

Методика обучения

сжато

изложению

Сжатое изложение

Сжатое изложение - это обработанный пересказ прослушанного или прочитанного текста, при котором *«максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств»* (Валгина Н.С.)

Сжатое изложение как особый вид учебного пересказа ставит задачу передать из воспринятого текста главное (существенное), используя языковые средства обобщенной передачи содержания.

Сжатие текста предполагает

ОТКАЗ

- ◆ от подробностей,
- ◆ комментариев,
- ◆ пояснений.

СОХРАНЕНИЕ

- ◆ главной мысли
- каждого абзаца,
- ◆ типа речи,
- ◆ логической
- последовательности
- событий,
- ◆ стилевых
- особенностей.

Способы сжатия текста

- 1. Исключение.
- 2. Обобщение.
- 3. Упрощение.

Способы сжатия текста

1. Исключение подробностей, деталей;

При исключении необходимо сначала выделить главное (существенное) с точки зрения основной мысли текста и детали (подробности), затем опустить детали, объединить существенное и составить новый текст.

Исключить можно:

- вводные слова,
- однородные члены предложения,
- повторы,
- риторические вопросы и восклицания,
- однотипные примеры,
- цитаты,
- рассуждения,
- описания,
- детали, не влияющие на развитие авторской мысли.

Исключать эти элементы можно лишь в том случае, если они не несут на себе смысловой нагрузки, необходимой для понимания основной мысли

Варианты исключения:

1. Исключаем один или несколько синонимов в ряду однородных членов, сохраняем тот из синонимов, который обладает наибольшей ёмкостью в данном контексте. Нпр.:

До сжатия:

У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась радостная, светлая, приветливая улыбка.

После сжатия:

У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась приветливая улыбка.

2. Удаляем из текста поясняющие конструкции, например, ряд однородных членов при обобщающем слове или ряд простых предложений в составе бессоюзного сложного, поясняющих содержание первой части. Нпр.:

До сжатия:

Он знал разные языки: немецкий, французский, итальянский и молдавский, и никто не мог распознать в нём русского.

После сжатия:

Он знал разные языки и никто не мог распознать в нём русского.

Способы сжатия текста

2. Обобщение конкретных, единичных фактов.

При обобщении материала нужно вычленить однородные факты, затем подобрать языковые средства их обобщенной передачи и составить новый текст. Нпр.:

До сжатия:

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то предпочитает перечитывать любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков – спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.

После сжатия:

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек.

Способы сжатия текста

3. Упрощение синтаксических конструкций.

При упрощении необходимо:

заменить сложное предложение простым;

заменить предложение или его часть указательным местоимением;

объединить два или три предложения в одно;

разбить сложное предложение на простые;

перевести прямую речь в косвенную. Нпр.:

1. Замена придаточного определительного предложения синонимичным определением.

До сжатия:

Небольшое помещение на втором этаже занимает фирма, которая предлагает своим клиентам туры по всем континентам и странам.

После сжатия:

Небольшое помещение на втором этаже занимает туристическая фирма.

Способы сжатия текста

2. Сокращение количества структурных частей предложения.

До сжатия:

Приятно смотреть на зимородка, который, плавно опустившись на ветку ольхи, склонившуюся к самому зеркалу реки, принялся подкарауливать добычу.

После сжатия:

Приятно смотреть на зимородка, который плавно опустился на ветку ольхи и принялся подкарауливать добычу.

Памятка «Как работать над сжатым изложением»

- 1. Прочитать текст, определить его тему и главную мысль.**
- 2. Выделить в тексте все части.**
- 3. Определить, какие части можно сжать. Почему?**
- 4. Определить способ сжатия каждой части.**
- 5. Составить план сжатого изложения.**
- 6. Изложить сжато каждую часть.**
- 7. Подумать, как связать части между собой.**
- 8. Перечитать написанное изложение. Все ли в нем будет понятно тому, кому оно**