Методика заучивания стихотворений

Подготовила:
Воспитатель II кв. категории
Зыкова И.В

Задачи при заучивании стихотворений

- Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его;
- Помочь понять содержание в целом и отдельных трудных мест и слов;
- Обеспечить запоминание;
- Научить выразительно читать перед слушателями;
- Воспитывать любовь к поэзии.

Заучивание стихотворений

Что способствует лучшему запоминанию?

- Психологи отмечают, что для заучивания стихотворения **требуется 8-10 занятий**, но желательно делать это не на одном и том же занятии, а не нескольких.
- Чтобы поддерживать детей к запоминаемому и, следовательно, улучшить результаты запоминания, очень важно **менять и форму повторения**.
- На занятии заученное стихотворение можно **читать по частям**, **в лицах**, включая в **игру «Угадай, кто читает?»**. В результате стихотворение сохраняется в памяти ребенка надолго, легко воспроизводится им, используется в устной речи.

Нетрадиционный метод заучивания стихов с помощью картинок-подсказок

- Вместе с ребенком рассматривается **большая картинка**, ребенок рассказывает, что на ней нарисовано.
- При желании он может ее **раскрасить.**
- Далее обращаете внимание ребенка на **картинки-подсказки**.
- Обязательно объясняются непонятные слова.
- Затем предлагается ребенку выполнить задание.
- Прочитайте текст еще раз и попросите его, глядя на картинки-подсказки, **повторить прочитанное**.
- Если ребенок справился с этим заданием без особых трудностей, попросите его рассказать стишок без картинок-подсказок.

Большая картинка и картинки подсказки

Медведь и волк решили заготовить на зиму дровишек. Посчитай, у кого дровишек получилось больше. Дорисуй дровишки так, чтобы у медведя и волка их стало поровну.