



*РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ*

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)*

# *Методика ознакомления детей дошкольного возраста с предложением*

*МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей  
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование*

*Преподаватель методики развития речи:  
Гольская Оксана Геннадьевна*

*г. Благовещенск*







## *Этапы работы над словом:*

- ✓ *выделения предложений из потока речи;*

*Детям предлагается готовый или составляется вместе с детьми небольшой рассказ по картине. Рассказ произносится четко, с интонационным выделением каждого предложения:*

*\* \* \**

*«В саду растут яблони.  
Дети собирают урожай.  
Яблоки лежат в корзине».*



✓ *составление воспитателем вопросов к каждому предложению по содержанию рассказа:*

*Про что я сказала? Что я сказала про сад? А потом что я сказала? Что я сказала про детей?» И т.д.*

✓ *разбор предложения (в каждом предложении про что-то говорится)*

*Пример: «Яблоки лежат в корзине. Это предложение, в нем говорится о яблоках, о том, что они лежат в корзине».*



✓ *составление детьми предложения по игрушкам, картинкам*



□ *обозначение предложения на письме*



*Задание*

*Придумайте рассказ по картине.  
Определите количество  
предложений в составленном  
рассказе. Графически изобразите  
предложения из рассказа.*



## *Приёмы для закрепления представлений о предложении:*

- ✓ *придумывание предложений с заданным словом;*



- ✓ *придумывание предложения, которое начиналось бы с определенного слова;*



✓ *составление предложения по двум картинкам;*



✓ *придумывание «веселого» предложения;*



✓ *придумывание названия  
к картине;*



✓ *сочинение короткой сказки о хитрой лисе;*



✓ *составление предложений  
по «живым сценкам»;*



✓ *проведение речевых игр и упражнений с учётом темы календарного планирования.*

*Пример*

***Зима** (тема календарного планирования)*

***Знаешь ли ты, что?..***

*Медведь спит в ... (берлоге).*

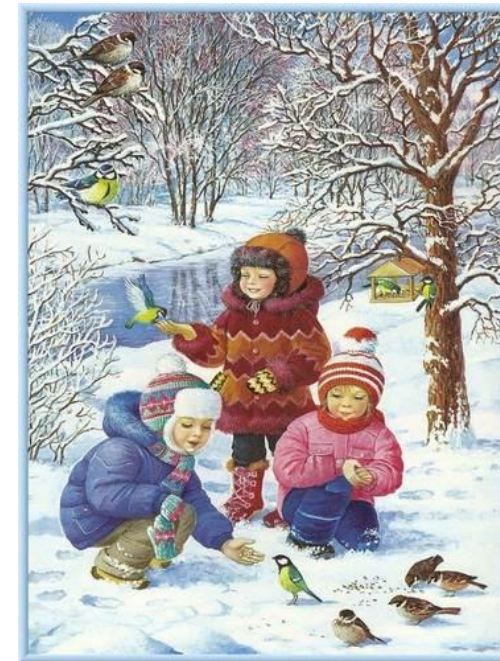
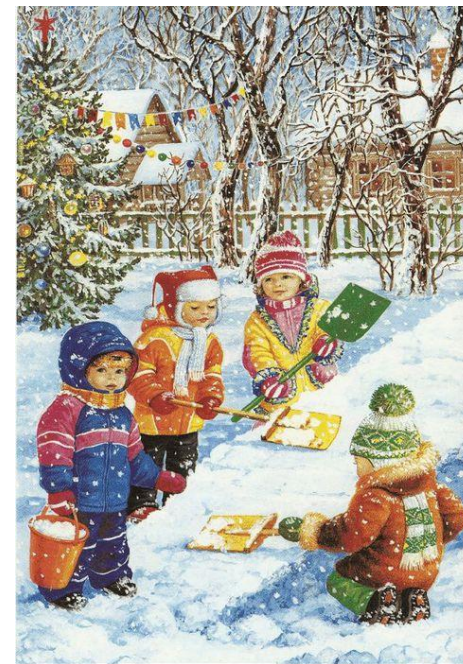
*Зайчик, лисичка и белочка поменяли ... (шубки).*

*Насекомые спрятались под ... (корой деревьев).*

*Перелётные птицы улетели в тёплые края, остались только зимующие: ... (вороны, галки, воробьи, синицы и т. д.)*



*Что делают дети зимой?  
Лепят снеговика или фигурки  
зверей; катаются на санках,  
лыжах, коньках, также играют  
в снежинки и строят из снега  
крепость ...*



## *Составь рассказ о зиме*

*Например.*

*Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в свои жилища. Зайка сменил шубку с серой на белую. Медведь заснул в своей берлоге до весны. Только волк и лиса спят и ищут себе добычу.*





## Домашнее задание



Подберите дидактические игры, упражнения, задания для ознакомления детей дошкольного возраста с понятием «предложение». Используйте методическую литературу и учебники, электронные образовательные ресурсы, электронные презентации, электронные слайды лекций, электронные тьюторинга\*; подготовьтесь к проведению игр в студенческой аудитории.



- ✓ *Подготовьте фотоотчёт о проведении дидактических игр в студенческой аудитории или на практике в работе с детьми; разместите фотоотчёт на страницах электронного портфолио по предмету ТМРР.*







## *Источники*

- ✓ *Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М/. Академия, 2000.-С 245-341.*
- ✓ *Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы доу: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6.*
- ✓ *Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0.*

- ✓ *Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. – М.: Академия, 2006.*
- ✓ *Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0.*

***Спасибо за внимание и работу на уроке!***

*Преподаватель методики развития речи:  
Гольская Оксана Геннадьевна*