

# ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учитель-логопед ГБОУ СОШ № 705  
(дошкольного отделения) Гаврилова Г.В.

# Связная речь

```
graph TD; A[Связная речь] --> B[Сформированность в лексической компетенции]; A --> C[Сформированность в фонологической компетенции]; B --> D[Сформированность грамматической компетенции]; B --> E[Интеллектуальное развитие]; C --> E;
```

Сформированность  
в лексической  
компетенции

Сформированность  
в  
Фонологической  
компетенции

Сформированность  
грамматической  
компетенции

Интеллектуальное  
развитие

# Виды занятий по развитию связной речи

- Пересказ
- Составление рассказа по сюжетной картине
- Составление рассказа-описания по предметной картине
- Составление рассказа по серии сюжетных картин

# Составление рассказа по сюжетным картинам

Методические рекомендации:

1. Картина предъявляется в начале занятия, т. е. не демонстрируется им заранее.
2. Воспитатель готовит вопросы по содержанию картины
3. Рекомендуется использовать образец рассказа воспитателя по картине
4. На занятии заслушиваются рассказы 3-5 детей
5. Воспитатель оценивает рассказы на уровне «хорошо-плохо».



Составление связного рассказа по сюжетной картине

Этап 1. Определение объектов на картине.

Игровой прием «Бинокль», «Подзорная труба»



Вот так игрушки

## «Вот так игрушка»

Т.А. Ткаченко - Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников.

# Этап 2. Установление взаимосвязей между объектами на картине

Творческие задания:

- «Ищу друзей»
- «Волшебник –объединяй»

Цель: установление  
связей между  
объектами,  
изображенными  
на картине.





Вот так игрушки

## «Вот так игрушка»

Т.А. Ткаченко - Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников.



# Этап 3. Составление загадок, сравнений по картине

Алгоритм составления сравнений	Пример
Выбери предмет, изображенный на картине	Песочница
Что можно сказать о его форме, например.	По форме песочница – квадратная. Это ее признак
Какие еще предметы квадратной формы ты знаешь?	Квадратные по форме – окно, стол
Составь словосочетание «Песочница похожа на...»	Песочница по форме похожа на коробку, ящик

# Этап 3. Составление загадок, сравнений по картине

Алгоритм составления загадок	Пример
Выбрать предмет на картине и перечислить его особенности	Песочница квадратная, зеленая, деревянная
Выбрать вопрос, по которому будет составляться загадка	Какой? Что делает ? На что похоже?
Перечислить предметы, похожие на перечисленные	Коробка, травка, забор
Найти общее	
Составить загадку	Квадратная, но не стол, Деревянная, но не забор Зеленая, но не травка.

# Этап 4. Физкультминутка или заучивание шутливых стихов

Смотрит в лужицу щенок

И немного трусит:

- Кто туда забраться мог?

Вдруг меня укусит?



# 5 Этап. Составление рассказа по сюжетной картине

- Составляем рассказ по цепочке
- Составляем предложения по опорным словам
- Составляем рассказ по вопросам



# Используемая литература:

- В.В. Коноваленко - Развитие связной речи, М., 2002, «Гном и Д»
- Т.А. Сидорчук – Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине, М., 2009, АРКТИ
- Т.А. Ткаченко – Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников, выпуск 2, М., 2003 г., «Гном и Д»
- О.С. Ушакова – Рассказы про зверят, М., 2001, «Карапуз»

# Спасибо за внимание!

