



*РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ*

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)*

Методика ознакомления детей дошкольного возраста с предложением

*МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование*

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*

г. Благовещенск







Этапы работы над словом:

- ✓ *выделения предложений из потока речи;*

Детям предлагается готовый или составляется вместе с детьми небольшой рассказ по картине. Рассказ произносится четко, с интонационным выделением каждого предложения:

** * **

*«В саду растут яблони.
Дети собирают урожай.
Яблоки лежат в корзине».*



✓ *составление воспитателем вопросов к каждому предложению по содержанию рассказа:*

Про что я сказала? Что я сказала про сад? А потом что я сказала? Что я сказала про детей?» И т.д.

✓ *разбор предложения (в каждом предложении про что-то говорится)*

Пример: «Яблоки лежат в корзине. Это предложение, в нем говорится о яблоках, о том, что они лежат в корзине».



✓ *составление детьми предложения по игрушкам, картинкам*



□ *обозначение предложения на письме*



Задание

*Придумайте рассказ по картине.
Определите количество
предложений в составленном
рассказе. Графически изобразите
предложения из рассказа.*



Приёмы для закрепления представлений о предложении:

✓ *придумывание предложений с заданным словом;*



✓ *придумывание предложения, которое начиналось бы с определенного слова;*



✓ *составление предложения по двум картинкам;*



✓ *придумывание «веселого» предложения;*

✓ *придумывание названия
к картине;*



✓ *сочинение короткой сказки о хитрой лисе;*



✓ *составление предложений
по «живым сценкам»;*



✓ *проведение речевых игр и упражнений с учётом темы календарного планирования.*

Пример

***Зима** (тема календарного планирования)*

Знаешь ли ты, что?..

Медведь спит в ... (берлоге).

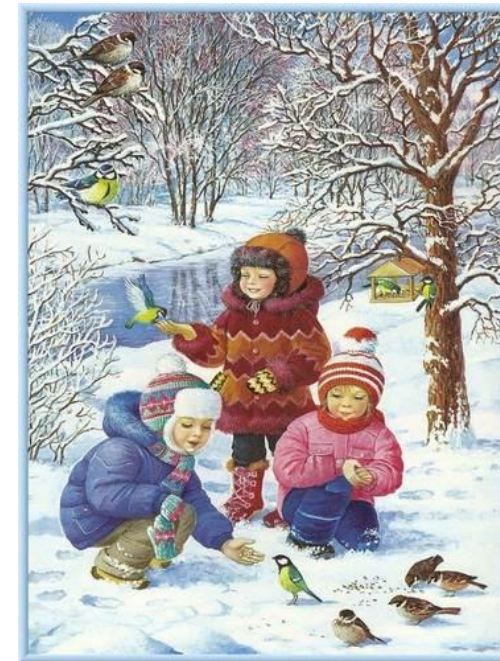
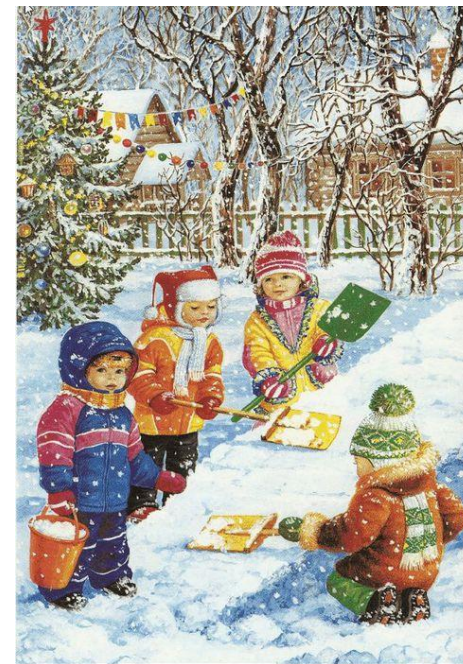
Зайчик, лисичка и белочка поменяли ... (шубки).

Насекомые спрятались под ... (корой деревьев).

Перелётные птицы улетели в тёплые края, остались только зимующие: ... (вороны, галки, воробьи, синицы и т. д.)



*Что делают дети зимой?
Лепят снеговика или фигурки
зверей; катаются на санках,
лыжах, коньках, также играют
в снежинки и строят из снега
крепость ...*



Составь рассказ о зиме

Например.

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в свои жилища. Зайка сменил шубку с серой на белую. Медведь заснул в своей берлоге до весны. Только волк и лиса спят и ищут себе добычу.





Домашнее задание



Подберите дидактические игры, упражнения, задания для ознакомления детей дошкольного возраста с понятием «предложение». Используйте методическую литературу и учебники, электронные образовательные ресурсы, электронные презентации, электронные слайды лекций, электронные тьюторинга*; подготовьтесь к проведению игр в студенческой аудитории.



- ✓ *Подготовьте фотоотчёт о проведении дидактических игр в студенческой аудитории или на практике в работе с детьми; разместите фотоотчёт на страницах электронного портфолио по предмету ТМРР.*





Источники

- ✓ *Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М/. Академия, 2000.-С 245-341.*
- ✓ *Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы доу: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6.*
- ✓ *Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0.*

- ✓ *Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. – М.: Академия, 2006.*
- ✓ *Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0.*

Спасибо за внимание и работу на уроке!

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*