

ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учитель-логопед ГБОУ СОШ № 705
(дошкольного отделения) Гаврилова Г.В.

Связная речь

```
graph TD; A[Связная речь] --> B[Сформированность в лексической компетенции]; A --> C[Сформированность в фонологической компетенции]; B --> D[Сформированность грамматической компетенции]; B --> E[Интеллектуальное развитие]; C --> E;
```

Сформированность
в лексической
компетенции

Сформированность
в
Фонологической
компетенции

Сформированность
грамматической
компетенции

Интеллектуальное
развитие

Виды занятий по развитию связной речи

- Пересказ
- Составление рассказа по сюжетной картине
- Составление рассказа-описания по предметной картине
- Составление рассказа по серии сюжетных картин

Составление рассказа по сюжетным картинам

Методические рекомендации:

1. Картина предъявляется в начале занятия, т. е. не демонстрируется им заранее.
2. Воспитатель готовит вопросы по содержанию картины
3. Рекомендуется использовать образец рассказа воспитателя по картине
4. На занятии заслушиваются рассказы 3-5 детей
5. Воспитатель оценивает рассказы на уровне «хорошо-плохо».



Составление связного рассказа по сюжетной картине

Этап 1. Определение объектов на картине.
Игровой прием «Бинокль», «Подзорная труба»



Вот так игрушки

«Вот так игрушка»

Т.А. Ткаченко - Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников.

Этап 2. Установление взаимосвязей между объектами на картине

Творческие задания:

- «Ищу друзей»
- «Волшебник –объединяй»

Цель: установление
связей между
объектами,
изображенными
на картине.





«Вот так игрушка»

Т.А. Ткаченко - Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников.

Этап 3. Составление загадок, сравнений по картине

Алгоритм составления сравнений	Пример
Выбери предмет, изображенный на картине	Песочница
Что можно сказать о его форме, например.	По форме песочница – квадратная. Это ее признак
Какие еще предметы квадратной формы ты знаешь?	Квадратные по форме – окно, стол
Составь словосочетание «Песочница похожа на...»	Песочница по форме похожа на коробку, ящик

Этап 3. Составление загадок, сравнений по картине

Алгоритм составления загадок	Пример
Выбрать предмет на картине и перечислить его особенности	Песочница квадратная, зеленая, деревянная
Выбрать вопрос, по которому будет составляться загадка	Какой? Что делает ? На что похоже?
Перечислить предметы, похожие на перечисленные	Коробка, травка, забор
Найти общее	
Составить загадку	Квадратная, но не стол, Деревянная, но не забор Зеленая, но не травка.

Этап 4. Физкультминутка или заучивание шутливых стихов

Смотрит в лужицу щенок

И немного трусит:

- Кто туда забраться мог?

Вдруг меня укусит?



5 Этап. Составление рассказа по сюжетной картине

- Составляем рассказ по цепочке
- Составляем предложения по опорным словам
- Составляем рассказ по вопросам



Используемая литература:

- В.В. Коноваленко - Развитие связной речи, М., 2002, «Гном и Д»
- Т.А. Сидорчук – Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине, М., 2009, АРКТИ
- Т.А. Ткаченко – Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников, выпуск 2, М., 2003 г., «Гном и Д»
- О.С. Ушакова – Рассказы про зверят, М., 2001, «Карапуз»

Спасибо за внимание!

