

"Бывает ли буква одна, а орфограмм две?"

«Путешествие в мир вкусных книг»

Автор:

Марченко Е.В.

Основной вопрос:

Зачем нужна кулинарная книга?

Вопросы учебной темы:

- Что такое безударная гласная?
- Что такое кулинарный рецепт?

Учебные предметы: Русский язык.

Участники: ученики 2 класса.

Краткая аннотация:

Данный учебный проект предназначен для освоения темы «Безударные гласные». Он раскрывает основной вопрос данной темы: правописание безударной гласной, применяя изученное правило. Использование правила в процессе самостоятельного создания кулинарного рецепта. Проект будет способствовать расширению представления ученика о правописании безударных гласных в середине слова. А также это поможет увидеть ребенку необходимость применения данного правила в процессе самостоятельной деятельности. Повысит его творческую активность, а, значит, и мотивацию его учебной деятельности.

Дидактические цели проекта:

Формирование орфографической зоркости учащихся.

Методические задачи:

- **Научить обучающихся самостоятельно создавать кулинарный рецепт, применяя изученное правило;**
- **Обобщать полученную информацию из нескольких источников.**

Проблема: как написать кулинарный рецепт без ошибок?

Результаты представления исследований:

Презентация «История рождения
«вкусной» книги».

Публикация «Фирменное блюдо моей
семьи».

Этапы и сроки проведения проекта:

II четверть.

- 1 урок – знакомство с понятием «безударная гласная», формулирование правила.
- 2 урок – применение правила в практической деятельности, формирование орфографической зоркости.
- 3 урок – знакомство с понятием «кулинарный рецепт», его структурой; «кулинарная книга», история ее создания.
- 4 урок – самостоятельное составление простого рецепта учащимися.
- 5 урок – представление учащимися сообщений «Из истории «вкусной» книги», «Фирменное блюдо моей семьи».

Материалы учебно-методического пакета к проекту

- Визитка проекта
- Веб-сайт проекта
- Образцы творческих работ
 - Презентация учащихся
 - Публикация учащегося
- Дидактические материалы:
 - Презентация учителя
 - «Бывает ли буква одна, а орфограмм две?»
 - «Научим друг друга»
- Критерии оценки буклета
- Лист планирования буклета