



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АО АПК)

Методика ознакомления детей дошкольного возраста со словом

МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
Специальность: 44. 02. 01 Дошкольное образование

Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна

г. Благовещенск



Направления работы с детьми по формированию представлений о слове



*I) выделение
слова
из
потока
речи*



*II) раскрытие
слова
как
самостоятельной
смысловой
единицы*



I) Работа воспитателя с детьми по вычленению слова из потока речи

□ Дидактические задания

- ✓ Скажи
какое-нибудь
слово.
 - ✓ Какие слова ты знаешь?
 - ✓ Я скажу одно слово, а ты
в ответ скажешь какое-
нибудь другое...



□ *Игры, игровые действия с предметами или игрушками*

Дидактическая игра «Поезд»

для средней группы

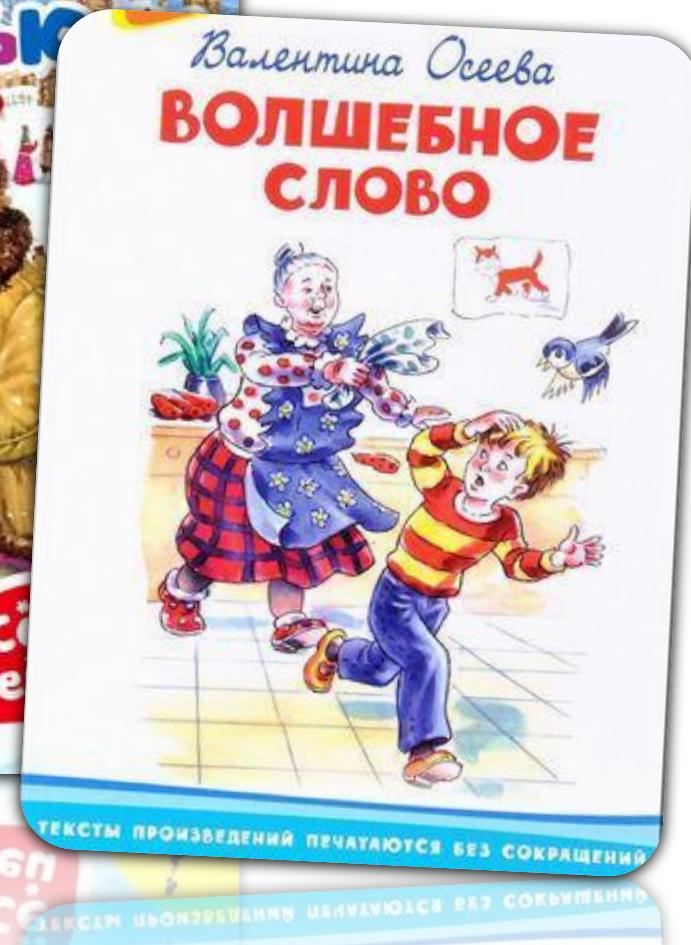
Цель: учить детей выделять слова из потока речи; называть разные предметы или игрушки, их свойства и качества.



□ *Игры, игровые действия:*
«Фанты», «Черное и белое», «Телефон», «Эхо»,
«Скажи наоборот»



□ *Художественная литература как средство ознакомления детей с понятием «слово»*



*II) Работа воспитателя с детьми
над раскрытием слова как смысловой единицы*



□ *Произношение воспитателем звукосочетания*



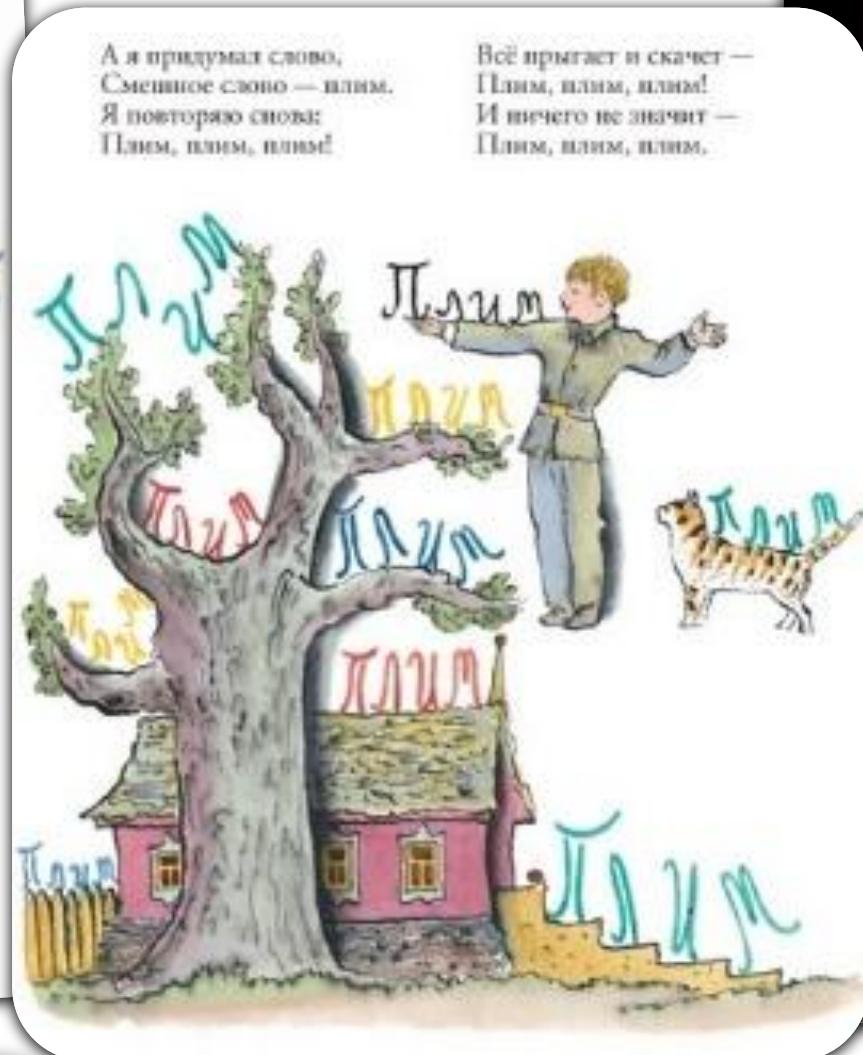
Вопросы к детям:

- понятно ли, что оно значит?
- какое имеет значение, смысл?



□ Чтение стихотворения «Плим»

(Ирина Токмакова)



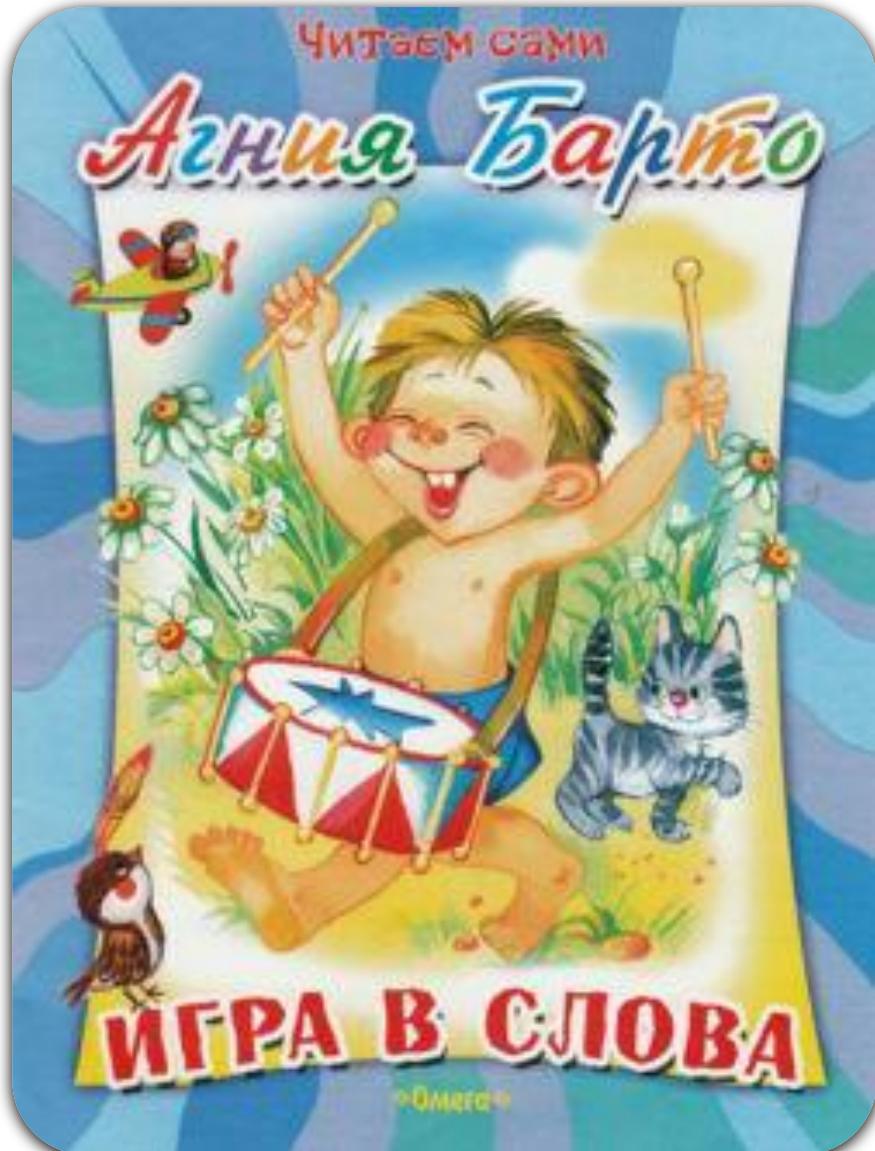
Вопросы к детям по содержанию стихотворения

- ✓ Понравилось ли Вам стихотворение Ирины Токмаковой?
- ✓ Кто запомнил как это называется стихотворение?
- ✓ Какое смешное слово придумал мальчик?
- ✓ Что обозначает это слово?
- ✓ О каких словах ещё говорится в этом стихотворении? И что они обозначают?



Задание:

- прочитайте стихотворение А. Барто «Игра в слова»;
- продумайте вопросы к детям по содержанию стихотворения над раскрытием слова как смысловой единицы.



Дидактическая игра «Скажи наоборот»

для старшего дошкольного возраста

Речевой материал

Существительные: день - ... ; утро - ...; восход - ...; зима - ...; весна - ...; добро - ...; герой - ...; веселье - ...; расставание -

Глаголы: надеть - ...; согреться - ...; давать - ...; влететь - ...; забыть - ...; говорить - ...; въехать - ...; выиграть - ...; встать - ...; волновать - ...; белеть - ...; найти - ...; начинать -



Прилагательные: умные - ...;
добрые - ...; быстрый - ...;
гладкий - ...; высокий - ...; чистый
- ...; толстый - ...; пустой - ...;
горячий - ...; передний - ...; разный
-

Наречия: налево - ...; мягко - ...;
редко - ...; громко - ...; случайно -
...; широко - ...; ярко - ...; полезно
- ...; трудно - ...; тяжело - ...;
лучше -



Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

(для детей от 3 лет)

Цели. Расширение объёма словаря, развитие тактильного восприятия, уточнение представлений о признаках предметов.

Оборудование. Нарядно оформленный мешочек, мелкие игрушки, названия которых относятся к одной лексической группе («Посуда», «Овощи» или др.).



Домашнее задание

- ✓ Подберите дидактические игры, упражнения, задания для ознакомления детей дошкольного возраста с понятием «слово», используя методическую литературу и учебники, электронный образовательный контент, слайд лекций, слайд тьюторинга*; подготовьтесь к проведению игр в студенческой аудитории.
- ✓ Подготовьте фотоотчёт о проведении дидактических игр в студенческой аудитории или на практике в работе с детьми; поместите фотоотчёт на страницах электронного портфолио по предмету ТМРР.



Источники

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. *Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников.* - М/. Академия, 2000.-С 245-341.
2. Бондаренко А.М. «Дидактические игры в детском саду» - М., 1991г.
3. Бородич А.М. *Методика развития речи детей.* –М., 1981.
4. Развитие речи детей дошкольного возраста / Под редакцией Ф.М. Сохина – М., 1984.
5. Стародубова Н.А. *Теория и методика развития речи дошкольников.* – М.: Академия, 2006.



6. Филимонова О.Ю. *Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей.* – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.
7. <https://nsportal.ru/user/664283/page/oznakomlenie-detey-soslovom>

*Спасибо за внимание и
работу на уроке!*

*Преподаватель методики развития речи:
Гольская Оксана Геннадьевна*

