

МЕТОДИКА ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ (метод ярких ассоциаций)

Учитель начальных классов
Петрова Е.А.



Современные технологии

- Постановка проблемного вопроса
- Развитие ассоциативного мышления
- Системно - деятельностный подход

Проблема: дети школьного возраста делают ошибки при написании словарных слов.

Цель: научить ребёнка писать эти слова без ошибок.

СУТЬ МЕТОДА: трудная орфограмма словарного слова связывается с ярким ассоциативным образом, который вспоминается при написании данного словарного слова, помогая правильно написать орфограмму.

Методика:

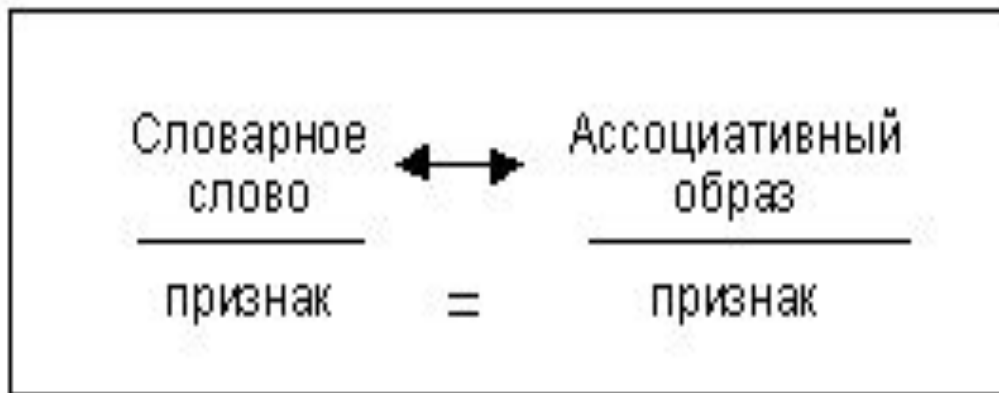
- Записать словарное слово и поставить ударение.
Например: **береза**
- Выделить (подчеркнуть, обвести) слог, который вызывает трудности при написании.
Например: **бе - ре - за**
- Выписать отдельно слог, вызывающий сомнение, выделив (размером, цветом) сомнительную орфограмму.
Например: **бе., бе..**
- Найти ассоциативный образ, связанный со словарным словом и записать его напротив словарного слова.

- Изобразить словарное слово, объединенное с ассоциативным образом (рисунок и/или пересечение слов через сомнительную орфограмму).
- Прочесть словарное слово и четко воспроизвести вслух найденный ассоциативный образ, представляя их объединение и связывающую их сомнительную орфограмму.

ТРЕБОВАНИЯ К АССОЦИАТИВНОМУ ОБРАЗУ

а) Ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.

Модель:



б) Ассоциативный образ должен иметь в своем написании не вызывающую сомнений букву, которая является сомнительной в словарном слове.

Например:

Сл. слово Ас. образ

береза - по цвету **белая..**

береза - кудрявая: нужен **гребень** -
чтобы расчесать

Результат: б**е**реза - б**е**лая, г**р**е**б**ень (Е)

Примеры словарных слов и ассоциативных образов:

газета - бумага

карман - дыра

капуста - заяц

ладонь - лапа

собака - хвост

карандаш - бумага

завод - труба

концерт - нота хор

корабль - волны

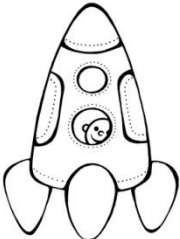
машина - шина

иней - белый

Пример объединения словарного и ассоциативного слова:

т	з	к
р	к а п у с т а	н о т а
у	я	н
б	ц	ц
з а в о д		е
		р
		т

Примеры зрительных ассоциаций

Р  КЕТА

УЧИТ 

ЯБЛ  КО

П  МИДОР

Ассоциации учеников 4 класса

С  БАКА

Х

МОРОЗ

Л

О

Д

С  РОКА

В

ВОРОБЕЙ

Р

Д

ПОГОДА

Ж

Д

Ь

Вывод

Личностный подход в работе с ребятами, создание ситуации успеха для всех и для каждого в классе, обучение в соответствии с особенностями восприятия приводит к росту качества знаний по русскому языку и повышению интереса к изучаемому предмету.