Методика развития связной речи у детей дошкольного возраста

Подготовила: учитель-дефектолог, логопед МДОУ № 180 Фоминова Татьяна Александровна

Связная речь

Диалог

- Пересказ литературных произведений

Монолог

- Рассказывание по картине
- Рассказывание об игрушках
- Рассказы детей из опыта
- Творческие рассказы

План занятий по пересказу:

- Вводная часть.
- Чтение произведений.
- Беседа по содержанию и форме прочитанного.
- Повторное чтение.
- Пересказ.

Приёмы обучения пересказу:

- Совместный пересказ.
- Отражённый пересказ.
- Подсказка слова или фразы.
- Вопросы.
- Указание.
- Пересказ по частям.
- Пересказ по ролям.
- Игра-драматизация.

Требования к пересказам детей:

- Осмысленность.
- Полнота передачи произведения.
- Последовательность.
- Использование словаря и авторского текста.
- Правильный ритм.
- Культура устного пересказа.

Рассказывание по картине во второй младшей группе

Рассматривание картины

Перечисление предметов

Связные высказывания

Рассказывание по картине в средней группе

Описательные рассказы
- **по вопросам**
- **по образцу**

По предметным картинкам

По сюжетным картинкам

Рассказывание по картине в старшей и подготовительной к школе группах

Описательные рассказы
- по вопросам
- по образцу
- самостоятельное составление рассказов

По предметным картинкам

По сюжетным картинкам

По серии сюжетных картин

Коллективные рассказы

Рассказывание об игрушках в младшей группе

по вопросам

цвет
форма
материал

Рассказывание об игрушках в средней группе

.**по вопросам**
.**по образцу**
.**по плану**
.**самостоятельное описание игрушки**
.**по набору игрушек**

цвет
форма
величина
качества игрушки
действия с нею

Рассказывание об игрушках в старшей и подготовительной к школе группе

.по вопросам
.по образцу
.по плану
.самостоятельное описание игрушки
.по набору игрушек
.сюжетные рассказы по игрушкам

цвет
форма
величина
качества игрушки
действия с нею

Рассказы детей из опыта в средней группе

- Сюжетный рассказ на основе непосредственного восприятия или труда в природе.
- Сюжетные и описательные рассказы на основе бесед, чтения книг, рассматривания картин.
- Описательный рассказ на основе сравнения разных времён года.
- Описательный рассказ о каком-нибудь времени года.
- Описательный рассказ об отдельном явлении природы

Творческие рассказы

Варианты творческого рассказывания:

- Придумывание продолжения и завершения рассказа.
- Придумывание рассказа или сказки по плану воспитателя.
- Придумывание рассказа по теме, предложенной воспитателем (без плана).
- Придумывание рассказа или сказки на самостоятельно выбранную тему.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!