальный праздник (Р) Музыкальный праздник (Р)		20:30
						Музыкальный праздник (Р) Музыкальный праздник (Р)		21:00
						Музыкальный праздник (Р) Музыкальный праздник (Р)		21:30
						Музыкальный праздник (Р) Музыкальный праздник (Р)		22:00
						Музыкальный праздник (Р) Музыкальный праздник (Р)		23:00





Предварительная работа с детьми перед прослушанием радиопередач в ДОУ





Фонохрестоматия

(от греч. phone – звук и хрестоматия), звуковое учебное пособие, состоящее из комплекта граммофонных пластинок (литературные, музыкальные, специальные учебные и документальные записи по программе какого-либо учебного предмета) и методические руководства для преподавателя по использованию их в учебно-воспитательном процессе.

Большая советская энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия 1969—1978







Итоговые вопросы

- ✓ *Дайте психолого - педагогическое обоснование использования радиопередач в старшем дошкольном возрасте.*
- ✓ *Докажите влияние использования радиопередач в работе с детьми дошкольного возраста для их речевого развития.*
- ✓ *Продумайте условия организации художественно – речевой среды в ДОУ для использования радиопередач с детьми дошкольного возраста.*





Домашнее задание

- ✓ *Создайте фонотеку (подборку аудиокниг - чтения или рассказывания литературных произведений, радиопередач для дошкольников) в портфолио по ТМРР используя электронный образовательный контент.*
- ✓ *Подберите аудиорассказ или радиопередачу для детей дошкольного возраста (для одной из возрастной группы), составить вопросы для беседы после прослушивания произведения/ радиопередачи.*



Источники

- ✓ *Методика развития речи детей дошкольного возраста/ под ред. Л.П. Федоренко, Г.А. Фомичева, В.К. Лотарев, А.П. Николаевича, М.:1984. - 240с.*
- ✓ *Использование технических средств обучения... multiurok.ru*
- ✓ *http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Детское_радио&oldid=67602167*
- ✓ *О радиостанции «Детское Радио» - Детское радио deti.fm*
- ✓ *Применение радио и звукозаписи в работе с детьми - Применение...[fiteducation.ru](http://fiteducation.ru/fivoqs-492-1.html)*
- ✓ *Статья по музыке на тему: Использование ТСО в практике работы...nsportal.ru*
- ✓ *Программы для детей на Детском Радио - Детское радио deti.fm*
- ✓ *Радио KIDS FM*
- ✓ *Детское радио*



- ✓ Радио Песни
- ✓ Детское радио (Старое радио)
- ✓ ТМ-Радио
- ✓ Радио Гамаюн
- ✓ Радио Поляна сказок
- ✓ Детское радио слушать онлайн бесплатно... RadioPotok.ru
- ✓ Методика использования радио - и телепередач для детей nsportal.ru
- ✓ <https://nsportal.ru/user/664283/page/metodika-ispolzovaniya-radio-i-teleperedach-dlya-detey>

Спасибо за внимание и работу на уроке!

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*

