

# Методика развития связной речи в детей дошкольного возраста



Подготовила: учитель-дефектолог, логопед МДОУ  
№ 180 Фоминова Татьяна Александровна

Связная  
речь

Диалог

Монолог

Пересказ  
литературных  
произведений

Рассказывание  
по картине

Рассказывание  
об игрушках

Рассказы  
детей из опыта

Творческие  
рассказы

# План занятий по пересказу:

- Вводная часть.
- Чтение произведений.
- Беседа по содержанию и форме прочитанного.
- Повторное чтение.
- Пересказ.

# Приёмы обучения пересказу:

- Совместный пересказ.
- Отражённый пересказ.
- Подсказка слова или фразы.
- Вопросы.
- Указание.
- Пересказ по частям.
- Пересказ по ролям.
- Игра-драматизация.

# Требования к пересказам детей:

- Осмысленность.
- Полнота передачи произведения.
- Последовательность.
- Использование словаря и авторского текста.
- Правильный ритм.
- Культура устного пересказа.

# Рассказывание по картине во второй младшей группе

Рассматривание  
картины

Перечисление  
предметов

Связные высказывания

# Рассказывание по картине в средней группе

Описательные  
рассказы

- по вопросам
- по образцу

По предметным  
картинкам

По сюжетным  
картинкам

# Рассказывание по картине в старшей и подготовительной к школе группах

Описательные  
рассказы

- по вопросам
- по образцу
- самостоятельно  
е составление  
рассказов

По предметным  
картинкам

По сюжетным  
картинкам

По серии  
сюжетных  
картин

Коллективные  
рассказы



# Рассказывание об игрушках в младшей группе

по вопросам

цвет  
форма  
материал

# Рассказывание об игрушках в средней группе

.по вопросам  
.по образцу  
.по плану  
.самостоятельное описание игрушки  
.по набору игрушек

цвет  
форма  
величина  
качества игрушки  
действия с нею

# Рассказывание об игрушках в старшей и подготовительной к школе группе

.по вопросам  
.по образцу  
.по плану  
.самостоятельное описание игрушки  
.по набору игрушек  
.сюжетные рассказы по игрушкам

цвет  
форма  
величина  
качества игрушки  
действия с нею

# Рассказы детей из опыта в средней группе

- Сюжетный рассказ на основе непосредственного восприятия или труда в природе.
- Сюжетные и описательные рассказы на основе бесед, чтения книг, рассматривания картин.
- Описательный рассказ на основе сравнения разных времён года.
- Описательный рассказ о каком-нибудь времени года.
- Описательный рассказ об отдельном явлении природы

# Творческие рассказы

## Варианты творческого рассказывания:

- Придумывание продолжения и завершения рассказа.
- Придумывание рассказа или сказки по плану воспитателя.
- Придумывание рассказа по теме, предложенной воспитателем (без плана).
- Придумывание рассказа или сказки на самостоятельно выбранную тему.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

